



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO 3° CIRCOLO - DE AMICIS

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado  
Via F. ZODA, 6 - VIBO VALENTIA Tel. 0963 42121 - Fax 0963 471989 Codice fiscale 96013690795  
E MAIL VVIC82800C@ISTRUZIONE.IT

# Autoanalisi d'Istituto

## A.S. 2017/2018

*"...la scuola non sempre dispone di strumenti  
per riflettersi e riflettere su se stessa: i  
ballerini, che praticano la loro arte alla  
perfezione, dispongono di specchi per  
osservare i loro movimenti. Dove sono i nostri  
specchi?"*

**Eisner, 1988**



## Documento conclusivo

Il presente documento completa la  
Relazione finale della Funzione  
Strumentale Area 1 allegata agli  
atti del Collegio dei Docenti del  
30/06/2018.

### INTRODUZIONE

PARTE I. Questionari di gradimento

PARTE II. Valutazione alunni

PARTE III. Esiti prove oggettive

## INTRODUZIONE

### Perché l'Autoanalisi.

L'Autoanalisi di Istituto nasce dall'esigenza di "rendersi conto e rendere conto" della qualità del servizio formativo offerto. La riflessione su alcuni indicatori di qualità del servizio scolastico fornisce, infatti, elementi utili a esprimere un giudizio di valore sui processi e sui risultati formativi realizzati all'interno della scuola. Per questo ogni scuola è chiamata ad analizzare se stessa, a riflettere sulla qualità della propria offerta formativa e a misurare la propria efficacia ed efficienza.

La finalità di questa attività valutativa è il miglioramento: far emergere i problemi di funzionamento e individuarne le strategie di soluzione consente un innalzamento della qualità del servizio scolastico, ma anche prendere atto di ciò che ha dato risultati positivi contribuisce al potenziamento dell'azione formativa della scuola stessa.

"Il problema della qualità del servizio scolastico e dei risultati che produce diviene centrale anche in considerazione del ruolo sempre più strategico che riveste la scuola nel preparare le risorse umane in un contesto economico internazionale sempre più aperto, sempre più competitivo e che richiede la capacità di stare sul mercato ad alto livello. Oggi la scuola è eccezionalmente impegnata nel formare le intelligenze e le competenze di un Paese che dovrà vincere le sfide internazionali grazie alla qualità e all'innovazione dei suoi prodotti".

L'autovalutazione contribuisce a costruire un'identità forte all'interno dell'Istituzione scolastica, dando risalto agli aspetti positivi e contribuendo a costruire percorsi formativi di qualità:

- Qualità tecnica (come si risponde ai bisogni in termini di insegnamento e servizi amministrativi);
- Qualità relazionale (come sono percepiti l'insegnamento e la dirigenza sia in riferimento ai processi che all'accoglienza);
- Qualità ambientale (la qualità presente in termini di adeguatezza strutturale e strumentale ai fini dell'erogazione di un servizio efficace ed efficiente);
- Qualità di immagine (la visibilità, la credibilità che l'istituzione è riuscita a costruirsi, erogando un buon servizio);
- Qualità economica (costo sostenuto dall'utente e dallo stato per soddisfare i bisogni formativi).

### Come si svolge.

Il processo di valutazione e d'autoanalisi d'Istituto prevede una **prima fase** di conoscenza-esplorazione per documentare e comprendere comportamenti, percezioni, aspettative ed opinioni sia del personale della scuola che degli utenti esterni, una **seconda fase** di restituzione

parziale dei dati e di analisi per la messa in atto dei necessari correttivi agli interventi ed alle iniziative portate avanti dalla scuola, ed una **terza fase** di documentazione e diffusione degli esiti ai fini della riflessione conclusiva dell'intero processo di autovalutazione.

Allo scopo di raccogliere elementi utili alla valutazione del servizio, nel nostro Istituto viene effettuata una rilevazione di "customer satisfaction" mediante questionari opportunamente tarati, rivolti ai docenti, ad un campione di genitori e agli alunni. I questionari, che vertono sugli aspetti organizzativi, didattici ed amministrativi del servizio, prevedono una graduazione della valutazione e la possibilità di formulare proposte. Essi sono stati rivisti, negli anni, per rispondere nel modo più efficace possibile anche alle nuove esigenze della valutazione (vedi Sistema Nazionale di Valutazione e RAV) e agli stimoli che via via sono pervenuti dagli stessi risultati raggiunti.

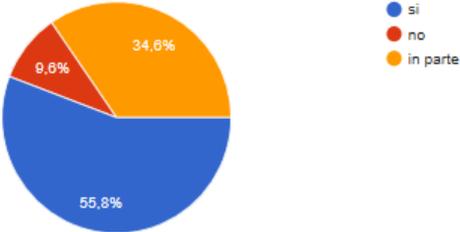
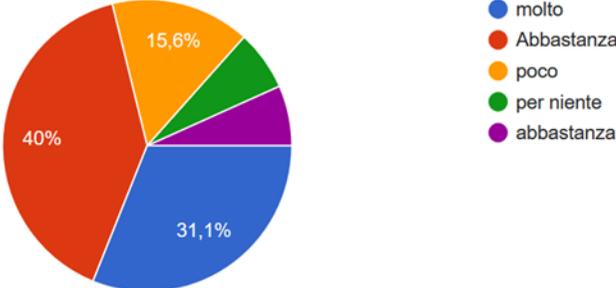
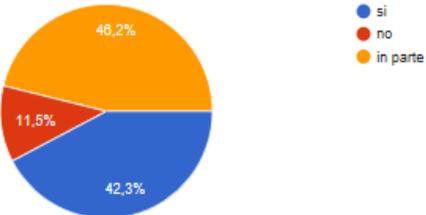
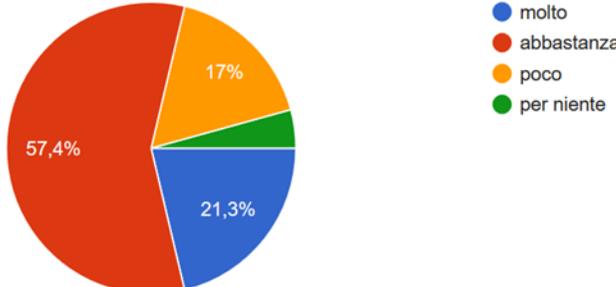
Per l'anno scolastico 2017/2018 sono stati distribuiti tre modelli di questionari per l'utenza interna ed esterna (tarati rispettivamente per i docenti, gli alunni e i genitori) al termine del secondo quadrimestre. Le modalità di distribuzione e di scelta del target sono state differenziate: un form online per i docenti tutti, un questionario cartaceo per i genitori a campione (rappresentanti dei Consigli Interclasse per la scuola dell'Infanzia, tutti i genitori delle classi IV<sup>e</sup> primaria e II<sup>a</sup> Secondaria di I<sup>o</sup> grado), tutti gli alunni delle stesse classi.

Con la tradizionale attività di monitoraggio del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, anche attraverso l'elaborazione dei dati relativi alla valutazione degli alunni alla fine del I e del II quadrimestre, continua anche quest'anno l'analisi e, conseguentemente, il monitoraggio dei dati relativi alle prove strutturate per classi parallele somministrate per alcune discipline all'inizio dell'anno (test d'ingresso) e alla fine del I e del II quadrimestre (verifica intermedia e finale).

L'esigenza di dotarsi di prove omogenee sia per classi parallele che nell'impianto generale della struttura della prova è scaturita proprio dal monitoraggio della valutazione degli alunni, che evidenziava disuniformità eccessive e discrepanze ricorrenti tra plessi e/o tra ordini di scuola: ci si è chiesto, dunque, se ciò non derivasse dalle diverse modalità di strutturazione delle prove e si è cercato di capire se anche in presenza di test standardizzati e strutturati in modo più uniforme tali discrepanze mantenessero gli stessi valori.

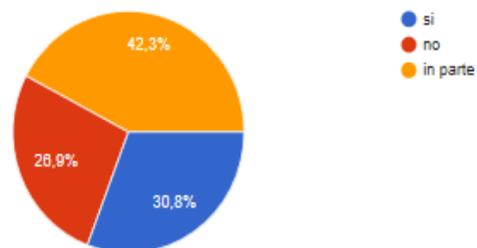
Tutti gli esiti dell'indagine sono stati raccolti in tabelle e grafici riassuntivi, condivisi con il Collegio dei Docenti e raccolti nel presente documento, composto di tre parti (rilevazione del gradimento – valutazione alunni – prove strutturate per classi parallele) che sarà pubblicato sul sito della scuola. Per il commento dettagliato dei risultati, si rimanda alla Relazione delle FF.SS.

## AUTOANALISI D'ISTITUTO 2018 – Questionario Docenti

2016/2017	2017/2018																				
<p><b>A conclusione dell'anno scolastico, ti ritieni soddisfatto del clima esistente nella nostra Scuola?</b></p> <p>52 risposte</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Risposta</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>si</td> <td>55,8%</td> </tr> <tr> <td>no</td> <td>9,6%</td> </tr> <tr> <td>in parte</td> <td>34,6%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Risposta	Percentuale	si	55,8%	no	9,6%	in parte	34,6%	<p><b>Sei soddisfatto del clima esistente nella nostra Scuola?</b></p> <p>45 risposte</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Risposta</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>molto</td> <td>31,1%</td> </tr> <tr> <td>abbastanza</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>poco</td> <td>15,6%</td> </tr> <tr> <td>per niente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>abbastanza</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Risposta	Percentuale	molto	31,1%	abbastanza	40%	poco	15,6%	per niente		abbastanza	
Risposta	Percentuale																				
si	55,8%																				
no	9,6%																				
in parte	34,6%																				
Risposta	Percentuale																				
molto	31,1%																				
abbastanza	40%																				
poco	15,6%																				
per niente																					
abbastanza																					
<p><b>La ripartizione dei carichi di lavoro è stata ben distribuita?</b></p> <p>52 risposte</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Risposta</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>si</td> <td>42,3%</td> </tr> <tr> <td>no</td> <td>11,5%</td> </tr> <tr> <td>in parte</td> <td>40,2%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Risposta	Percentuale	si	42,3%	no	11,5%	in parte	40,2%	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">↓</p> <p><b>Sei soddisfatta/o dell'ambiente e della ripartizione dei carichi di lavoro?</b></p> <p>47 risposte</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Risposta</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>molto</td> <td>21,3%</td> </tr> <tr> <td>abbastanza</td> <td>57,4%</td> </tr> <tr> <td>poco</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>per niente</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Risposta	Percentuale	molto	21,3%	abbastanza	57,4%	poco	17%	per niente			
Risposta	Percentuale																				
si	42,3%																				
no	11,5%																				
in parte	40,2%																				
Risposta	Percentuale																				
molto	21,3%																				
abbastanza	57,4%																				
poco	17%																				
per niente																					

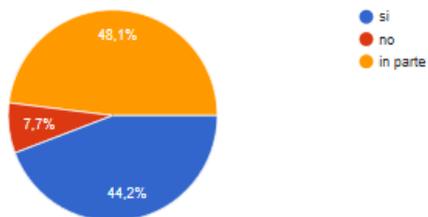
Le strumentazioni/dotazioni tecnologiche in uso nella scuola hanno facilitato l'applicazione, nella pratica quotidiana, di modalità didattiche innovative?

52 risposte



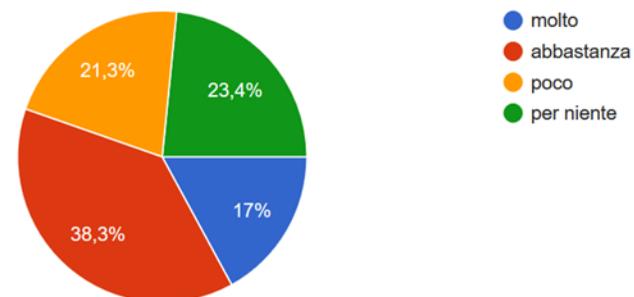
La collaborazione tra docenti ha facilitato la realizzazione di modalità didattiche innovative?

52 risposte



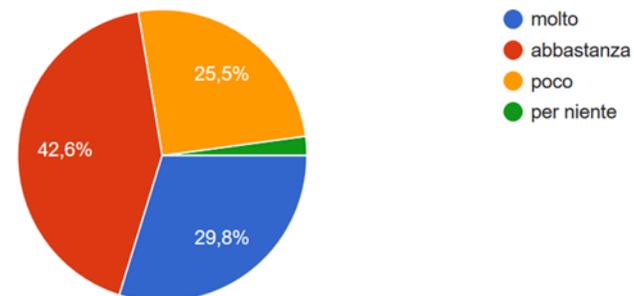
Le strumentazioni/dotazioni tecnologiche in uso nella scuola consentono di applicare nella pratica quotidiana modalità didattiche innovative?

47 risposte



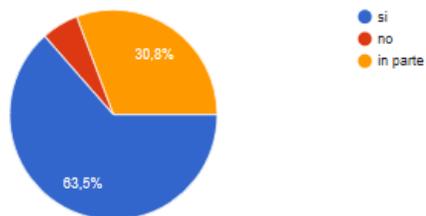
La collaborazione tra docenti facilita la realizzazione di modalità didattiche innovative?

47 risposte



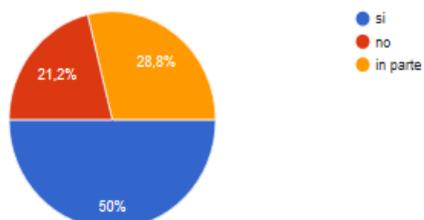
Nel lavoro in classe hai puntato su gruppi di lavoro, educazione tra pari e modalità di svolgimento delle attività a classi aperte?

52 risposte



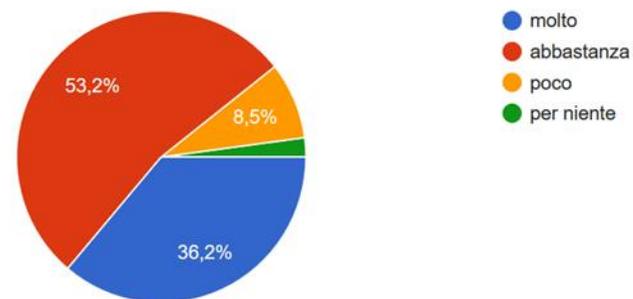
Ritieni che l'elaborazione di prove oggettive per classi parallele abbia favorito il lavoro di team, e lo scambio e il confronto di idee tra colleghi e tra plessi?

52 risposte



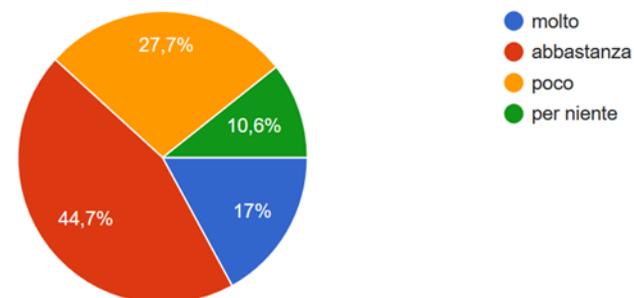
Nel lavoro in classe favorisci i gruppi di lavoro, l'educazione tra pari e modalità di svolgimento delle attività a classi aperte?

47 risposte



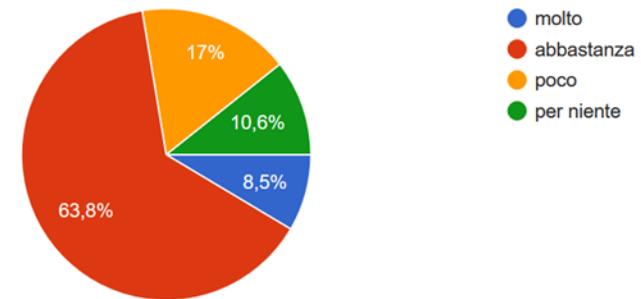
Ritieni che l'elaborazione di prove oggettive per classi parallele abbia favorito il lavoro di team, lo scambio ed il confronto di idee tra colleghi e tra plessi?

47 risposte

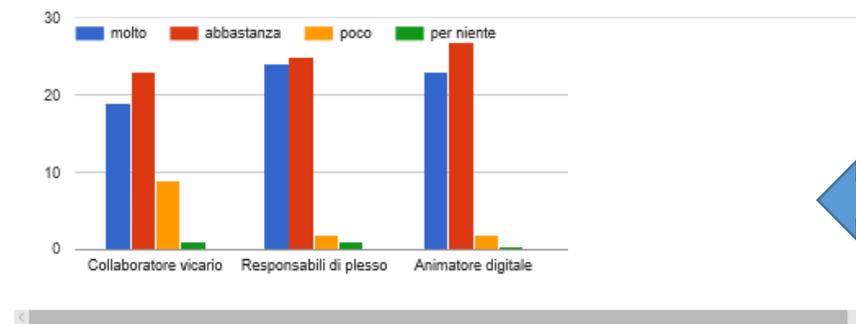


Ritieni che i risultati delle prove oggettive siano utili ai fini di una maggiore comprensione della ricaduta del lavoro dei docenti in classe e di una eventuale ricalibrazione dell'azione didattica?

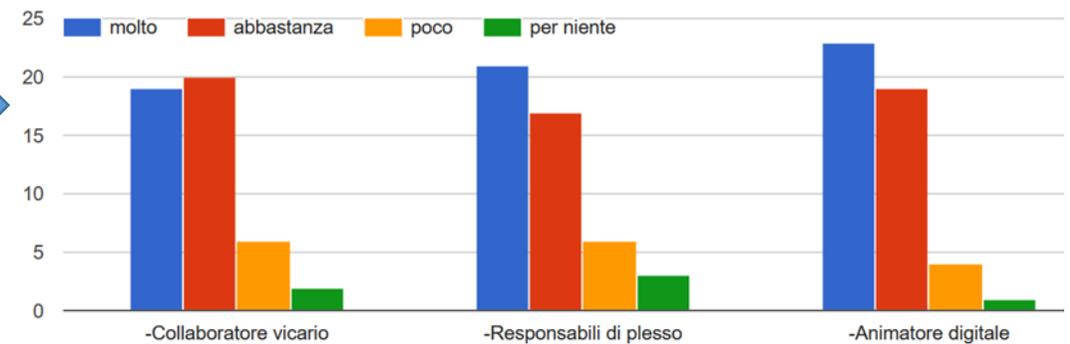
47 risposte



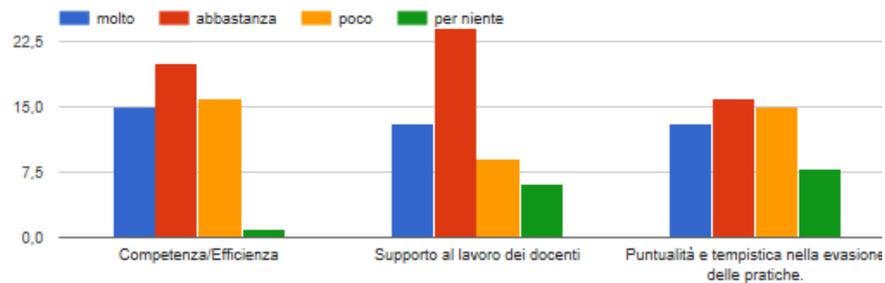
Ritieni che il lavoro dello Staff di collaborazione del Dirigente sia stato svolto con competenza e sia risultato funzionale e di supporto allo svolgimento quotidiano delle tue attività?



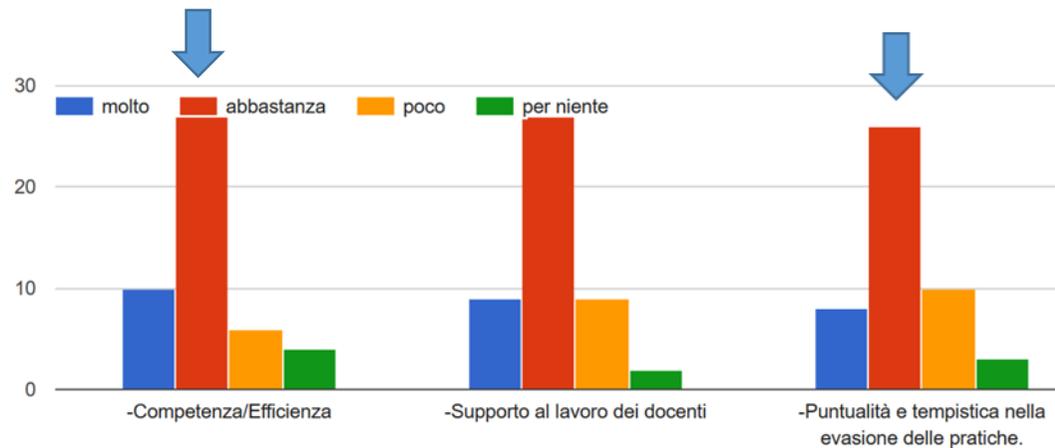
Ritieni che il lavoro dello Staff di collaborazione del Dirigente sia svolto con competenza e risultati funzionale e di supporto allo svolgimento quotidiano delle tue attività?



Sei soddisfatto del lavoro svolto dalla Segreteria, in termini di:

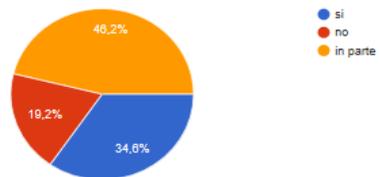


Sei soddisfatto del lavoro di Segreteria in termini di:

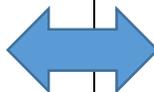
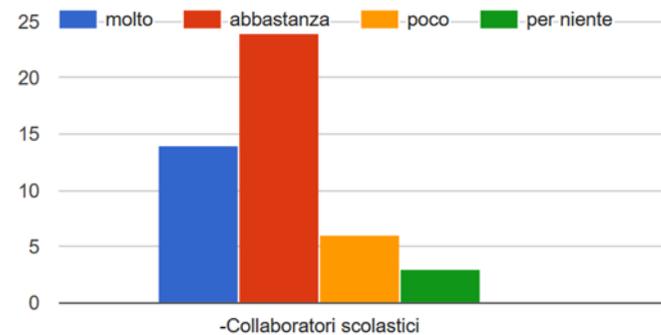


Sei soddisfatto del lavoro svolto dai Collaboratori scolastici?

52 risposte

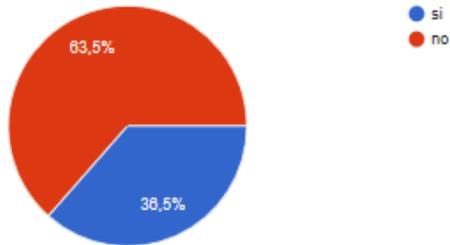


Sei soddisfatto del lavoro di:



Ritieni che ci siano aspetti del lavoro della Dirigenza (DS e DSGA) che debbano essere migliorati?

52 risposte



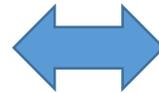
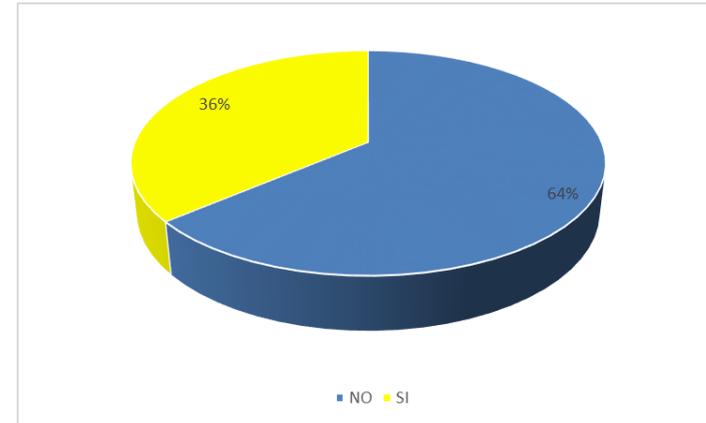
se si, quali?

11 risposte

- Maggiore presenza e assistenza soprattutto nei plessi di Piscopio e S. Gregorio
- Devono essere piu' presenti
- Più presenza
- Sicuramente la visita ai plessi.
- Maggiore presenza
- Una maggiore presenza e attenzione nel coordinamento di tutto il personale della scuola.
- Maggiore attenzione per i plessi periferici
- maggiore dialogo
- Essere più presenti e vicini agli insegnanti quando ci sono problemi da risolvere.
- Più disponibilità
- La gestione della suddivisione dei compiti, la verifica delle responsabilità dei ruoli di ciascuno, la tempistica di intervento in situazioni problematiche.

Ritieni che ci siano aspetti del lavoro della Dirigenza (DS e DSGA) che debbano essere migliorati?

47 risposte

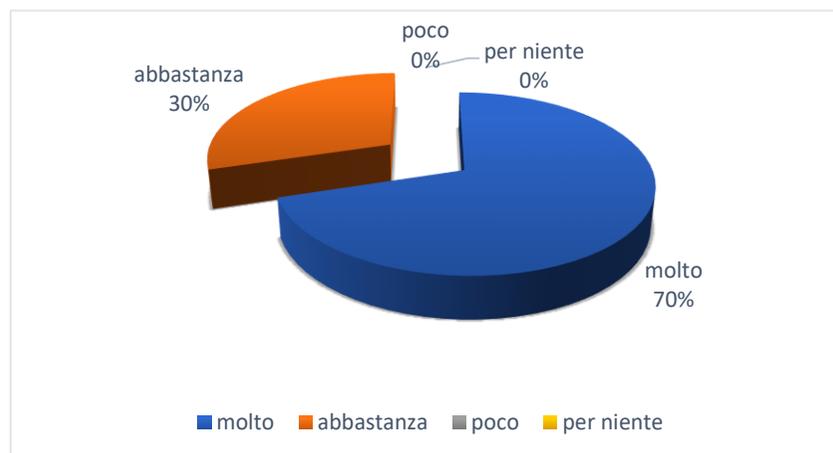


- Maggiore attenzione verso i plessi.
- Tutti gli alunni hanno il diritto di partecipare alle attività promosse dall'Istituto in egual misura.
- Si, bisognerebbe intervenire tempestivamente qualora venissero segnalati problemi.
- Devono essere più autoritari
- DEVONO ESSERE PIU' PRESENTI**
- il wi-fi nei plessi
- Comunicazione piu' chiara e coerenza.
- Pianificazione delle attività di fine anno, riunioni e incontri (mese di giugno) con relativo calendario
- Ci sono sempre aspetti da migliorare
- Maggiore ascolto.....
- Alcuni aspetti dovrebbero essere migliorati
- Avere un'impresa di pulizie a disposizione della scuola
- Piu' presenza
- Essere più incisivi nel prendere decisioni riguardanti il personale della scuola (insegnanti, ata).
- Essere più pratici che burocratici.

## QUESTIONARIO GENITORI

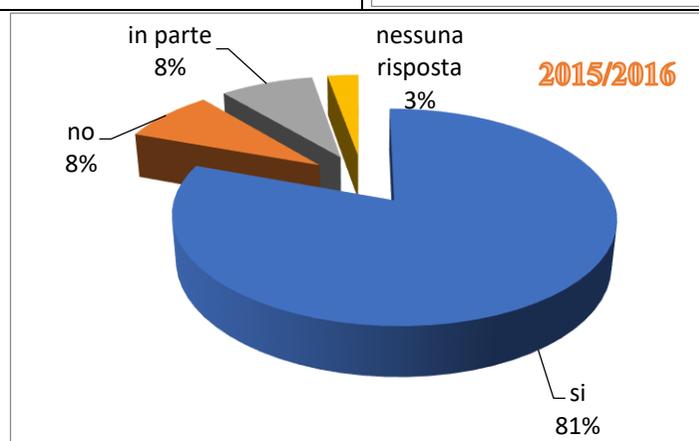
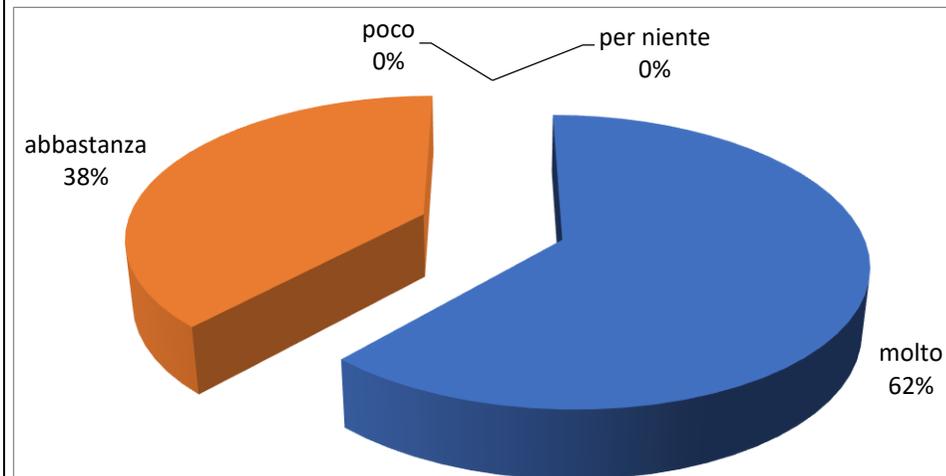
**2016/2017**

È soddisfatto delle attività di ampliamento dell'offerta formativa?

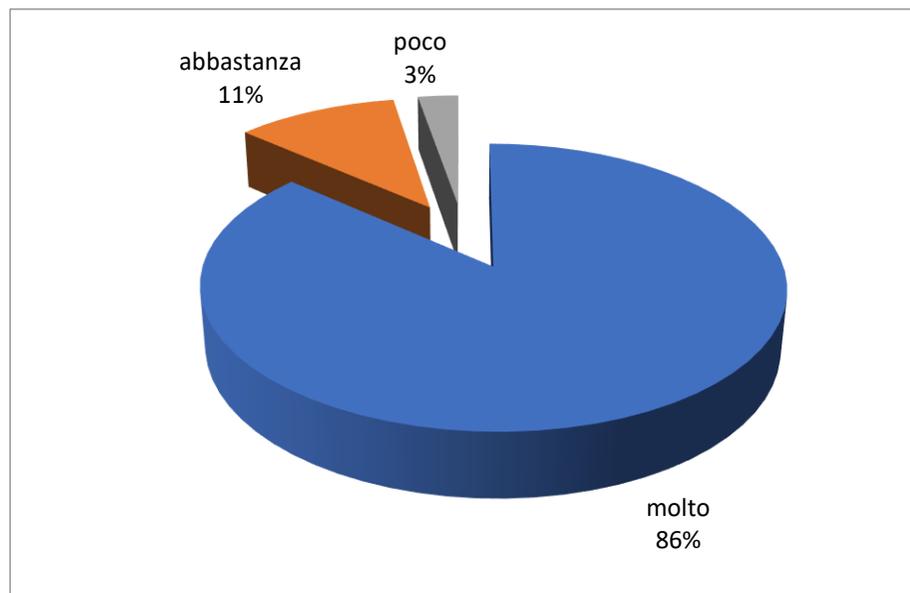


**2017/2018**

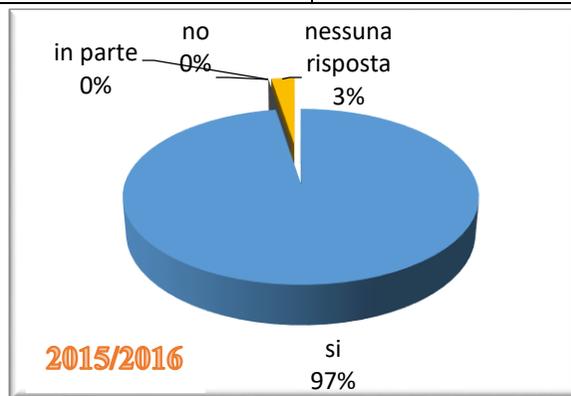
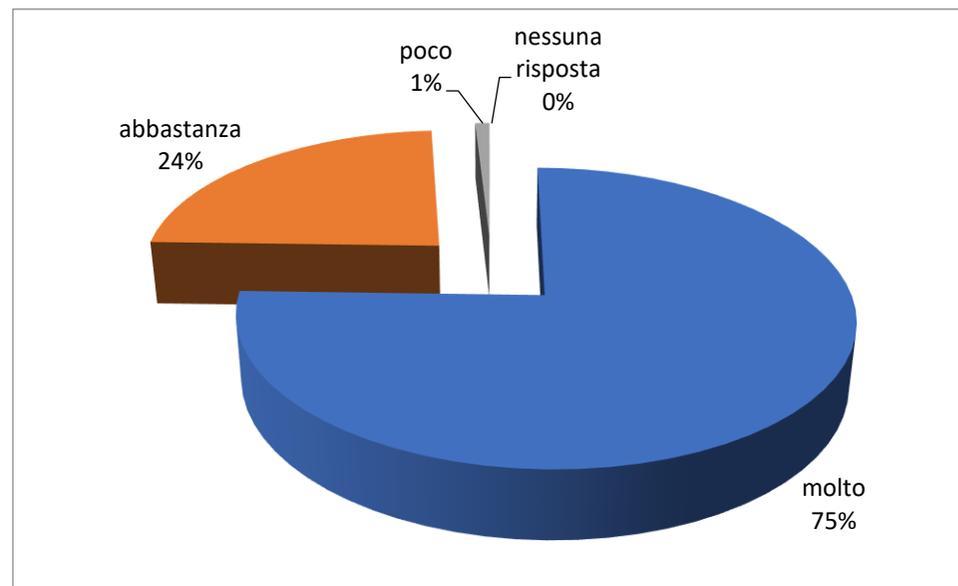
È soddisfatto delle attività di ampliamento dell'O.F. svolte quest'anno?



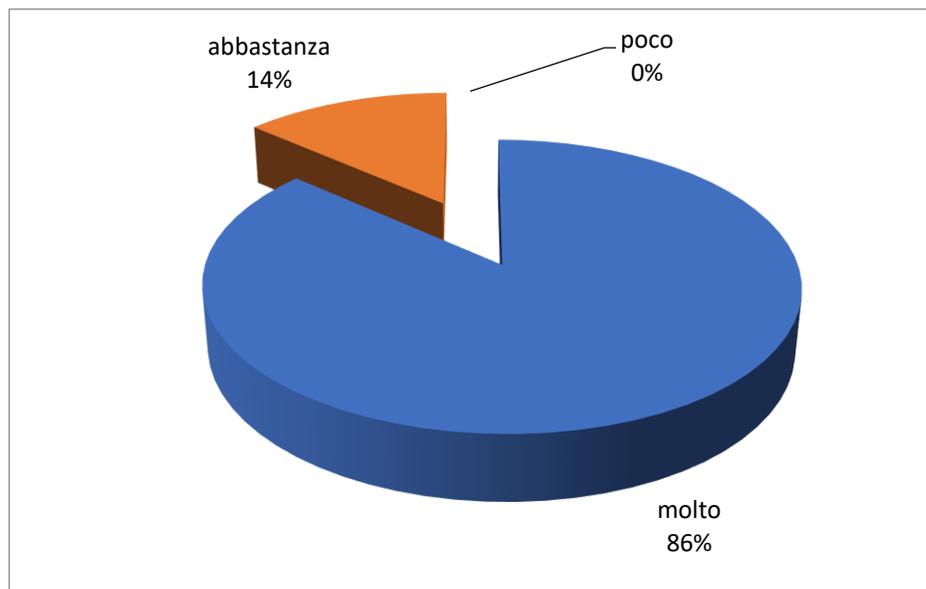
Ritiene semplice avere colloqui con i docenti?



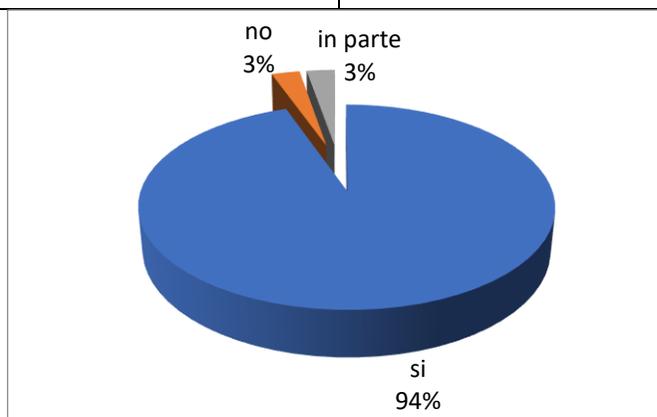
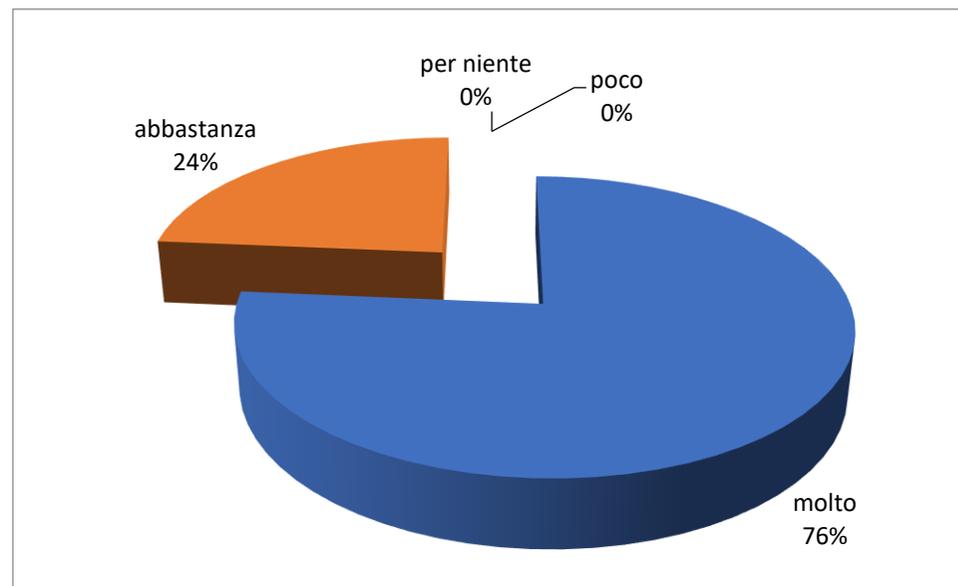
Ritiene sia stato semplice avere colloqui con i docenti?



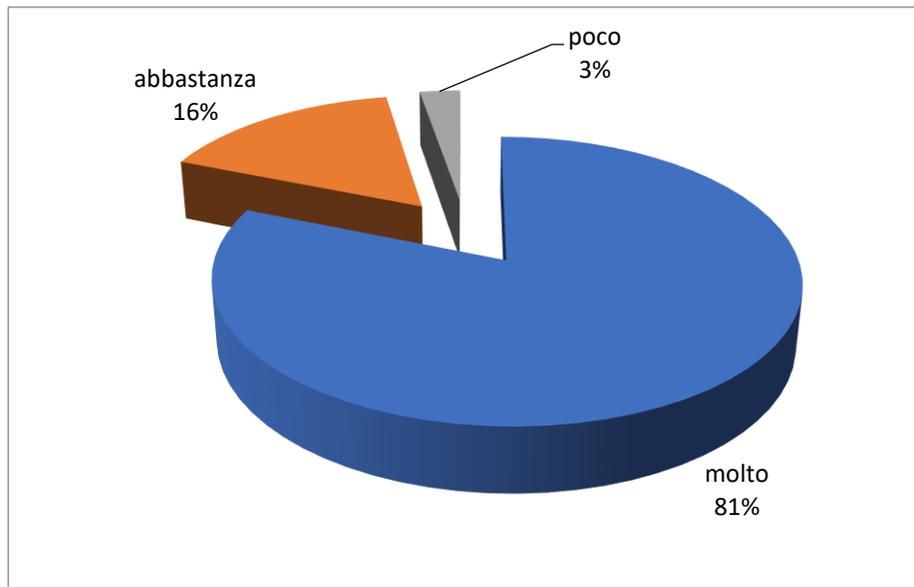
Si ritiene soddisfatto del lavoro quotidiano svolto a scuola dai docenti e dagli alunni?



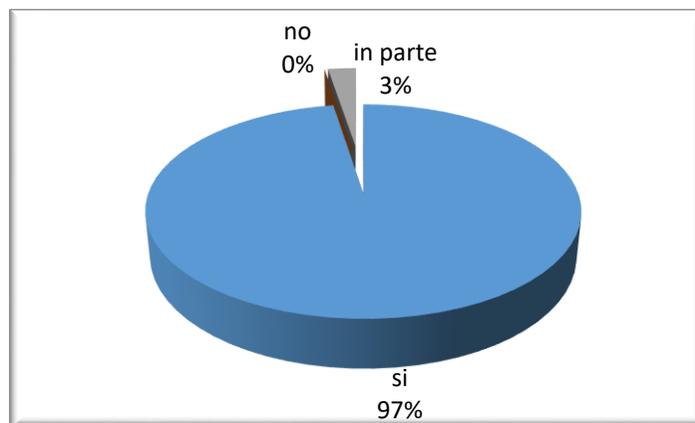
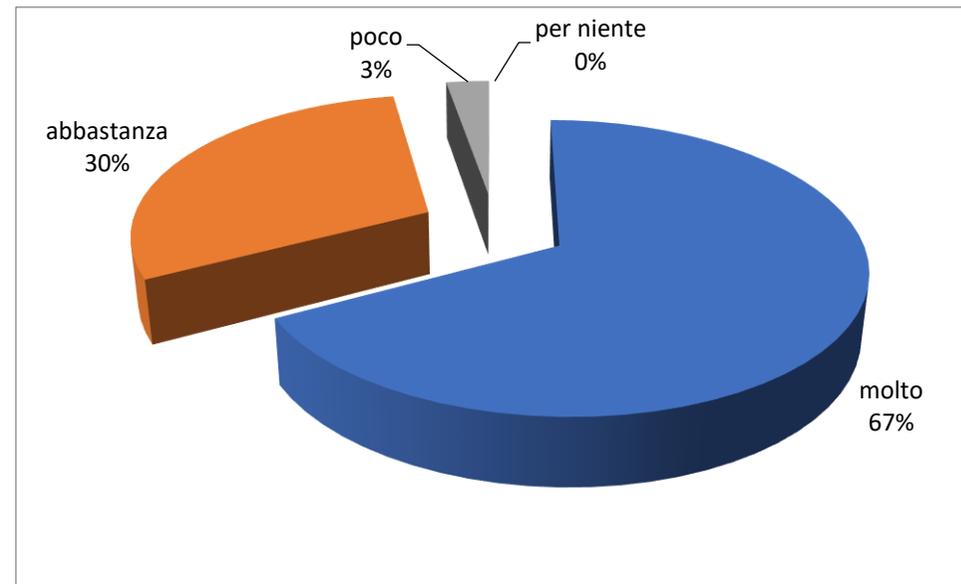
Si ritiene soddisfatto del lavoro quotidiano svolto a scuola dai docenti e dagli alunni?



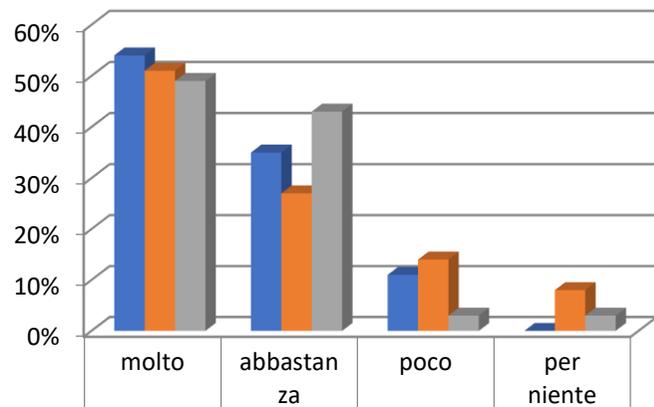
Ritiene che suo figlio si trovi a suo agio nell'ambiente scolastico?



Ritiene che suo figlio abbia concluso serenamente l'anno scolastico?



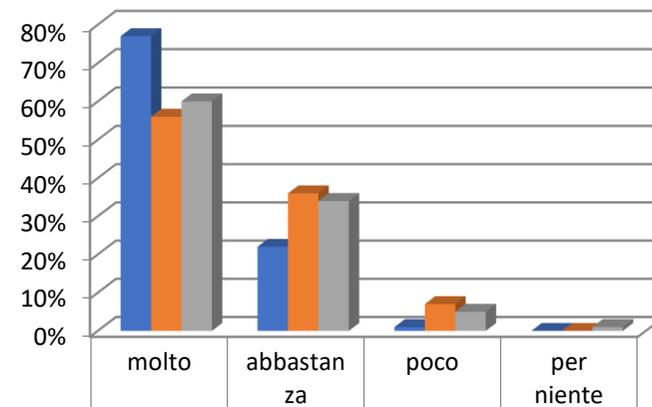
Si ritiene soddisfatto di:



■ collaboratori scolastici	54%	35%	11%	0%
■ segreteria	51%	27%	14%	8%
■ dirigente scolastico	49%	43%	3%	3%

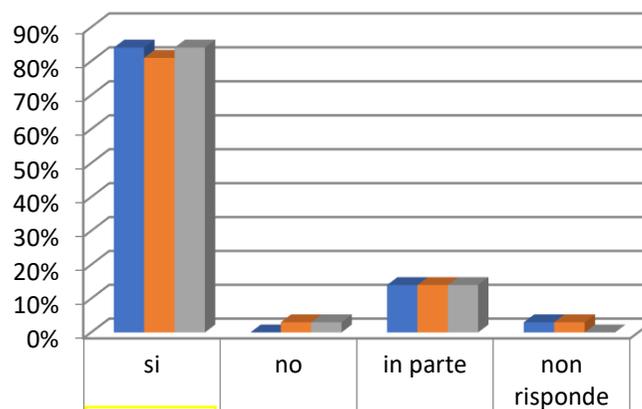


Si ritiene soddisfatto di:



■ collaboratori scolastici	77%	22%	1%	0%
■ segreteria	56%	36%	7%	0%
■ dirigente scolastico	60%	34%	5%	1%

2015/2016



■ collaboratori scolastici	84%	0%	14%	3%
■ segreteria	81%	3%	14%	3%
■ dirigente scolastico	84%	3%	14%	0%

## **Ha proposte e/o iniziative per il successivo anno scolastico?**

### **Infanzia**

#### **DE AMICIS**

- Laboratorio di inglese
- Attività motoria

### **Primaria**

#### **DE AMICIS**

- Non ho nessuna proposta perché questa scuola non pecca in niente. Grazie per il lavoro fatto!!
- Prestare più attenzione alle cose importanti da parte del dirigente che mostra ora poco entusiasmo.

#### **PISCOPIO**

- Sistemare il cortile e creare uno spazio per svolgere l'attività motoria (3)
- Linea internet (7)
- Fare più sport e anche musica
- Rinnovare tutta la scuola perché è rimasto tutto come ai tempi del 1986
- Più rientri pomeridiani per approfondimenti
- Ristrutturare la scuola anche dal punto di vista della sicurezza (la scuola di Piscopio esiste, ve ne dovrete ricordare tutti!)

### **Secondaria I° grado**

#### **PISCOPIO**

- Devo dire che sono molto professionisti già così... non ho da aggiungere altro

#### **SAN GREGORIO**

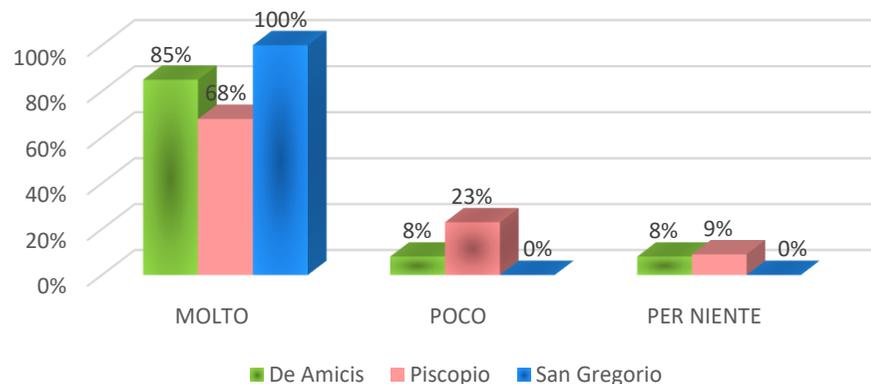
- Gite (8)
- Progetti (12)

## QUESTIONARIO ALUNNI – Primaria e Secondaria di I° grado

**2016 – 2017**

Primaria

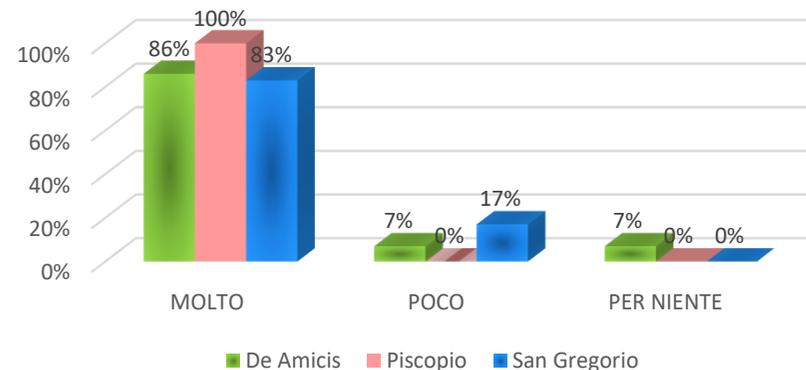
In base alle esperienze didattiche di quest'anno  
quanto ti è piaciuto venire a scuola?



**2017 - 2018**

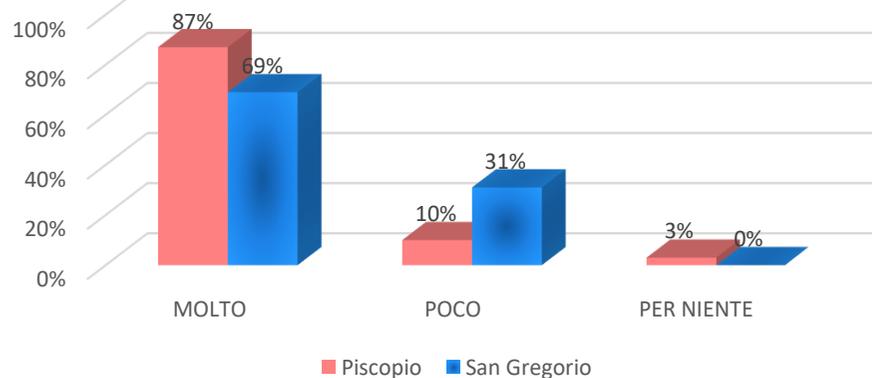
Primaria

In base alle esperienze didattiche di quest'anno  
quanto ti è piaciuto venire a scuola?



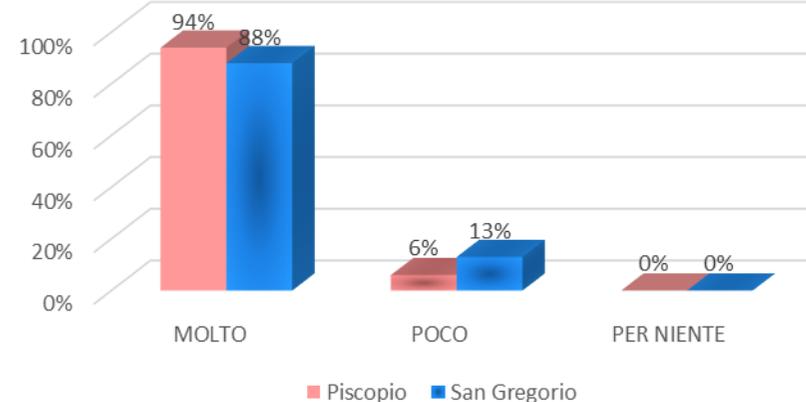
Secondaria

In base alle esperienze didattiche di quest'anno  
quanto ti è piaciuto venire a scuola?



Secondaria

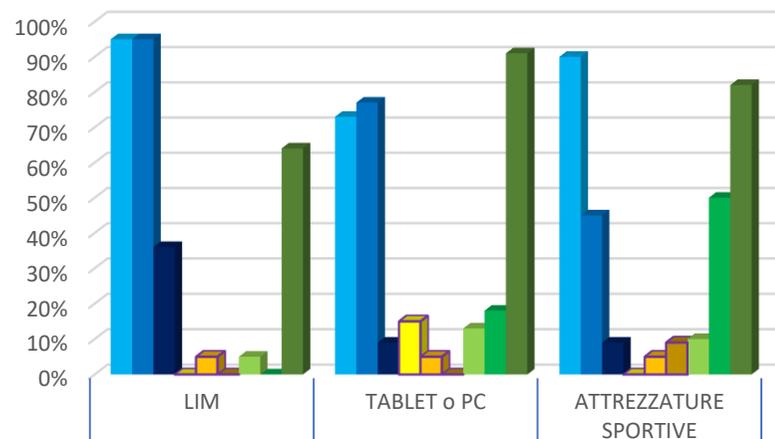
In base alle esperienze didattiche di quest'anno  
quanto ti è piaciuto venire a scuola?



## 2016 - 2017

Primaria

### Hai utilizzato gli strumenti in uso nella tua Scuola?

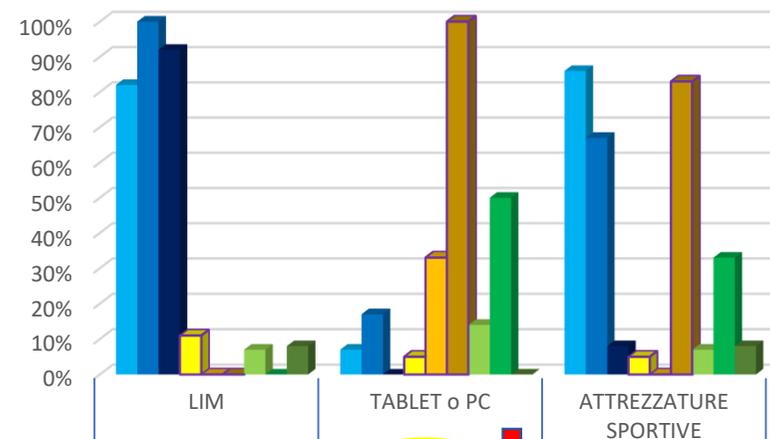


	LIM	TABLET o PC	ATTREZZATURE SPORTIVE
■ Sì DeA	95%	73%	90%
■ Sì P	95%	77%	45%
■ Sì SG	36%	9%	9%
■ No DeA	0%	15%	0%
■ No P	5%	5%	5%
■ No SG	0%	0%	9%
■ In parte DeA	5%	13%	10%
■ In parte P	0%	18%	50%
■ In parte SG	64%	91%	82%

## 2017 - 2018

Primaria

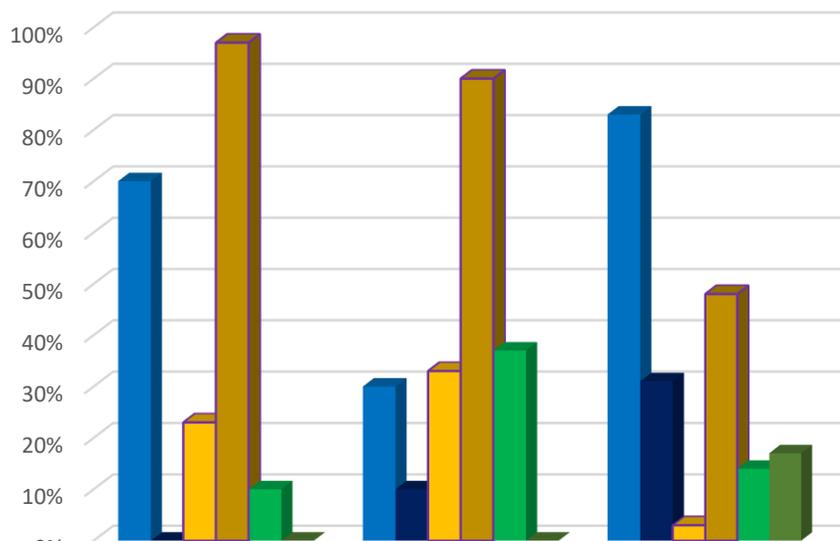
### Hai utilizzato gli strumenti in uso nella tua Scuola?



	LIM	TABLET o PC	ATTREZZATURE SPORTIVE
■ Sì DeA	82%	7%	86%
■ Sì P	100%	17%	67%
■ Sì SG	92%	0%	8%
■ No DeA	11%	5%	5%
■ No P	0%	33%	0%
■ No SG	0%	100%	83%
■ In parte DeA	7%	14%	7%
■ In parte P	0%	50%	33%
■ In parte SG	8%	0%	8%

Secondaria

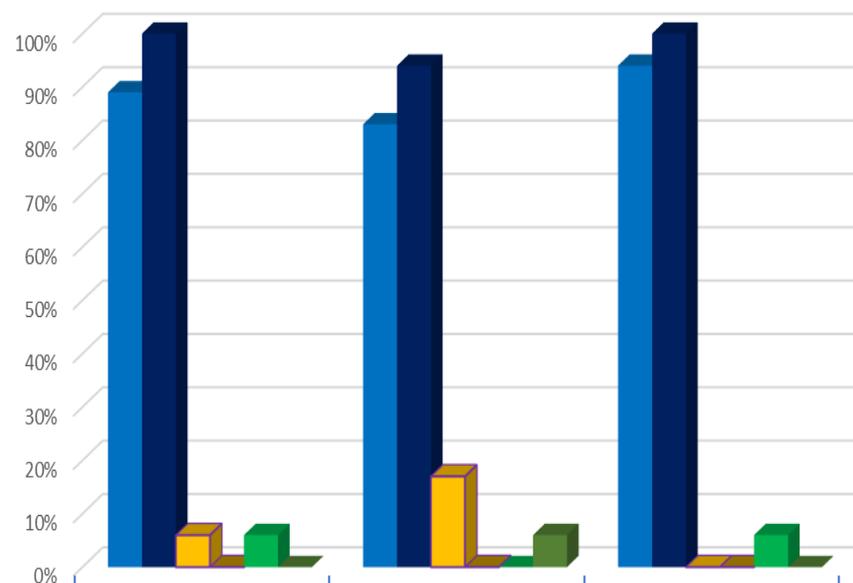
### Hai utilizzato gli strumenti in uso nella tua Scuola?



	LIM	TABLET o PC	ATTREZZATURE SPORTIVE
■ Sì P	70%	30%	83%
■ Sì SG	0%	10%	31%
■ No P	23%	33%	3%
■ No SG	97%	90%	48%
■ In parte P	10%	37%	14%
■ In parte SG	0%	0%	17%

Secondaria

### Hai utilizzato gli strumenti in uso nella tua Scuola?



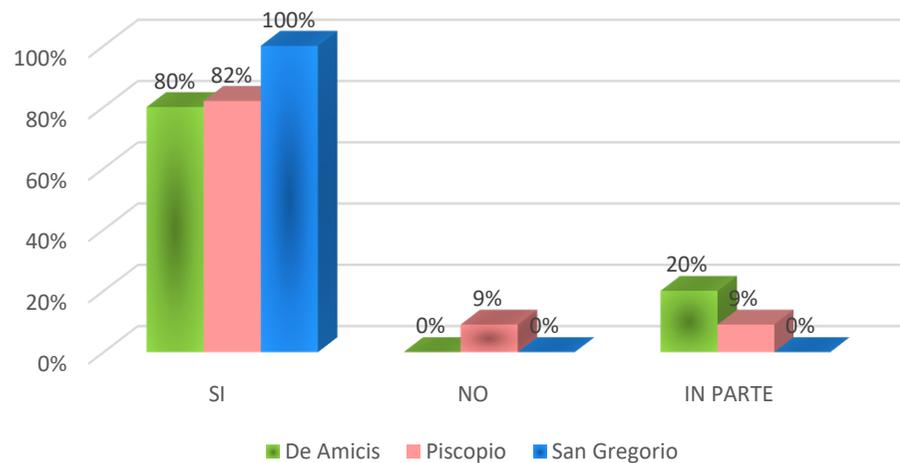
	LIM	TABLET o PC	ATTREZZATURE SPORTIVE
■ Sì P	89%	83%	94%
■ Sì SG	100%	94%	100%
■ No P	6%	17%	0%
■ No SG	0%	0%	0%
■ In parte P	6%	0%	6%
■ In parte SG	0%	6%	0%



### 2016 - 2017

Primaria

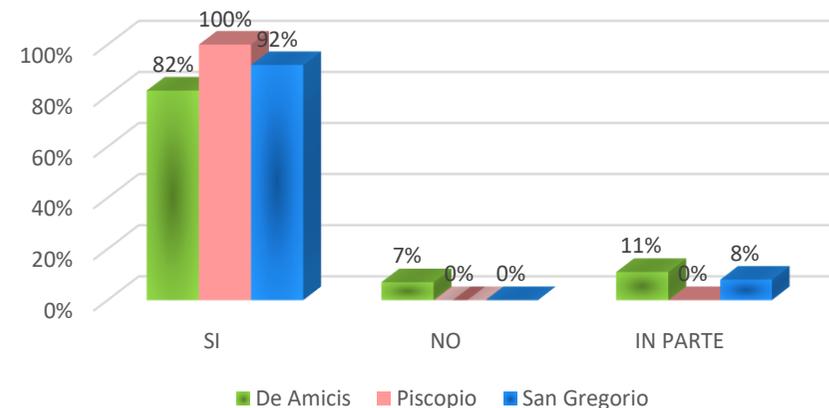
Sei soddisfatto del rapporto con i tuoi insegnanti?



### 2017 - 2018

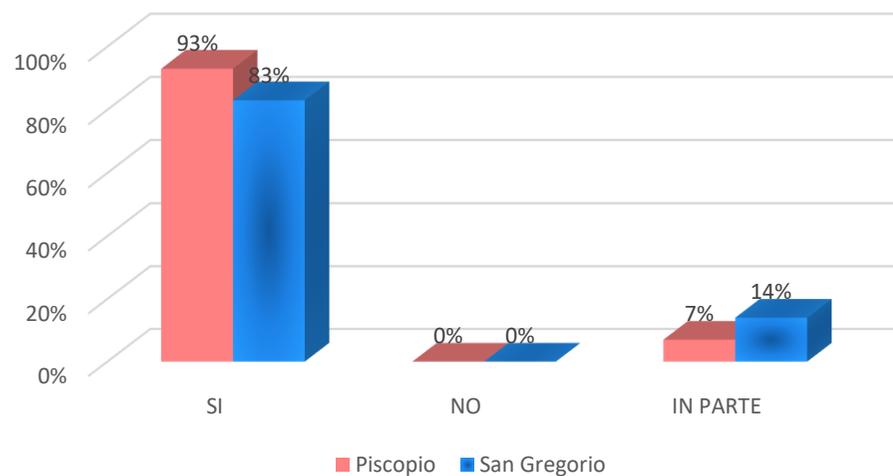
Primaria

Sei soddisfatto del rapporto con i tuoi insegnanti?



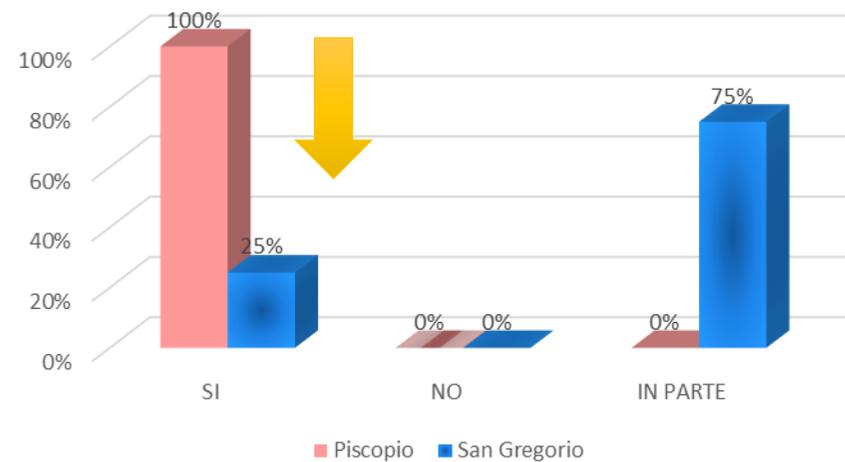
Secondaria

Sei soddisfatto del rapporto con i tuoi insegnanti?



Secondaria

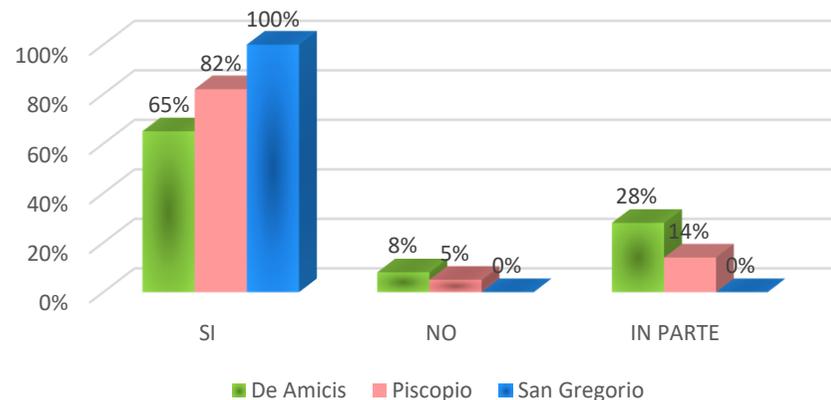
Sei soddisfatto del rapporto con i tuoi insegnanti?



## 2016 – 2017

Primaria

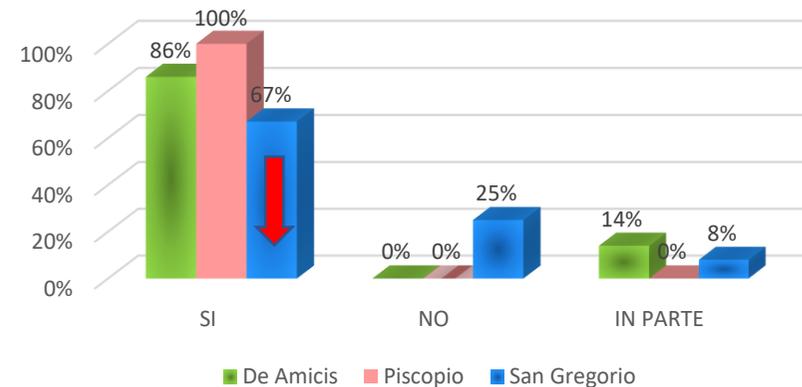
Gli insegnanti sono stati disponibili al dialogo?  
In classe hai potuto esprimere le tue idee?



## 2017 - 2018

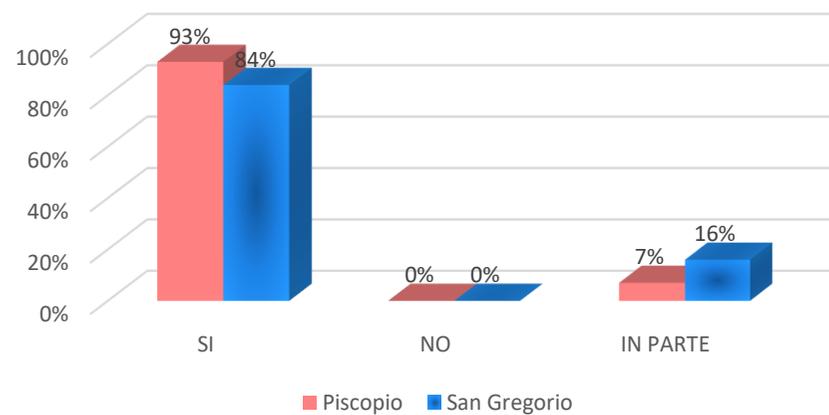
Primaria

Gli insegnanti sono stati disponibili al dialogo?  
In classe hai potuto esprimere le tue idee?



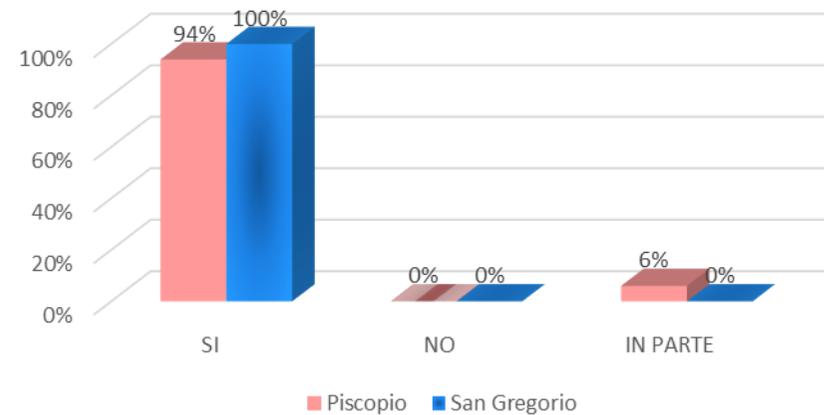
Secondaria

Gli insegnanti sono stati disponibili al dialogo?  
In classe hai potuto esprimere le tue idee?



Secondaria

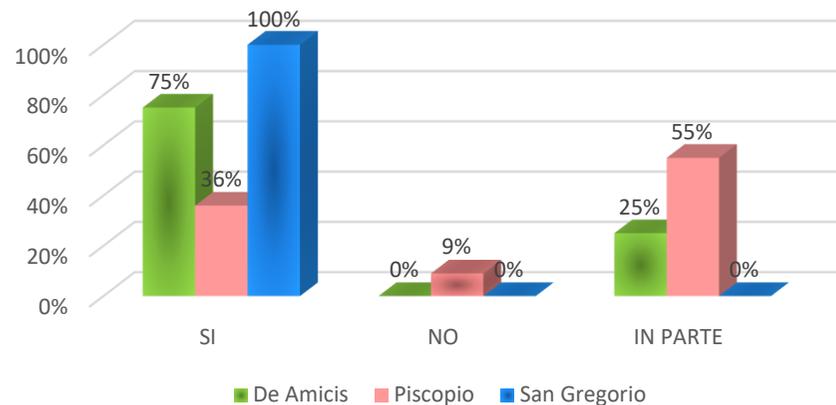
Gli insegnanti sono stati disponibili al dialogo?  
In classe hai potuto esprimere le tue idee?



### 2016 – 2017

Primaria

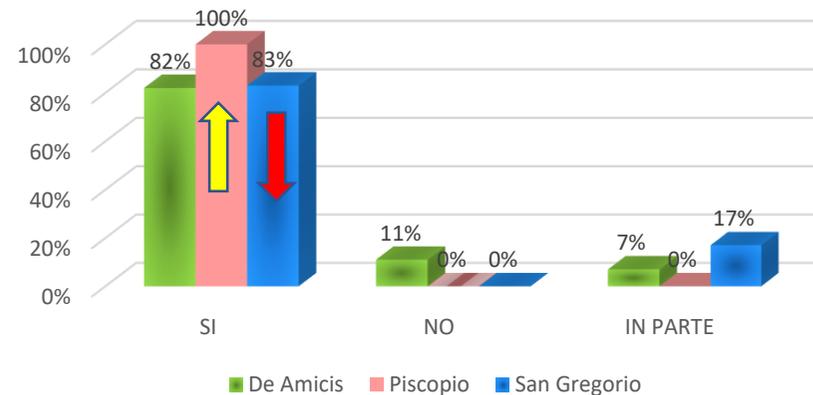
Le attività che hai svolto in classe sono state interessanti e coinvolgenti?



### 2017 - 2018

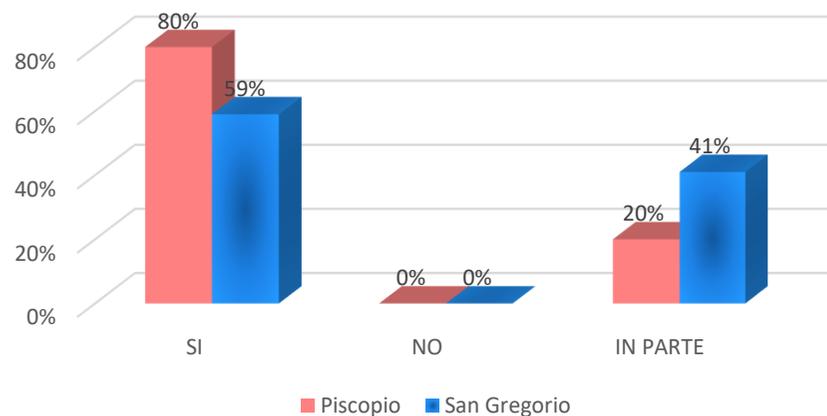
Primaria

Le attività che hai svolto in classe sono state interessanti e coinvolgenti?



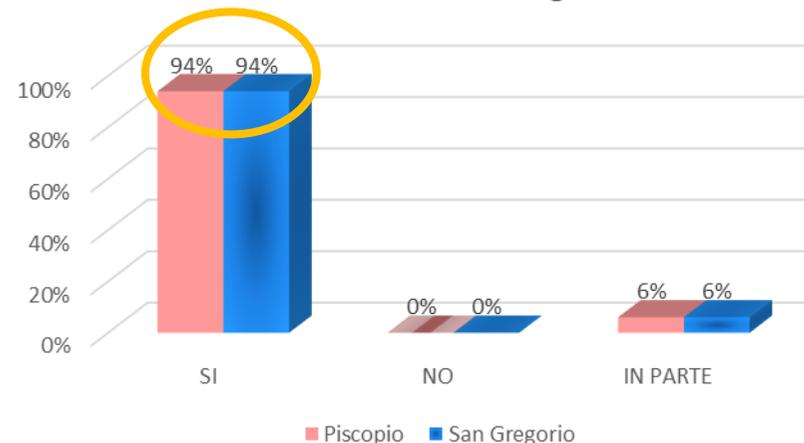
Secondaria

Le attività che hai svolto in classe sono state interessanti e coinvolgenti?



Secondaria

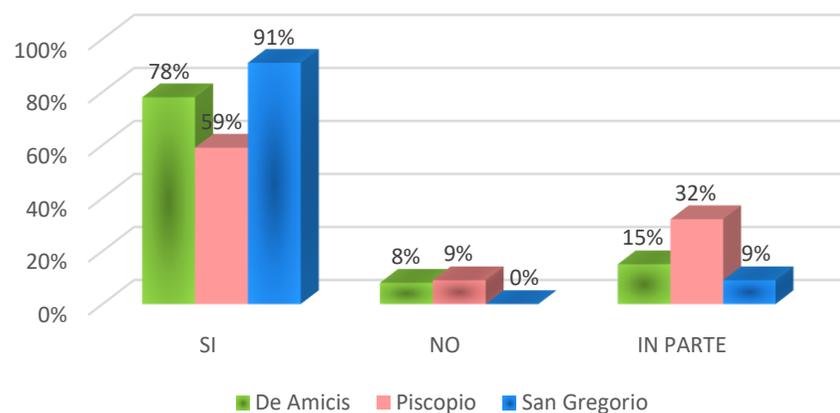
Le attività che hai svolto in classe sono state interessanti e coinvolgenti?



## 2016 – 2017

Primaria

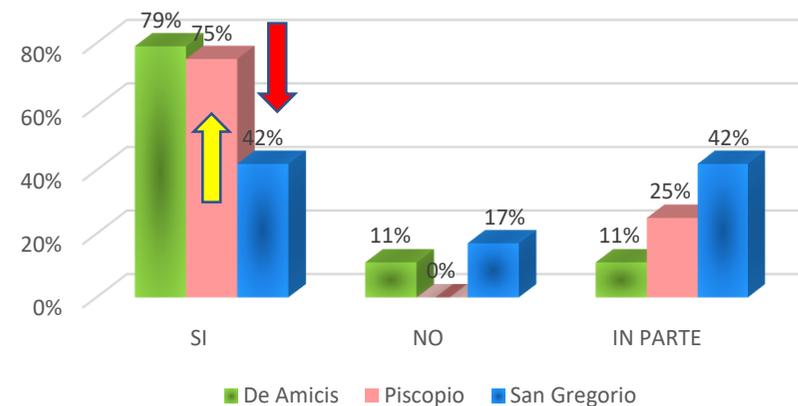
Le metodologie usate in classe sono state innovative e coinvolgenti?



## 2017 - 2018

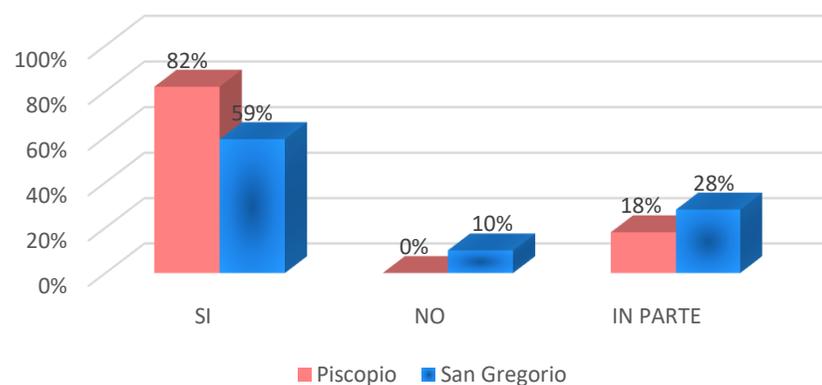
Primaria

Le metodologie usate in classe sono state innovative e coinvolgenti?



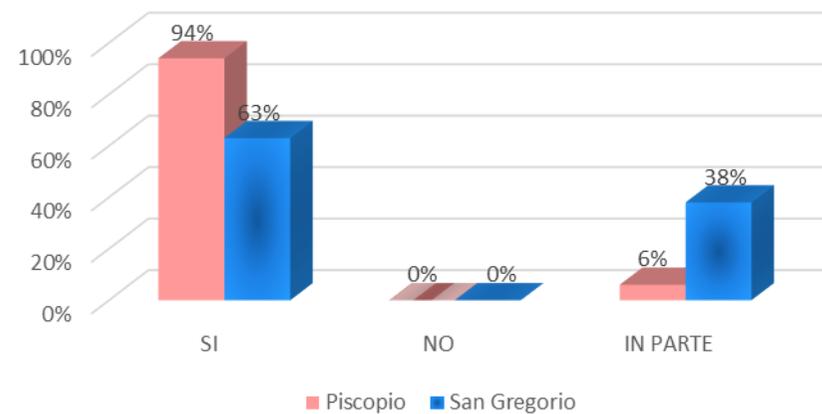
Secondaria

Le metodologie usate in classe sono state innovative e coinvolgenti?



Secondaria

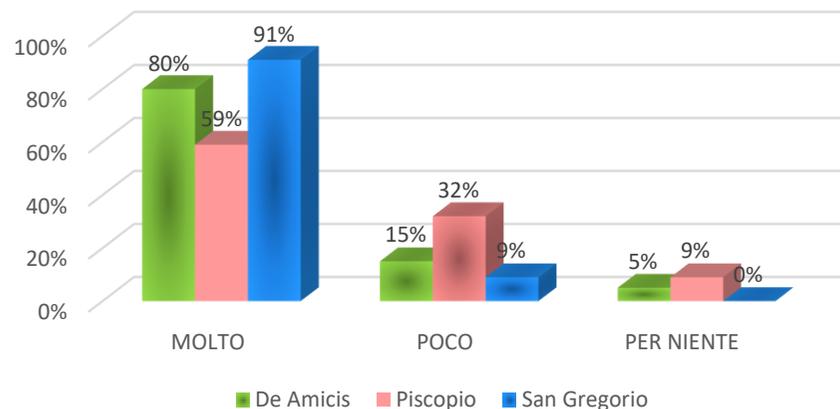
Le metodologie usate in classe sono state innovative e coinvolgenti?



### 2016 – 2017

Primaria

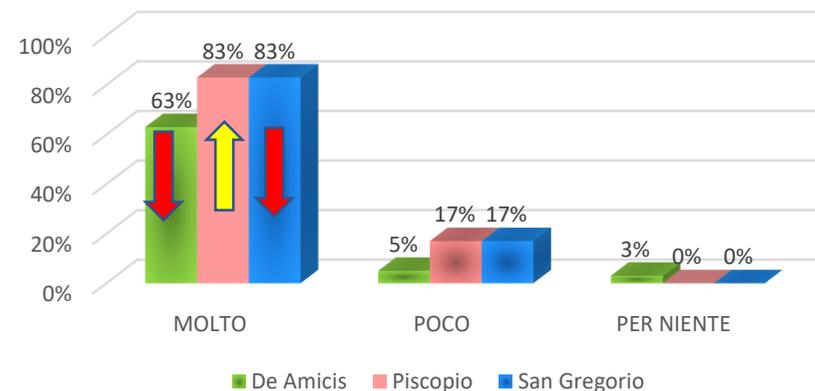
Le attività progettuali svolte nel corso di quest'anno scolastico ti sono piaciute?



### 2017 - 2018

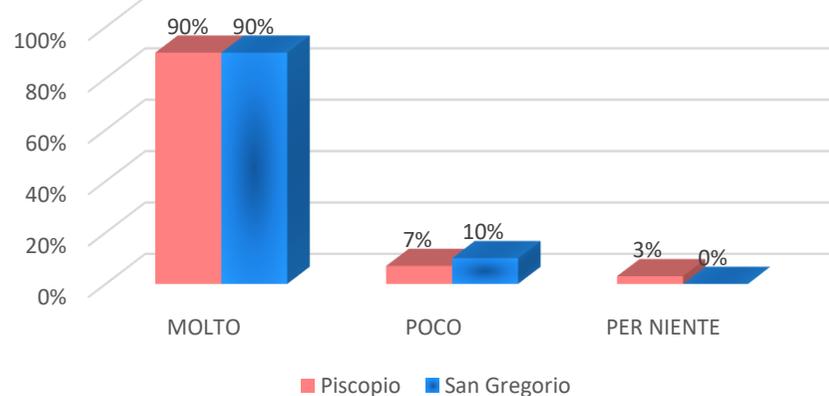
Primaria

Le attività progettuali svolte nel corso di quest'anno scolastico ti sono piaciute?



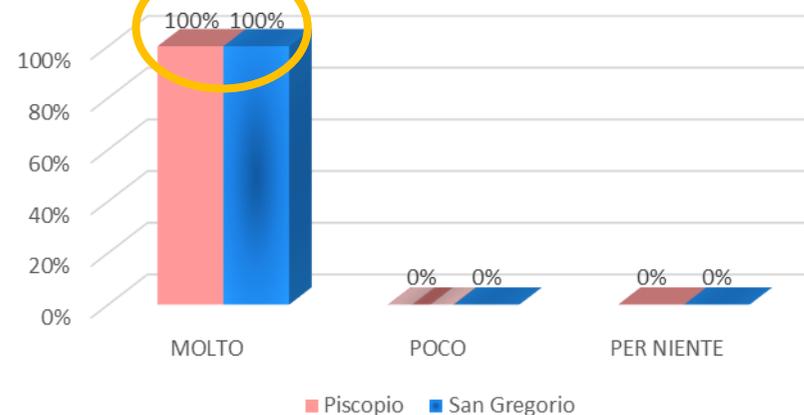
Secondaria

Le attività progettuali svolte nel corso di quest'anno scolastico ti sono piaciute?



Secondaria

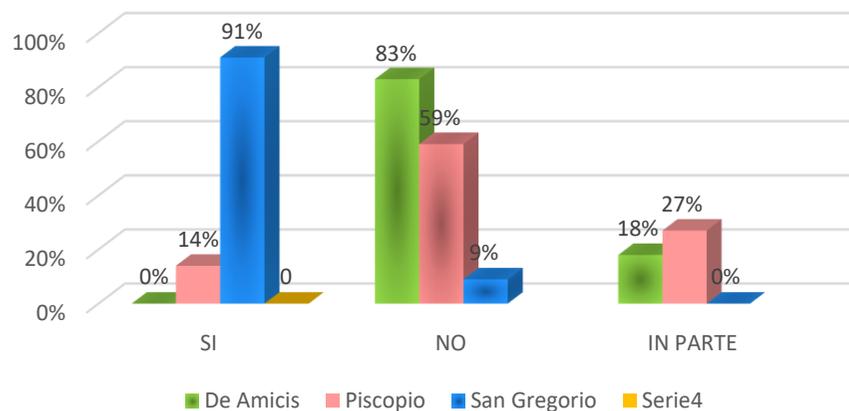
Le attività progettuali svolte nel corso di quest'anno scolastico ti sono piaciute?



### 2016 – 2017

Primaria

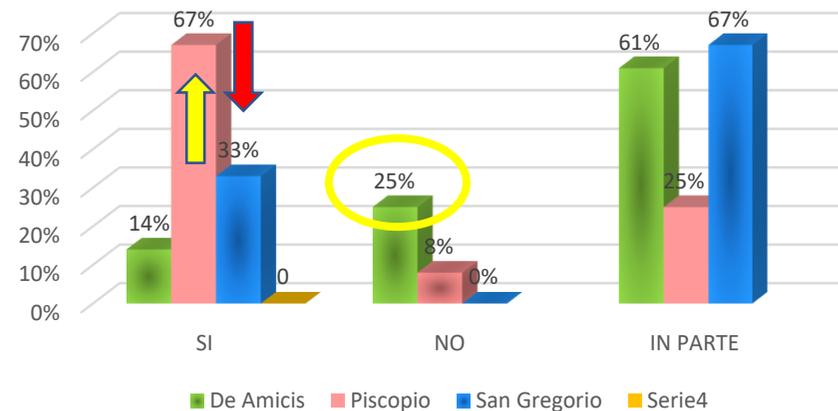
Gli ambienti scolastici (aula, bagni, ...) li hai trovati sempre puliti?



### 2017 - 2018

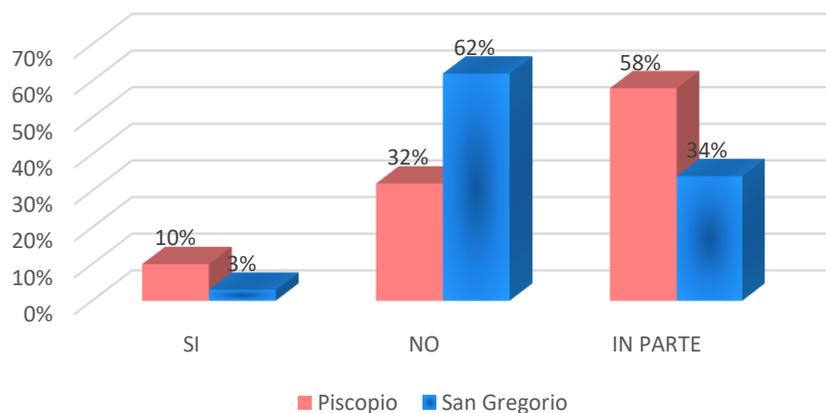
Primaria

Gli ambienti scolastici (aula, bagni, ...) li hai trovati sempre puliti?



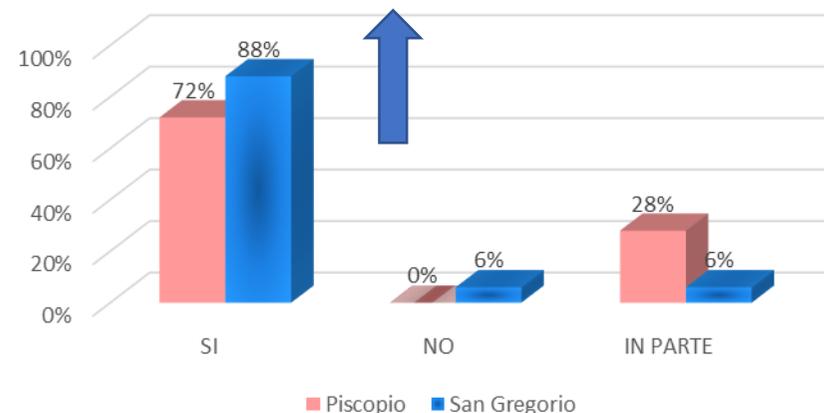
Secondaria

Gli ambienti scolastici (aula, bagni, ...) li hai trovati sempre puliti?



Secondaria

Gli ambienti scolastici (aula, bagni, ...) li hai trovati sempre puliti?



Quali attività didattiche e progettuali vorresti fossero realizzati per il prossimo anno scolastico? **PRIMARIA**

#### DE AMICIS

- Il progetto sul territorio e il pon. (10)
- Il pon perché giriamo per tutta Vibo. (3)
- Uscite, in particolare la visita ai castelli di Vibo e Cosenza e al palazzo Gagliardi. (4)
- Pallavolo. (3)
- La realizzazione delle maschere. (2)
- Italiano (3); arte e immagine (3); Motoria (3); Matematica (2); Storia (2); Inglese (2); Musica (2); Geografia (1); scienze (1).
- Nessuna (2)
- Il progetto in palestra
- Calcio (1)
- Assistere alla lezione di criminologia (1)
- Scrivere la ricetta dei curicchi perché così li potrò fare 1

#### PISCOPIO

- Il pon (4)
- Il lavoretto della mamma
- Il compito di realtà
- tutto

#### SAN GREGORIO

- Il pon (7)
- Italiano
- Musica, geografia, arte e storia
- Attività con i giganti
- Il metro quadrato in matematica
- Il lavoretto della mamma
- Il compito di realtà
- tutto

Quali attività didattiche e progettuali vorresti fossero realizzati per il prossimo anno scolastico? **SECONDARIA**

#### PISCOPIO

- Teatro (4);
- PON (8);
- manifestazione finale;
- Triangolare;
- Tutte le attività;
- Collaborare tra compagni (2);
- Progetto Natale.

Perché ho migliorato il lessico, e ho potuto socializzare.

#### SAN GREGORIO

- Gite (8);
- manifestazione finale (7);
- Triangolare (6);
- Presepe vivente (2);
- progetti.

Perché ci siamo molto divertiti e ho fatto nuove amicizie.

**Hai qualche suggerimento? PRIMARIA**

**DE AMICIS**

- Classi e bagni più puliti, scuola più pulita (6)
- Pulire sotto i banchi (2)
- Meno compiti (2)
- Usare il tablet (3)
- Costruire una palestra esterna più grande (2)
- Banchi e sedie nuove proporzionate all'altezza di noi alunni (6)
- Scrivere etichette negli armadi per mantenere ordine
- Approfondire lo studio della robotica e fisica, più motoria e pittura e scienze, musica e spettacolo (6)

**PISCOPIO**

- Più ore di Educazione fisica, arte, storia, italiano, matematica
- Fare più sport e musica (3)
- Arte (2)
- Mettere la linea INTERNET

**SAN GREGORIO**

- Avere i tablet e Pc anche per le verifiche (4)
- Avere la palestra (5)
- Avere il Campo da calcio e la piscina (2)
- Per il prossimo anno fare tra le attività anche motoria, musica, arte e immagine nei tempi stabiliti (2)
- Più attività progettuali
- Fare una recita sul giorno della memoria

**Hai qualche suggerimento? SECONDARIA**

**PISCOPIO**

- Riparare porte e bagni;
- Nuova LIM (3);
- Rete e campo pallavolo;
- Campetto (3);
- attrezzature sportive (6);
- Tenere la scuola più pulita (noi);
- Lavoro di gruppo.

**SAN GREGORIO**

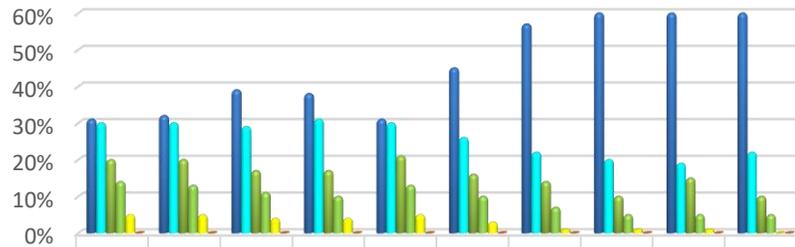
- Palestra (3);
- Via prof. Mate (3);
- Tablet e Pc per tutti gli alunni.

# Valutazione alunni – Risultati 2° quadrimestre 2017/2018

2016/2017

## Discipline - PRIMARIA

2017/2018



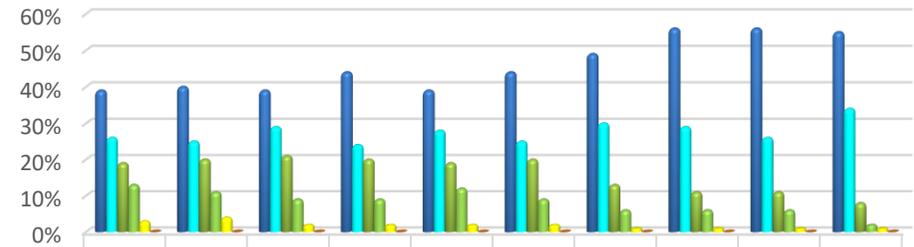
	Italiano	Inglese	storia	geografia	matematica	scienze	tecnologia	musica	arte	motoria
dieci	31%	32%	39%	38%	31%	45%	57%	64%	60%	63%
nove	30%	30%	29%	31%	30%	26%	22%	20%	19%	22%
otto	20%	20%	17%	17%	21%	16%	14%	10%	15%	10%
sette	14%	13%	11%	10%	13%	10%	7%	5%	5%	5%
sei	5%	5%	4%	4%	5%	3%	1%	1%	1%	0%
cinque	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

AVANZATO

INTERMEDIO

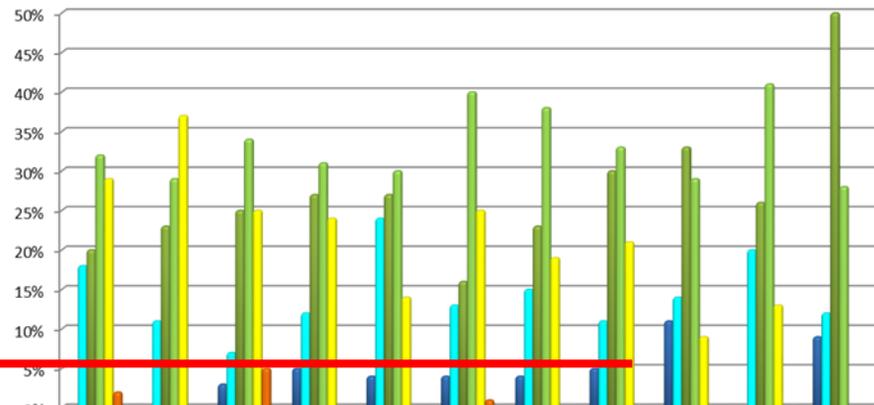
BASE

INIZIALE



	Italiano	Inglese	storia	geografia	matematica	scienze	tecnologia	musica	arte	ed. fisica
dieci	39%	40%	39%	44%	39%	44%	49%	56%	56%	55%
nove	26%	25%	29%	24%	28%	25%	30%	29%	26%	34%
otto	19%	20%	21%	20%	19%	20%	13%	11%	11%	8%
sette	13%	11%	9%	9%	12%	9%	6%	6%	6%	2%
sei	3%	4%	2%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	1%
cinque	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

## Discipline - SECONDARIA I° GRADO



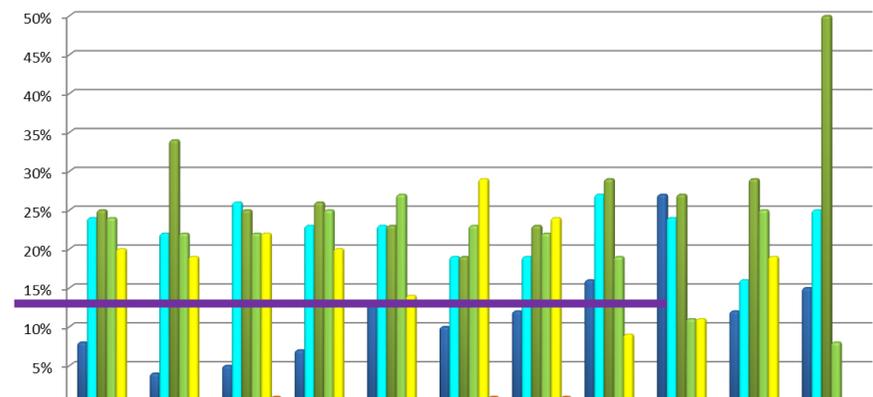
	ITA	INGL	FRA	STO	GEO	MAT	SCI	TEC	MUS	ARTE	ED. FIS
dieci	0%	0%	3%	5%	4%	4%	4%	5%	11%	0%	9%
nove	18%	11%	7%	12%	24%	13%	15%	11%	14%	20%	12%
otto	20%	23%	25%	27%	27%	16%	23%	30%	33%	26%	50%
sette	32%	29%	34%	31%	30%	40%	38%	33%	29%	41%	28%
sei	29%	37%	25%	24%	14%	25%	19%	21%	9%	13%	0%
cinque	2%	0%	5%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%

AVANZATO

INTERMEDIO

BASE

INIZIALE



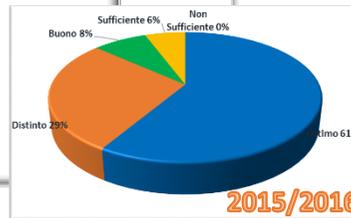
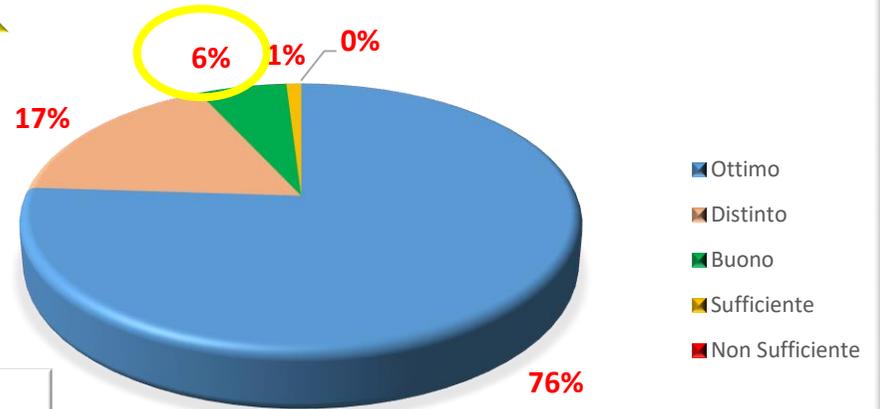
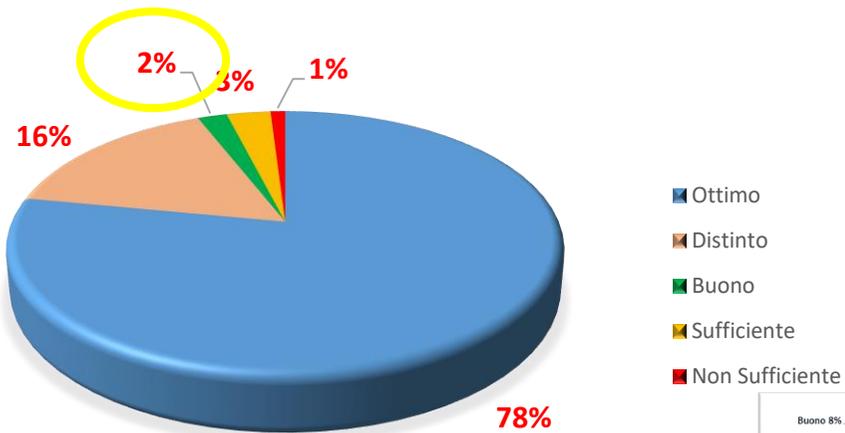
	ITA	INGL	FRA	STO	GEO	MAT	SCI	TEC	MUS	ARTE	ED. FIS
dieci	8%	4%	5%	7%	13%	10%	12%	16%	27%	12%	15%
nove	24%	22%	26%	23%	23%	19%	19%	27%	24%	16%	25%
otto	25%	34%	25%	26%	23%	19%	23%	29%	27%	29%	52%
sette	24%	22%	22%	25%	27%	23%	22%	19%	11%	25%	8%
sei	20%	19%	22%	20%	14%	29%	24%	9%	11%	19%	0%
cinque	0%	0%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%

# Valutazione alunni – Risultati 2° quadrimestre 2017/2018

2016/2017

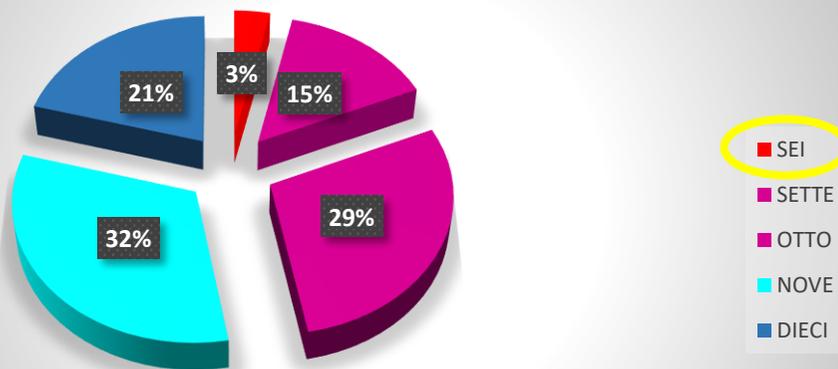
## Comportamento PRIMARIA

2017/2018

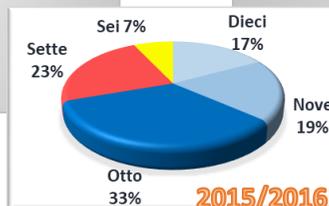
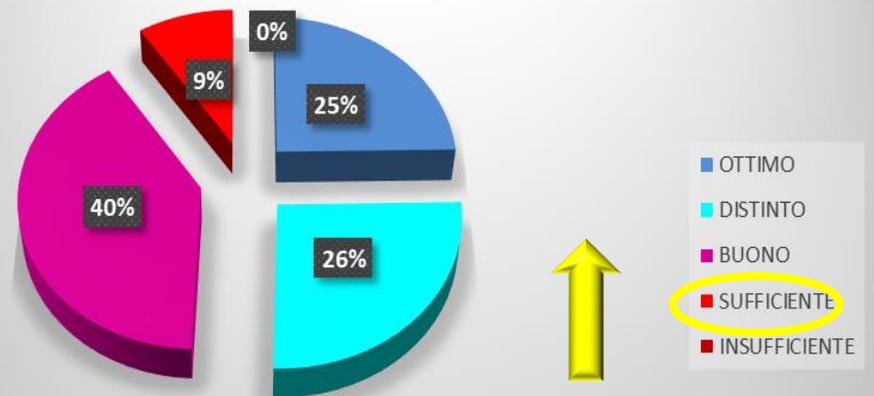


2015/2016

## Comportamento 2016/2017 - SEC. I° GR.



## Comportamento 2017/2018 - SEC. I° GR.



2015/2016

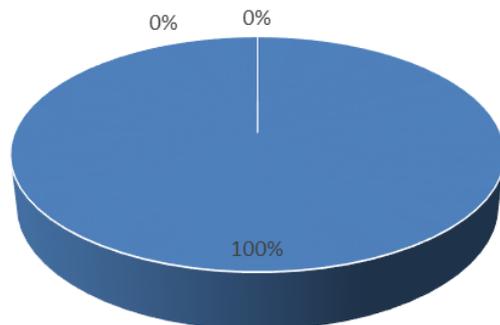
# Valutazione alunni – Risultati 2° quadrimestre 2017/2018

2016/2017

PRIMARIA

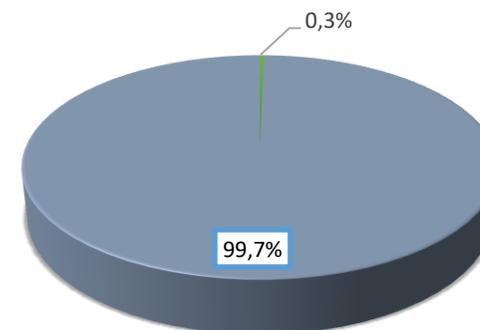
2017/2018

## Alunni con insufficienze



■ Nessuna insufficienza ■ In qualche disciplina ■ In quasi tutte le discipline

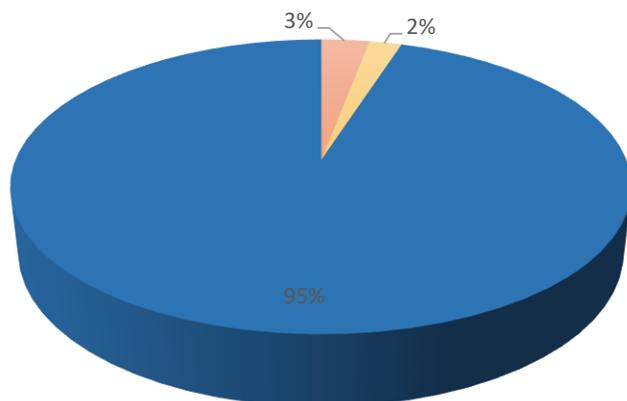
## Alunni con insufficienze



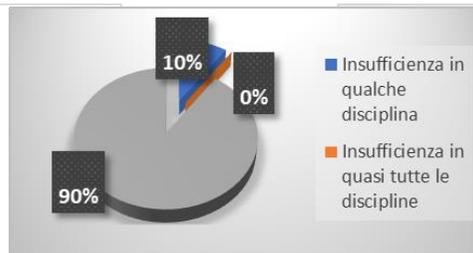
■ In tutte le discipline ■ NESSUNA INSUFFICIENZA

## SECONDARIA I° GRADO

### Alunni con insufficienze

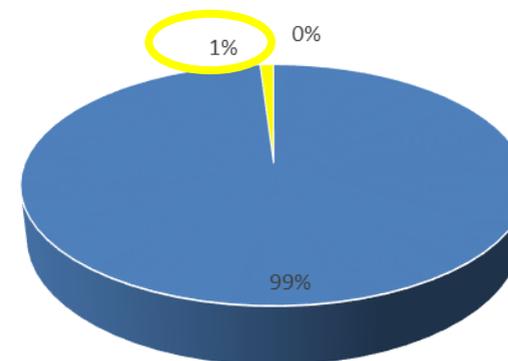


■ In una disciplina ■ In due/tre discipline ■ Nessuna insufficienza



2015/2016

### Alunni con insufficienze



■ Nessuna insufficienza ■ In qualche disciplina ■ In quasi tutte le discipline



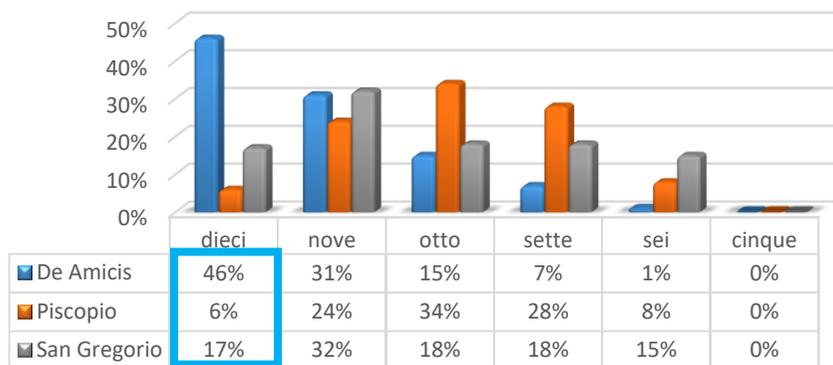
# Valutazione alunni – Risultati 2° quadrimestre 2017/2018

2016/2017

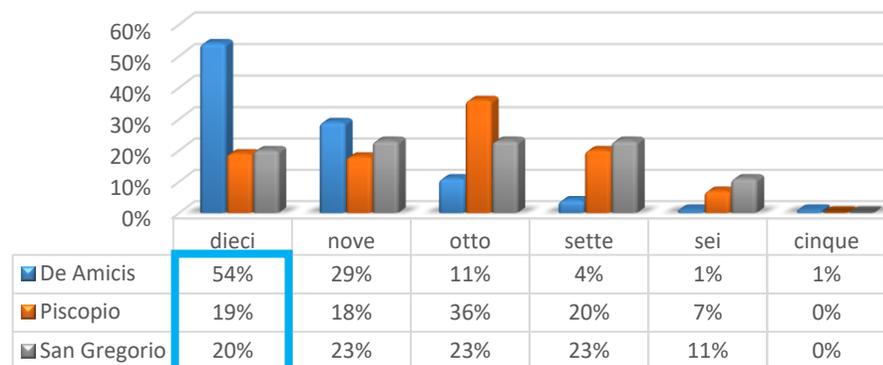
PRIMARIA

2017/2018

## AMBITO LETTERARIO Italiano - Inglese



## AMBITO LETTERARIO Italiano - Inglese

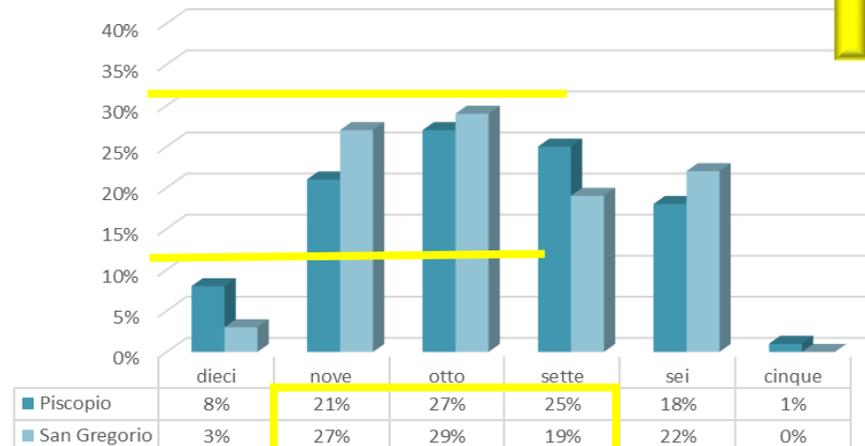


SECONDARIA I° GRADO

## AMBITO LINGUISTICO-LETTERARIO Italiano - Inglese - Francese



## AMBITO LINGUISTICO - LETTERARIO Italiano - Inglese - Francese



# Valutazione alunni – Risultati 2° quadrimestre 2017/2018

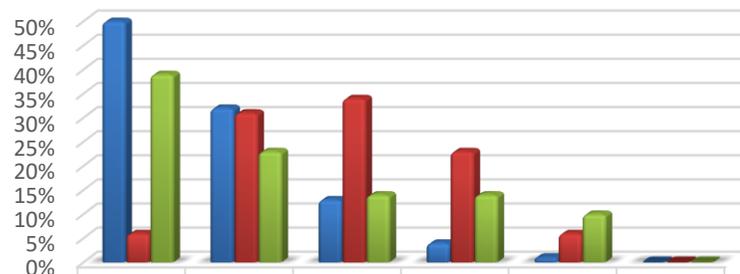
2016/2017

PRIMARIA

2017/2018

## AMBITO STORICO - GEOGRAFICO

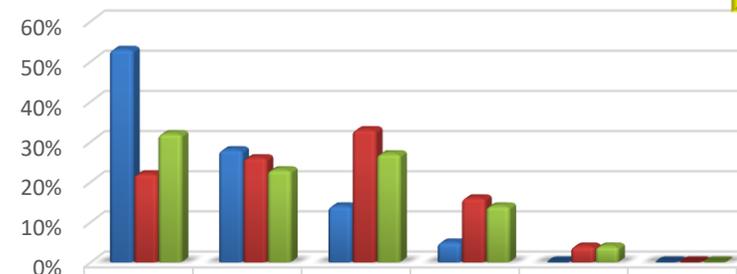
Storia - Geografia



	dieci	nove	otto	sette	sei	cinque
De Amicis	50%	32%	13%	4%	1%	0%
Piscopio	6%	31%	34%	23%	6%	0%
San Gregorio	39%	23%	14%	14%	10%	0%

## AMBITO STORICO - GEOGRAFICO

Storia - Geografia

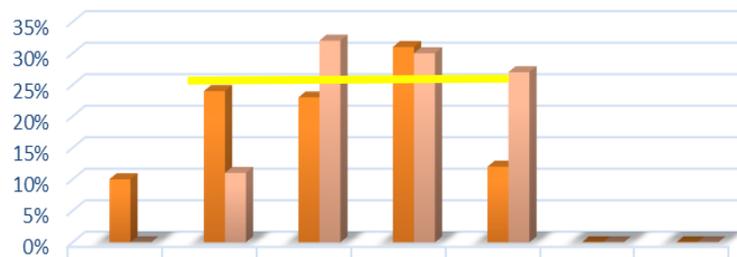


	dieci	nove	otto	sette	sei	cinque
De Amicis	53%	28%	14%	5%	0%	0%
Piscopio	22%	26%	33%	16%	4%	0%
San Gregorio	32%	23%	27%	14%	4%	0%

SECONDARIA I° GRADO

## AMBITO STORICO - GEOGRAFICO

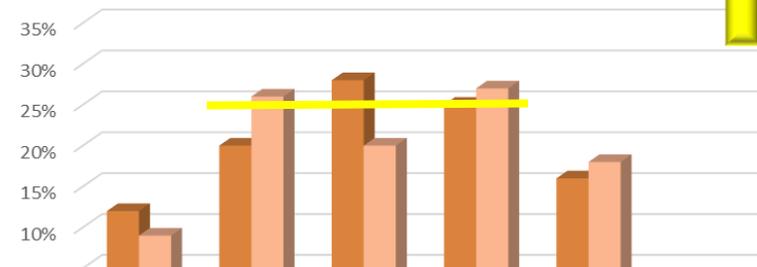
Storia - Geografia



	dieci	nove	otto	sette	sei	cinque	quattro
Piscopio	10%	24%	23%	31%	12%	0%	0%
San Gregorio	0%	11%	32%	30%	27%	0%	0%

## AMBITO STORICO - GEOGRAFICO

Storia - Geografia



	dieci	nove	otto	sette	sei	cinque
Piscopio	12%	20%	28%	25%	16%	0%
San Gregorio	9%	26%	20%	27%	18%	0%

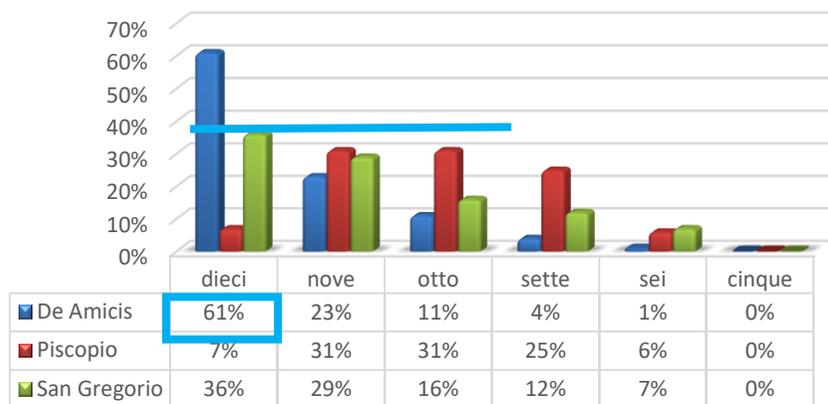
# Valutazione alunni – Risultati 2° quadrimestre 2017/2018

2016/2017

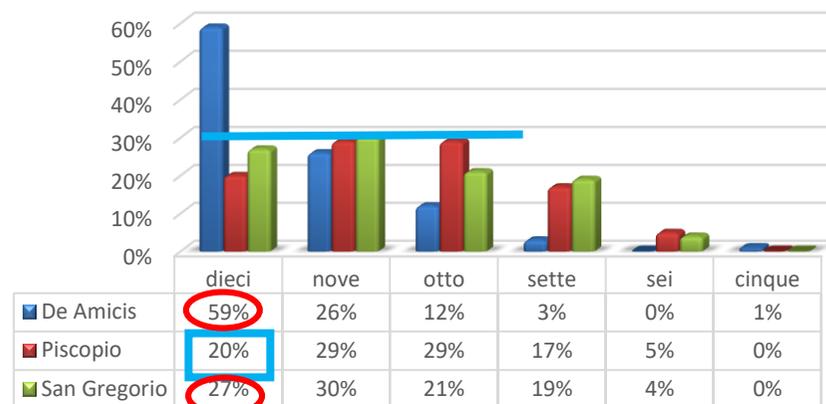
PRIMARIA

2017/2018

## AMBITO MATEMATICO - SCIENTIFICO matematica - scienze - tecnologia



## AMBITO MATEMATICO - SCIENTIFICO matematica - scienze - tecnologia

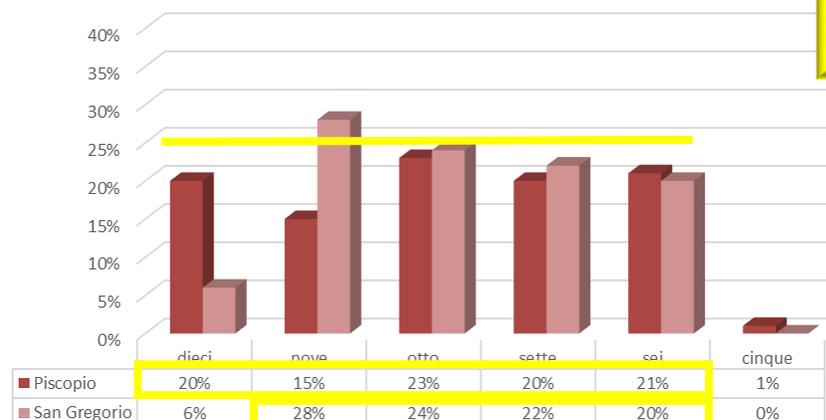


SECONDARIA I° GRADO

## AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO Matematica - Scienze - Tecnologia



## AMBITO MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICO Matematica - Scienze - Tecnologia



# Valutazione alunni – Risultati 2° quadrimestre 2017/2018

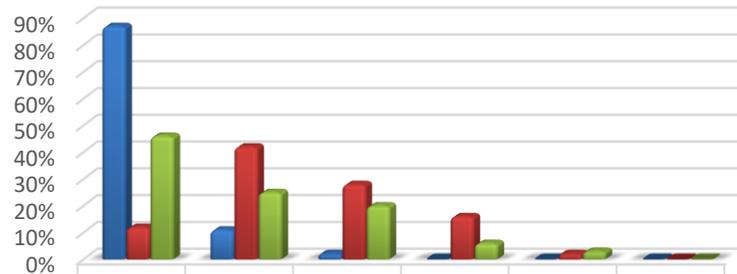
2016/2017

PRIMARIA

2017/2018

## AMBITO ARTISTICO - ESPRESSIVO

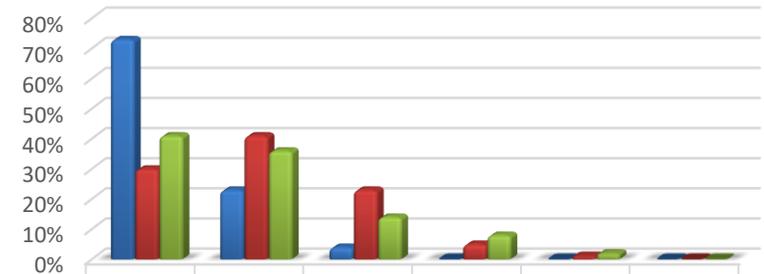
Arte - Musica - Motoria



	dieci	nove	otto	sette	sei	cinque
De Amicis	87%	11%	2%	0%	0%	0%
Piscopio	12%	42%	28%	16%	2%	0%
San Gregorio	46%	25%	20%	6%	3%	0%

## AMBITO ARTISTICO - ESPRESSIVO

Arte - Musica - Motoria

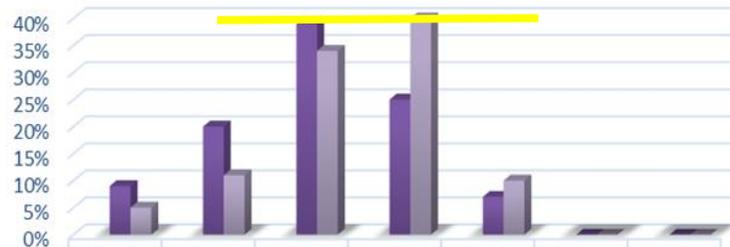


	dieci	nove	otto	sette	sei	cinque
De Amicis	73%	23%	4%	0%	0%	0%
Piscopio	30%	41%	23%	5%	1%	0%
San Gregorio	41%	36%	14%	8%	2%	0%

## SECONDARIA I° GRADO

### AMBITO ARTISTICO - ESPRESSIVO

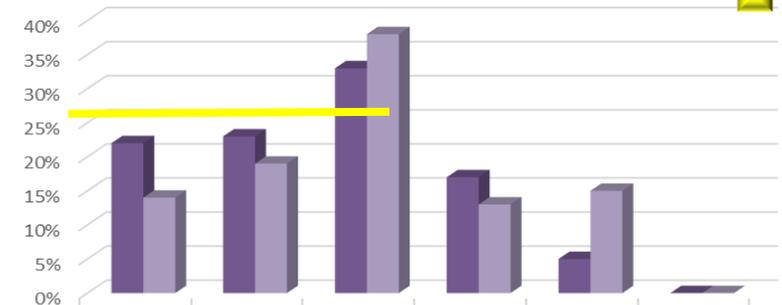
Musica - Arte - Educazione fisica



	dieci	nove	otto	sette	sei	cinque	quattro
Piscopio	9%	20%	39%	25%	7%	0%	0%
San Gregorio	5%	11%	34%	40%	10%	0%	0%

### AMBITO ARTISTICO - ESPRESSIVO

Musica - Arte - Educazione Fisica



	dieci	nove	otto	sette	sei	cinque
Piscopio	22%	23%	33%	17%	5%	0%
San Gregorio	14%	19%	38%	13%	15%	0%

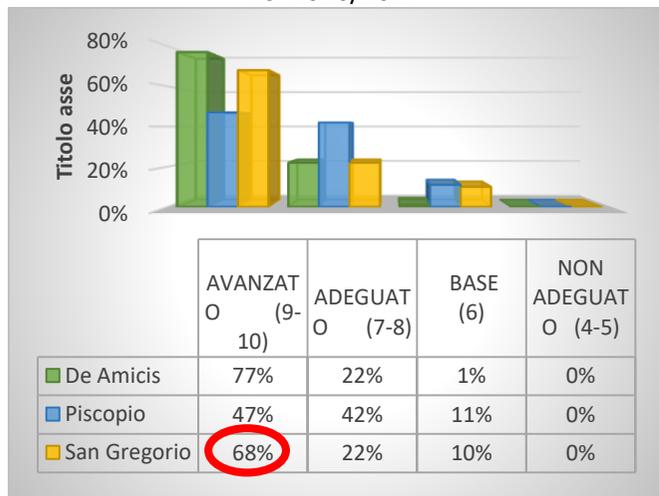
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### ITALIANO: Ascolto e comprensione

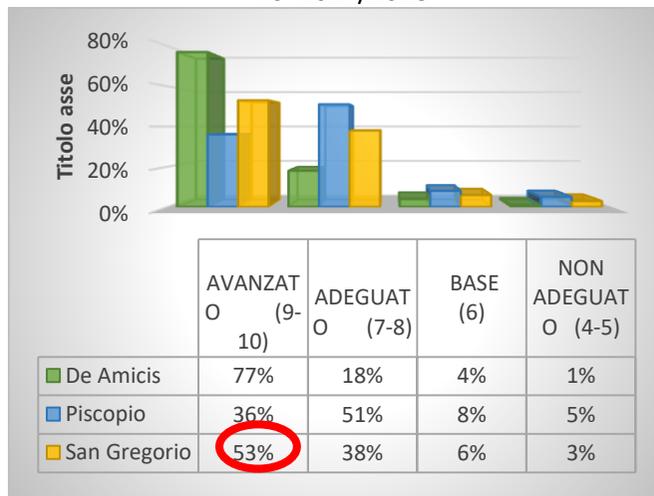
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



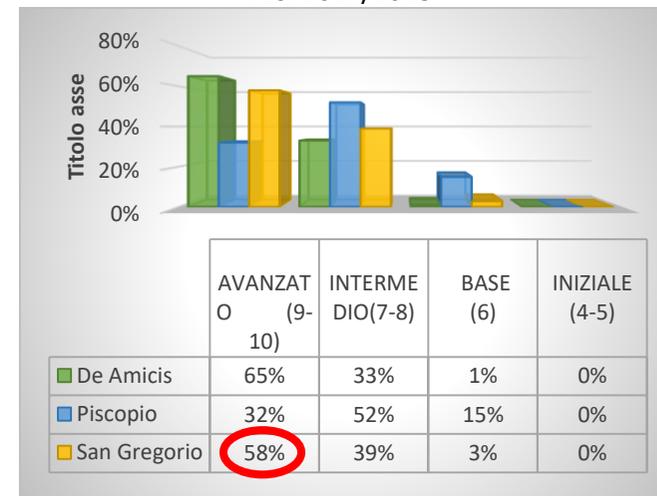
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



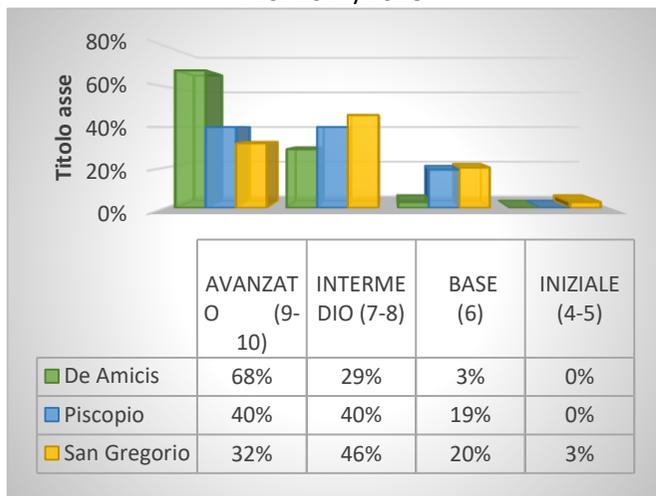
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



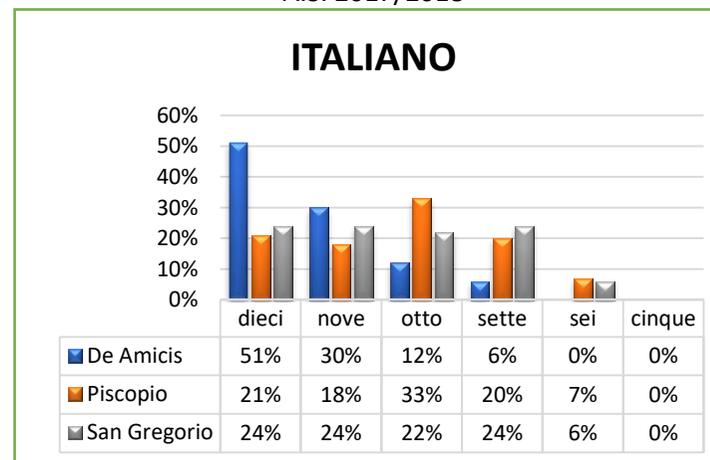
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



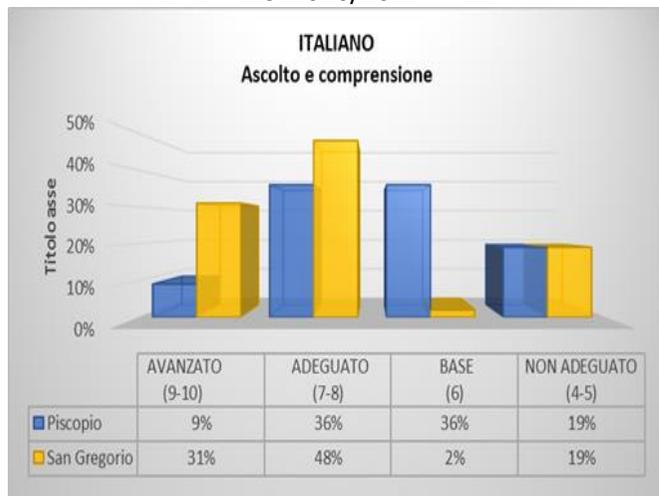
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SECONDARIA I° GRADO

### ITALIANO: Ascolto e comprensione

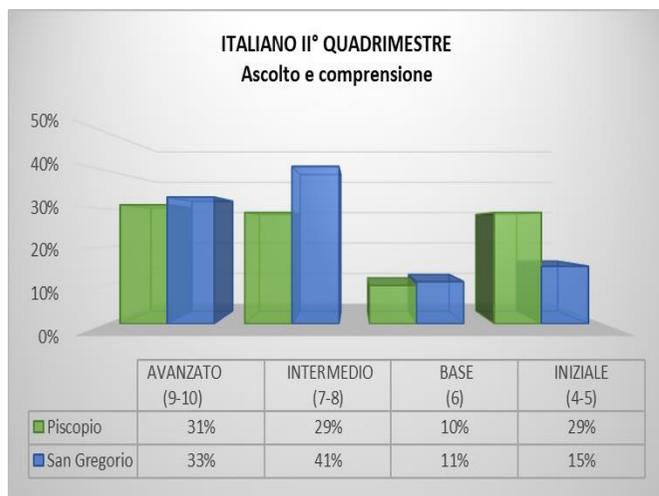
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



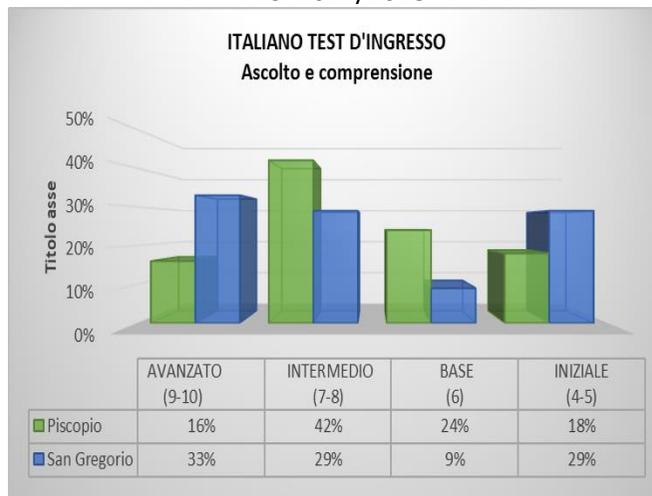
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



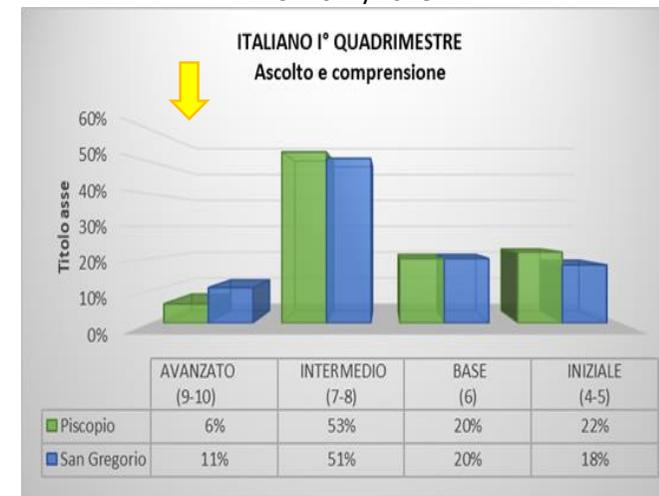
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



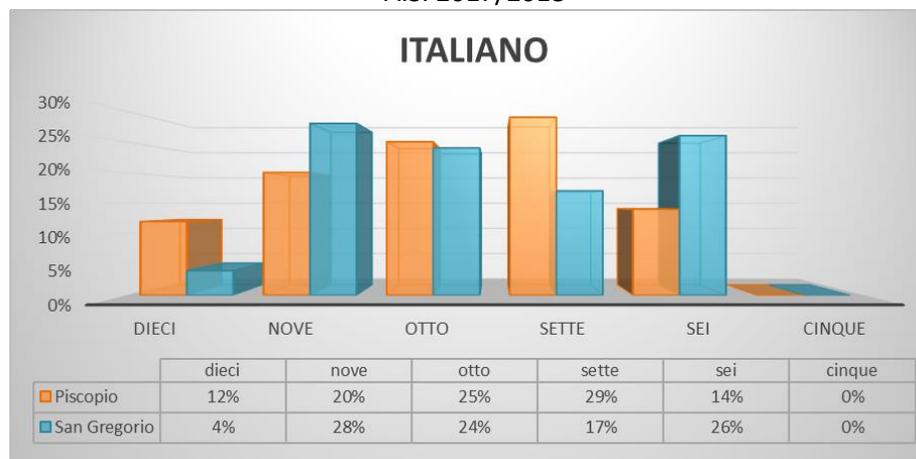
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

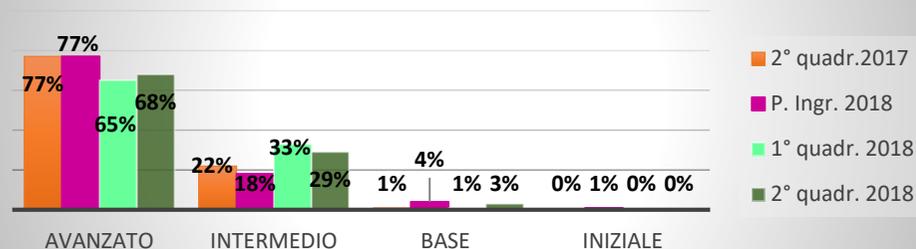


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

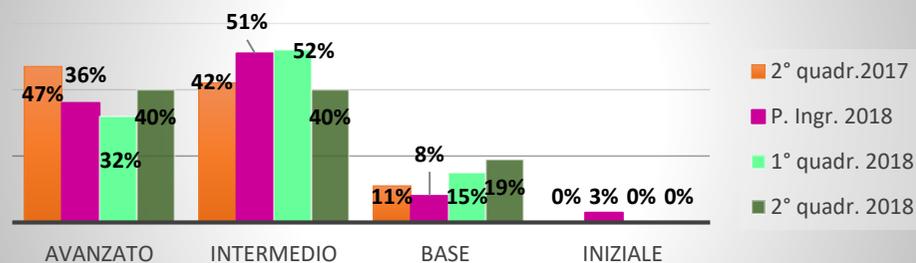
## Progressione ASCOLTO

### PRIMARIA

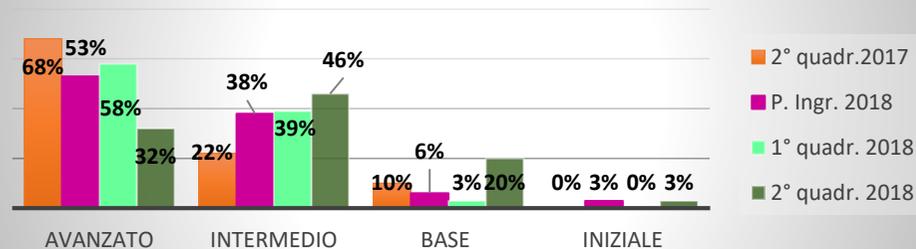
#### DE AMICIS



#### PISCOPIO

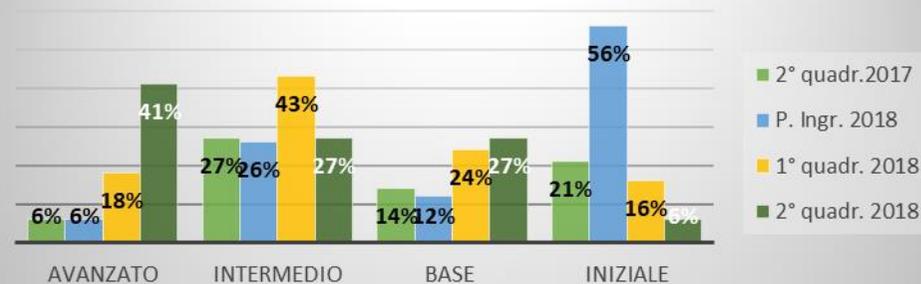


#### SAN GREGORIO

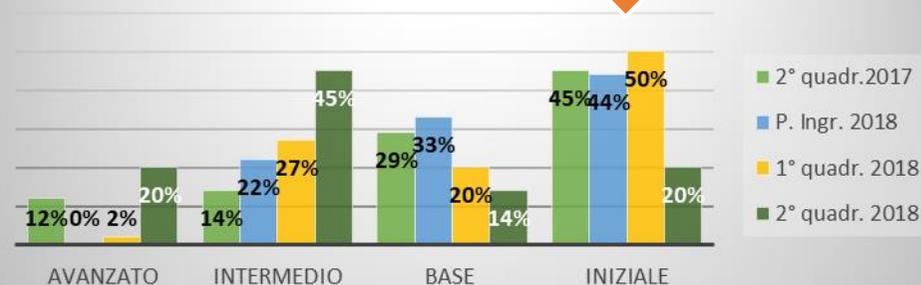


### SECONDARIA 1° GRADO

#### PISCOPIO



#### SAN GREGORIO



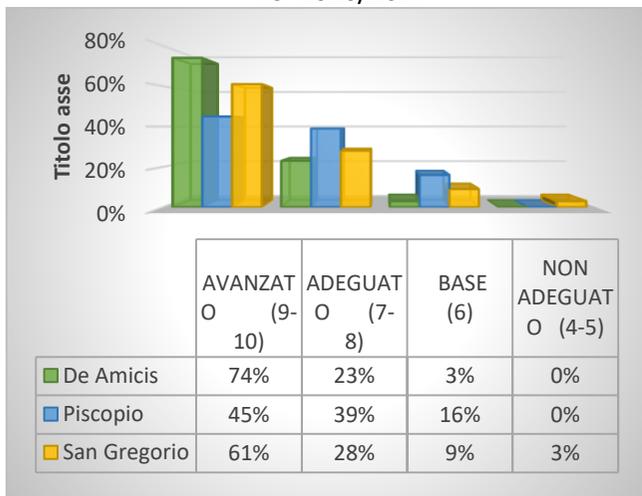
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### ITALIANO: Lettura e comprensione

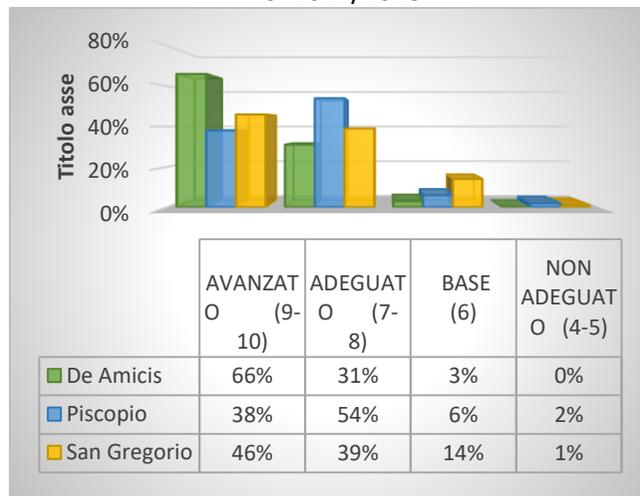
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



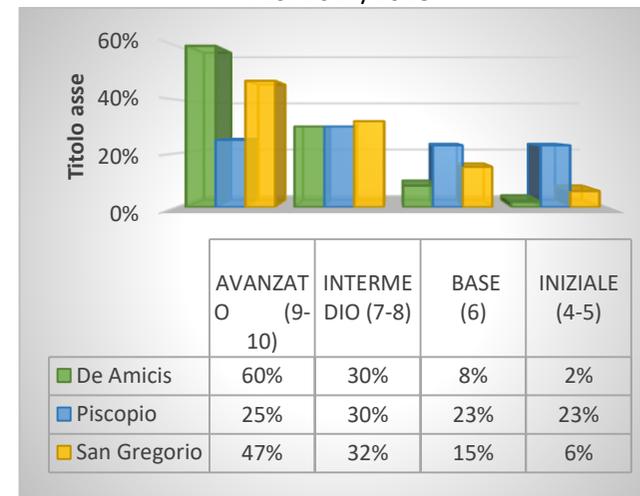
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



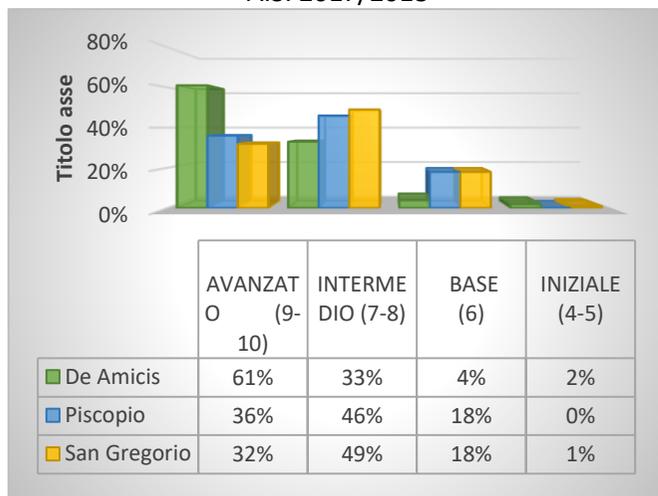
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



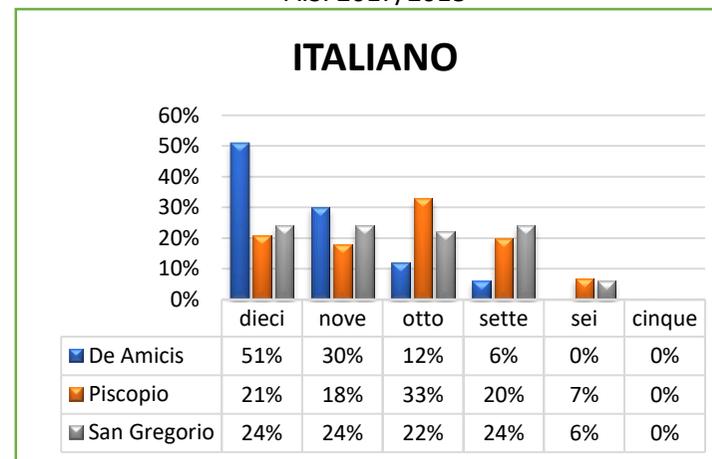
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



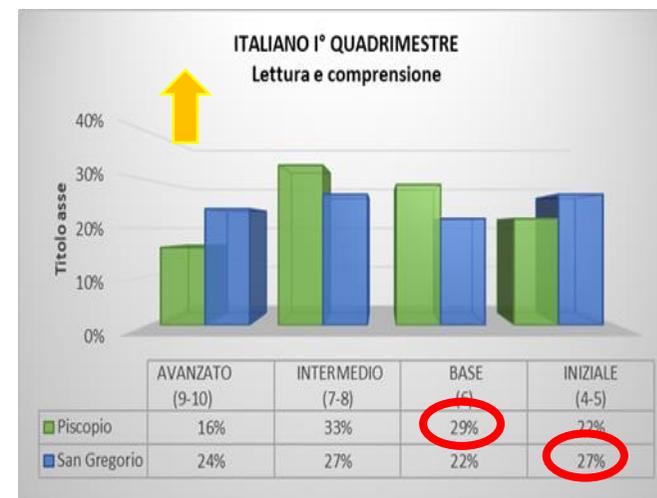
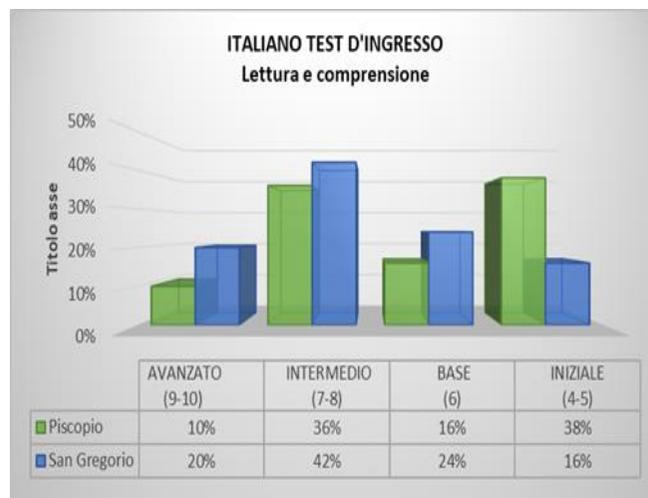
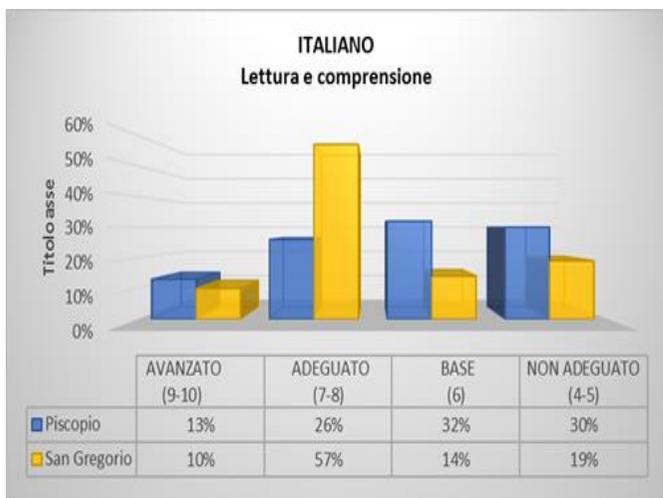
#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

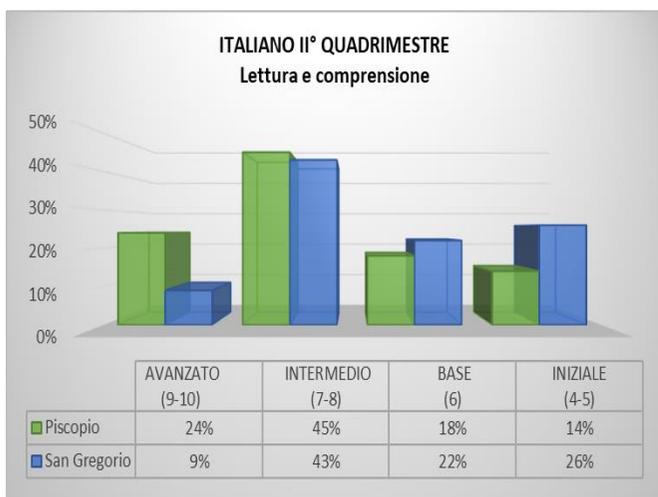


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

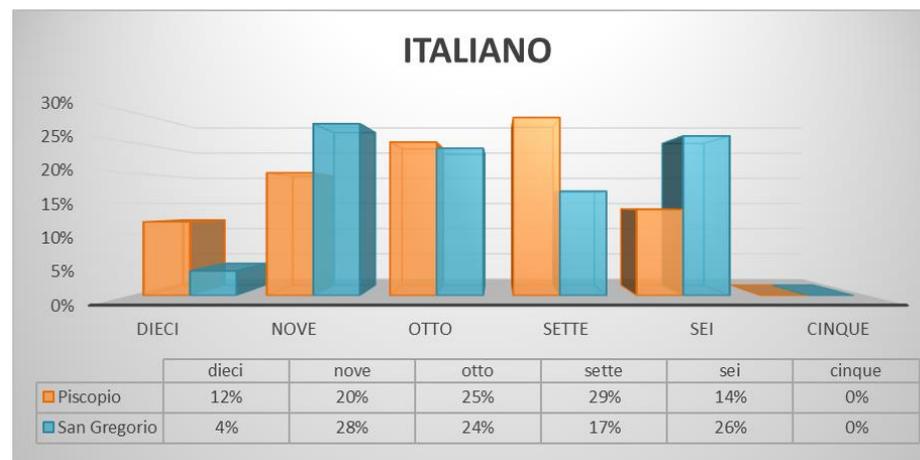
## SECONDARIA I° GRADO ITALIANO: Lettura e comprensione



### 2° quadrimestre A.S. 2017/2018



### Valutazione alunni 2° quadrimestre A.S. 2017/2018

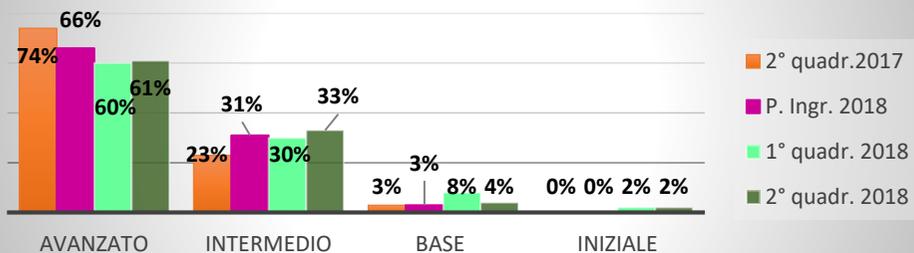


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

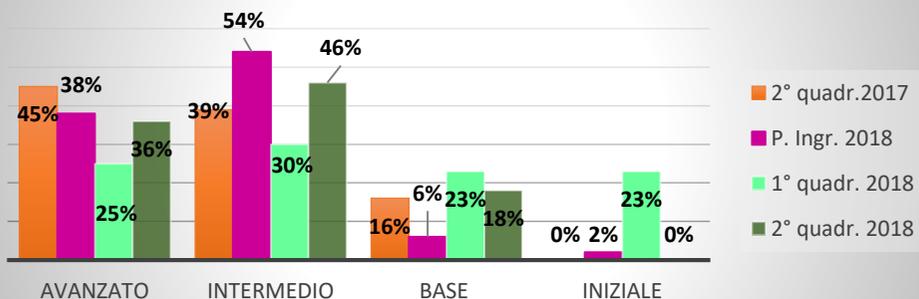
## Progressione LETTURA

### PRIMARIA

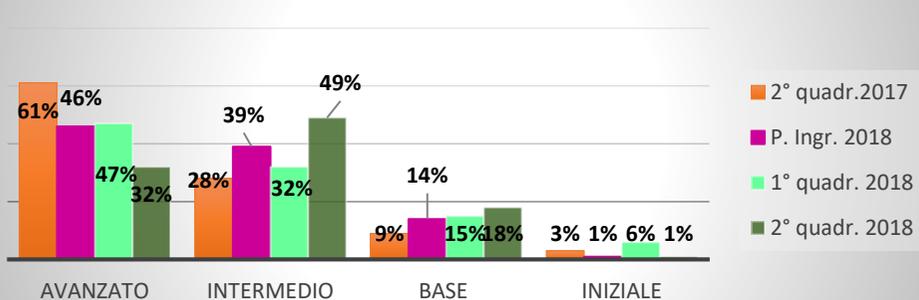
#### DE AMICIS



#### PISCOPIO

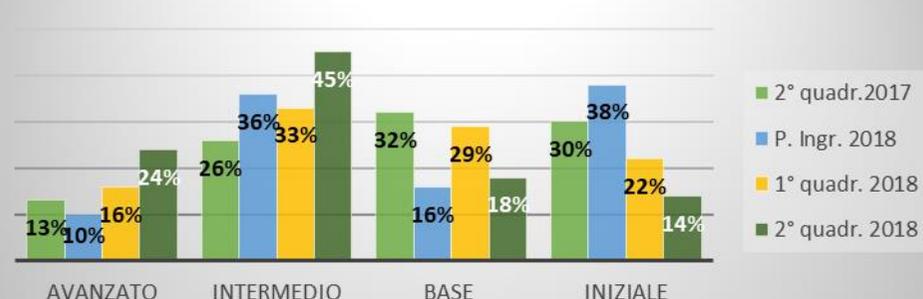


#### SAN GREGORIO

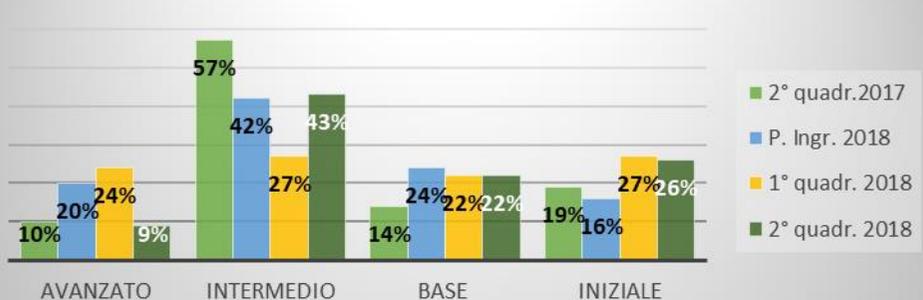


### SECONDARIA I° GRADO

#### PISCOPIO



#### SAN GREGORIO



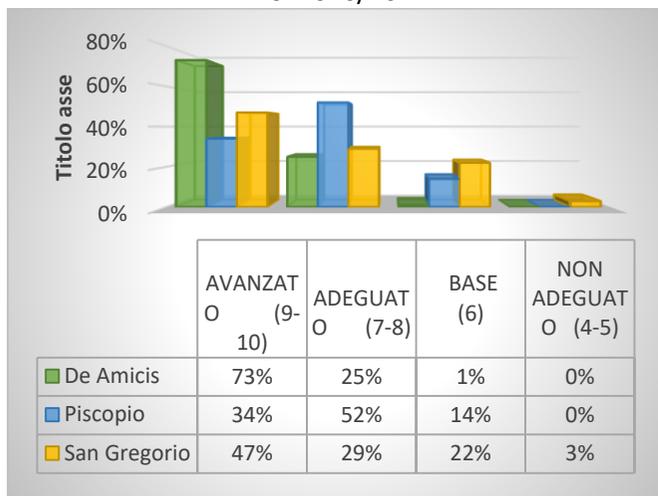
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### ITALIANO: Produzione scritta

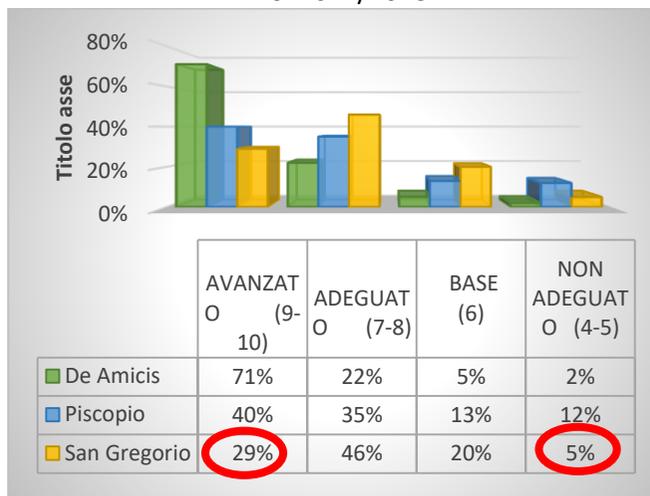
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



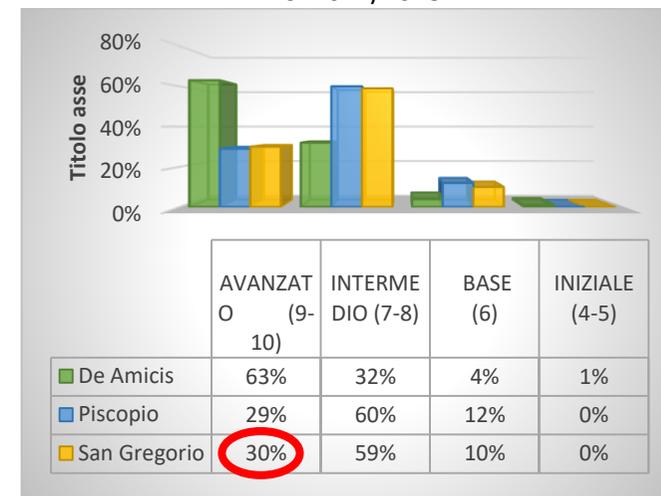
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



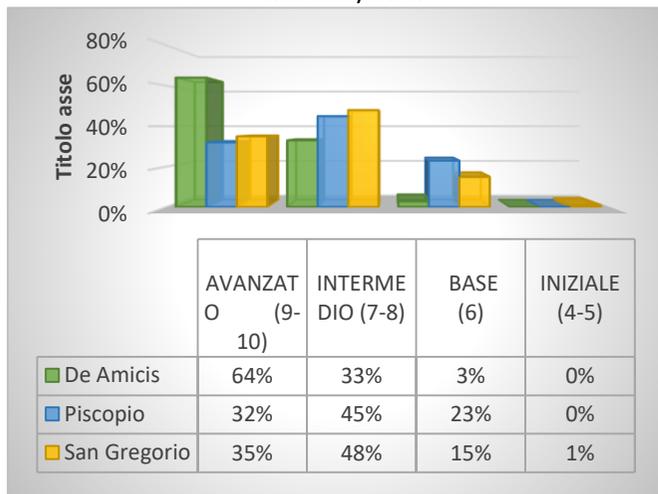
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



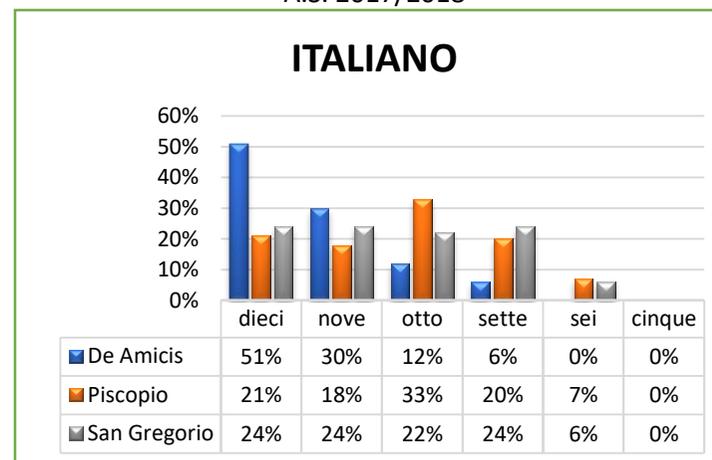
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

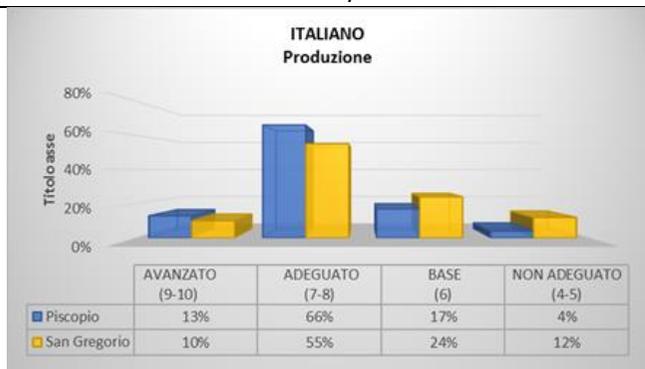
A.S. 2017/2018



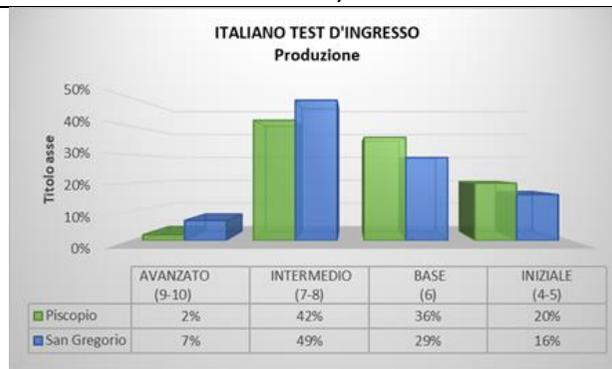
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SECONDARIA 1° GRADO ITALIANO: Produzione scritta

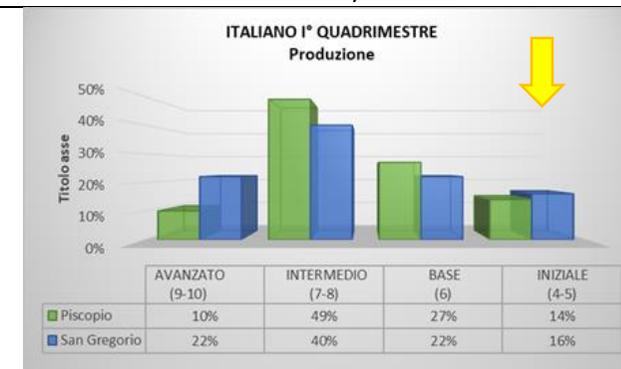
### 2° quadrimestre A.S. 2016/2017



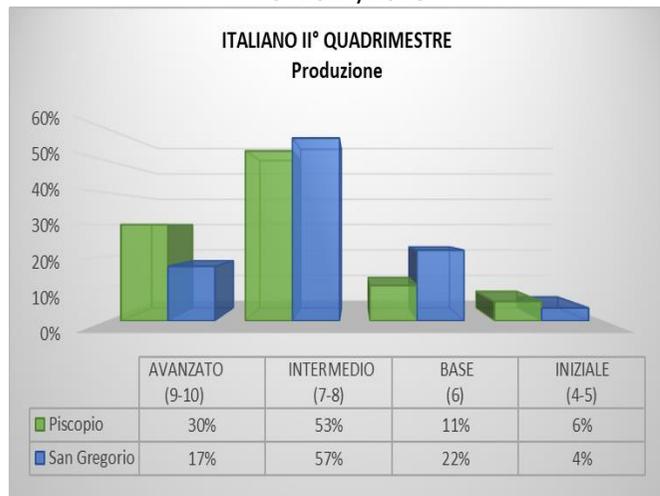
### Ingresso A.S. 2017/2018



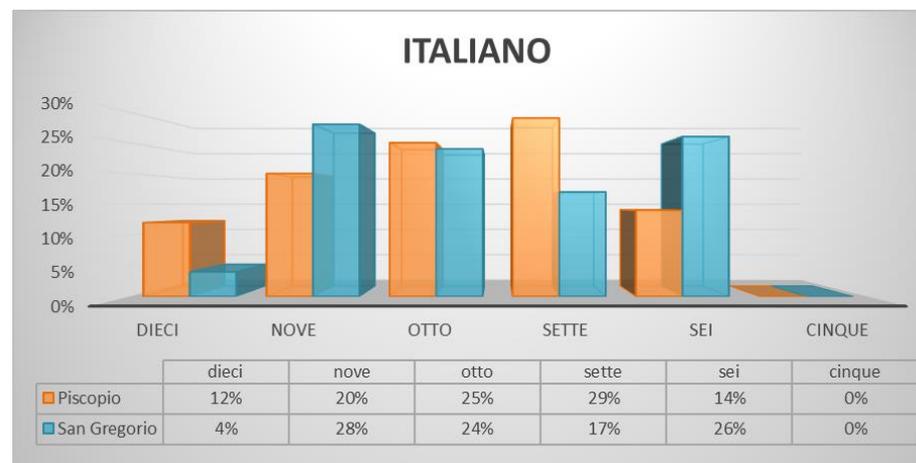
### 1° quadrimestre A.S. 2017/2018



### 2° quadrimestre A.S. 2017/2018



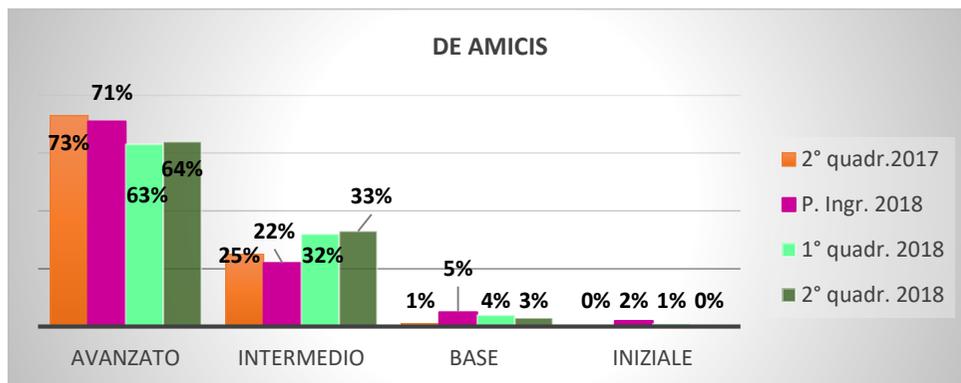
### Valutazione alunni 2° quadrimestre A.S. 2017/2018



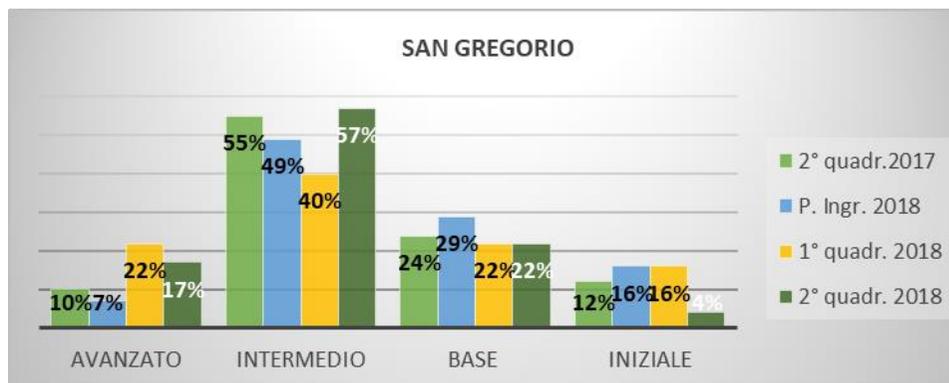
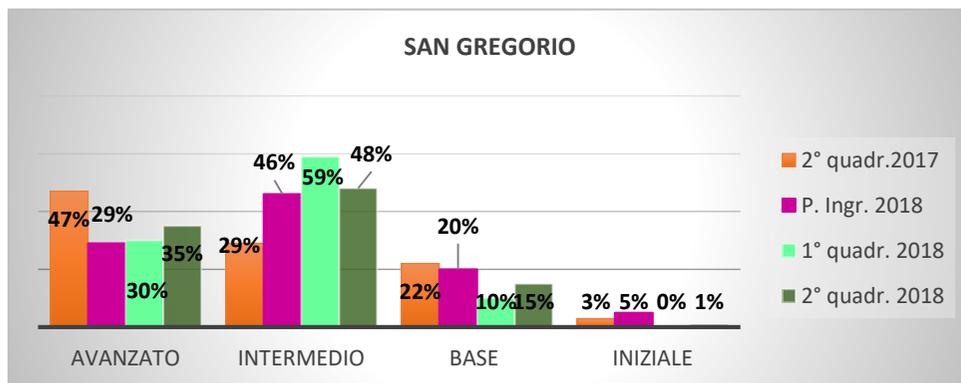
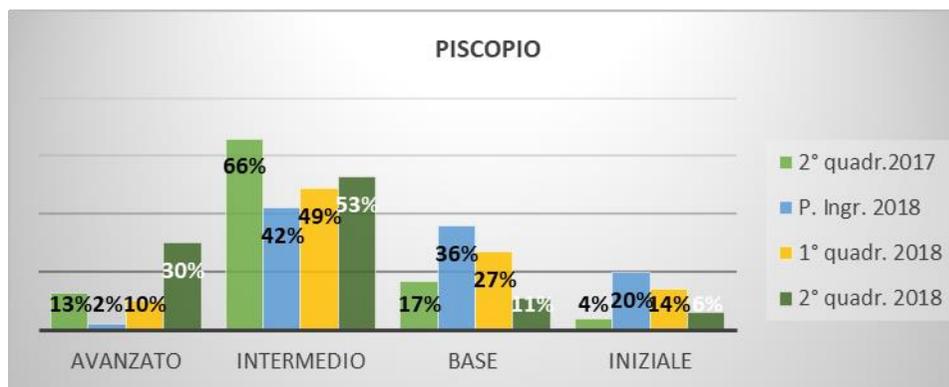
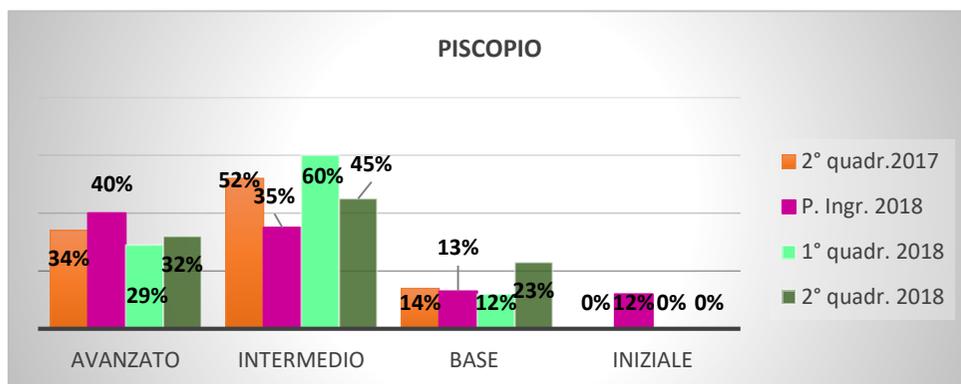
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## Progressione SCRITTURA

### PRIMARIA



### SECONDARIA I° GRADO



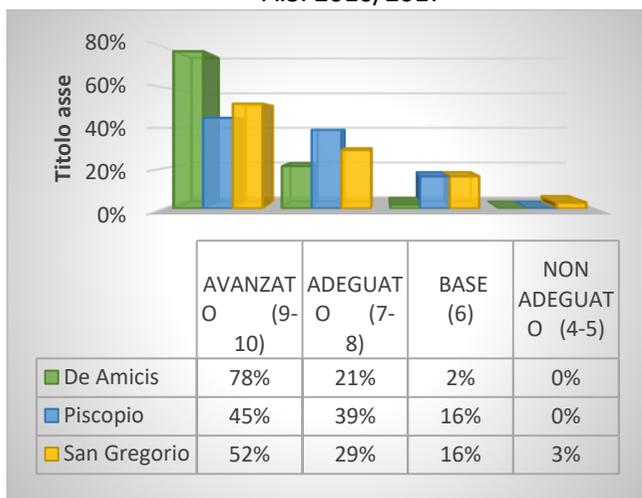
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### ITALIANO: Riflessione sulla lingua

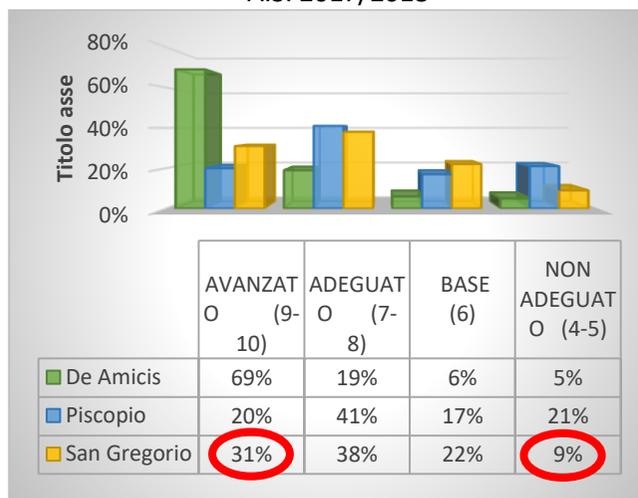
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



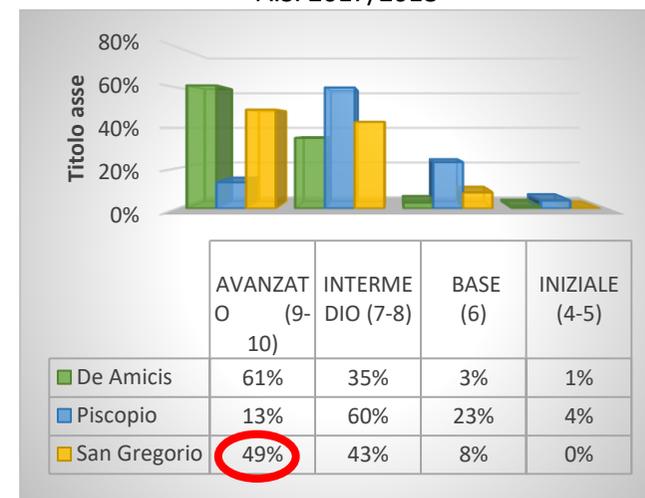
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



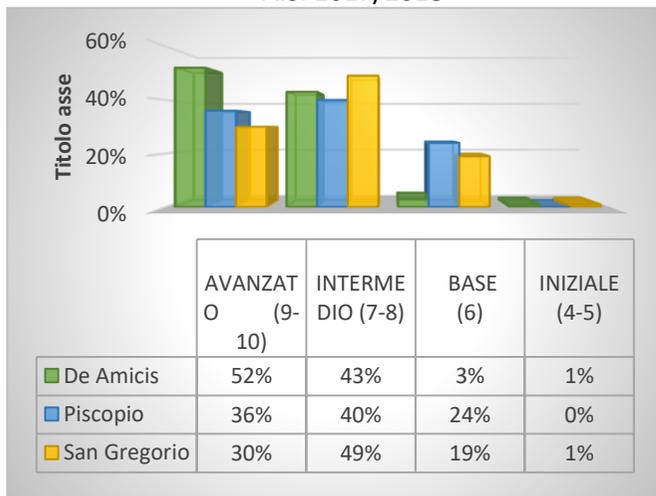
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



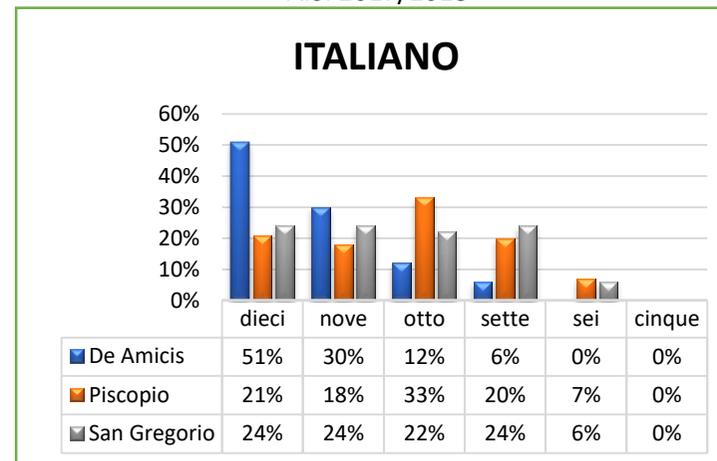
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SECONDARIA I° GRADO

### ITALIANO: Riflessione sulla lingua

#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



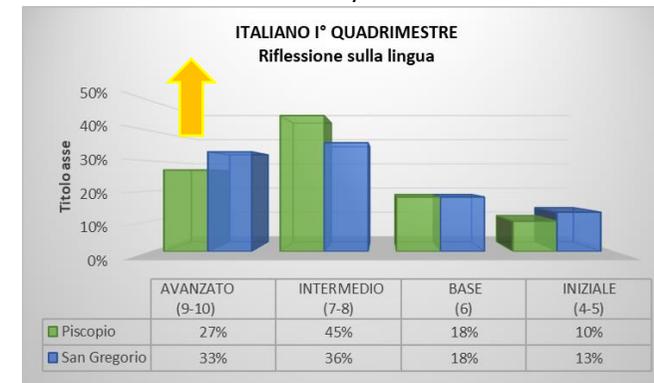
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018

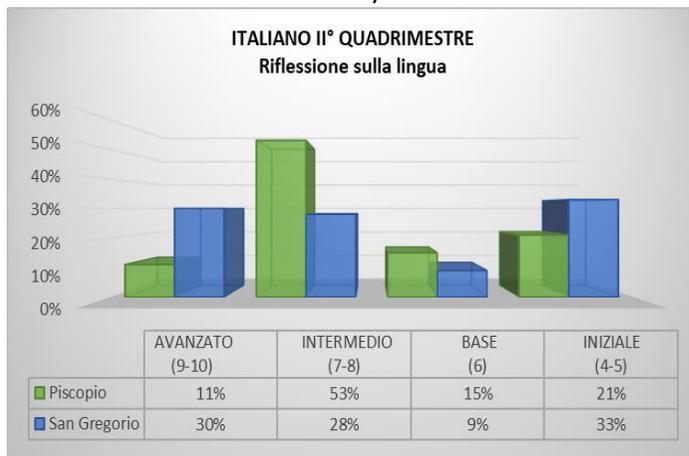


## Valutazione alunni 2° quadrimestre

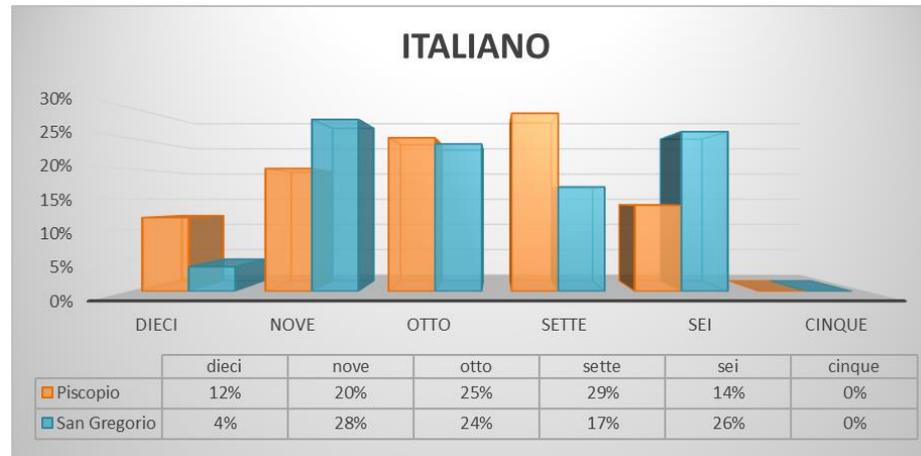
A.S. 2017/2018

#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### ITALIANO

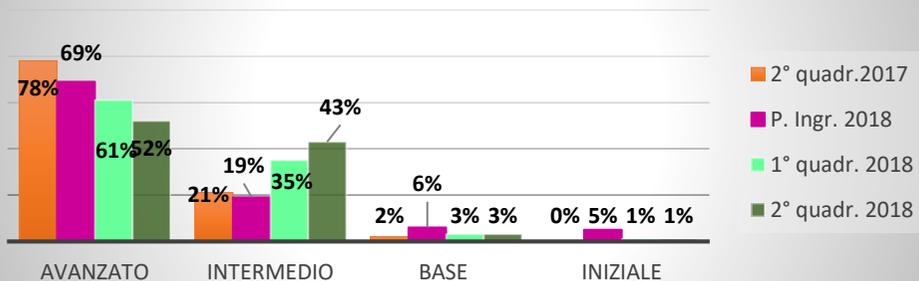


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

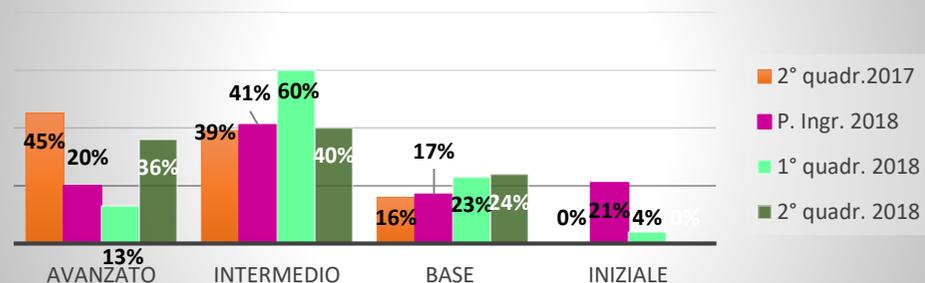
## Progressione RIFLESSIONE SULLA LINGUA

### PRIMARIA

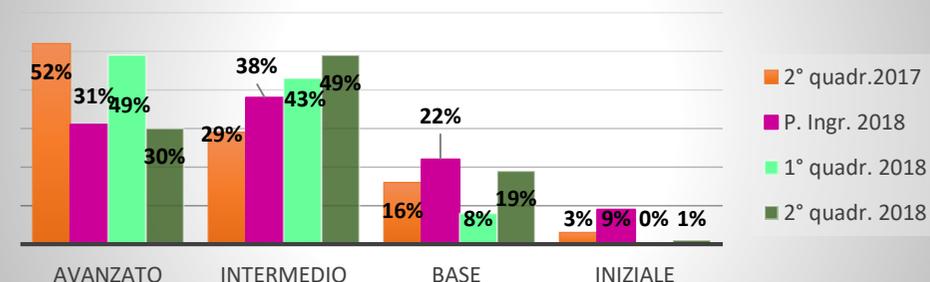
#### DE AMICIS



#### PISCOPIO

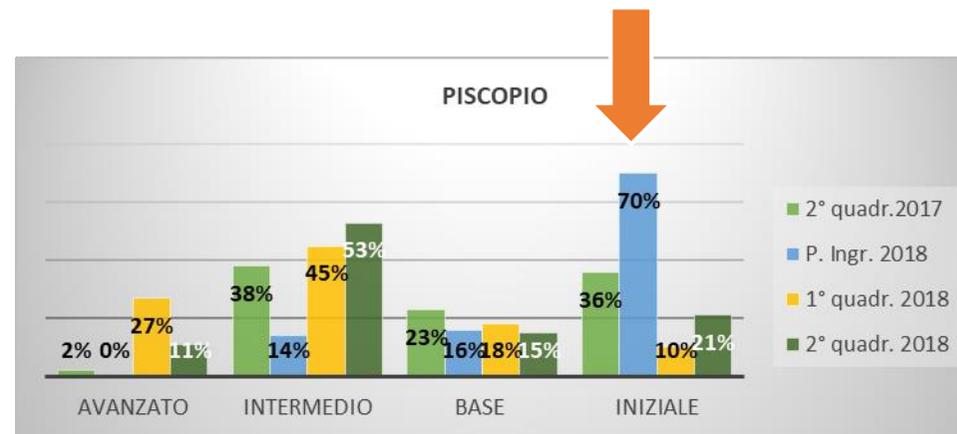


#### SAN GREGORIO

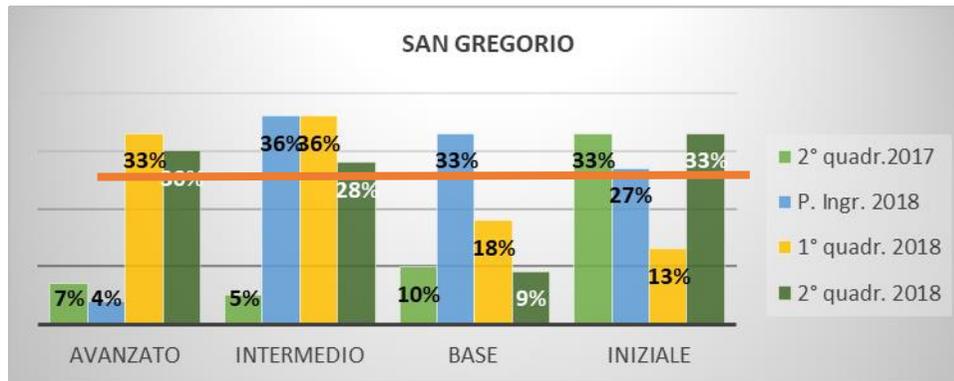


### SECONDARIA I° GRADO

#### PISCOPIO



#### SAN GREGORIO



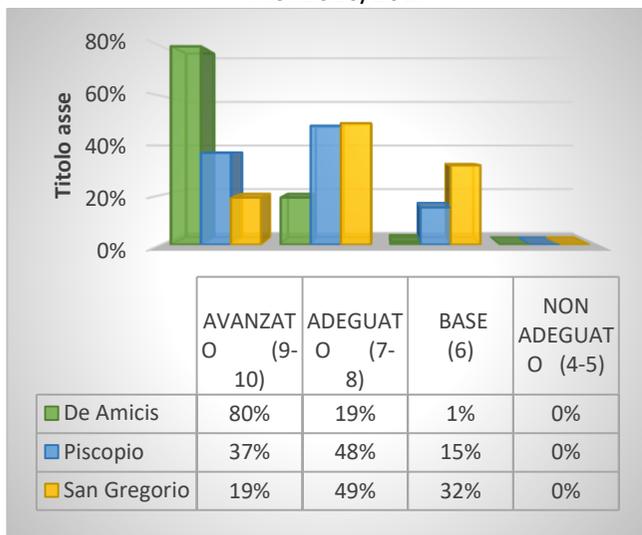
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### INGLESE: ascolto e comprensione

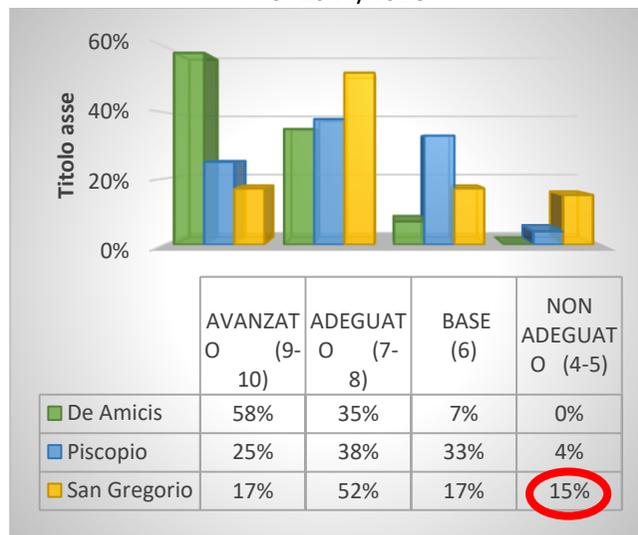
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



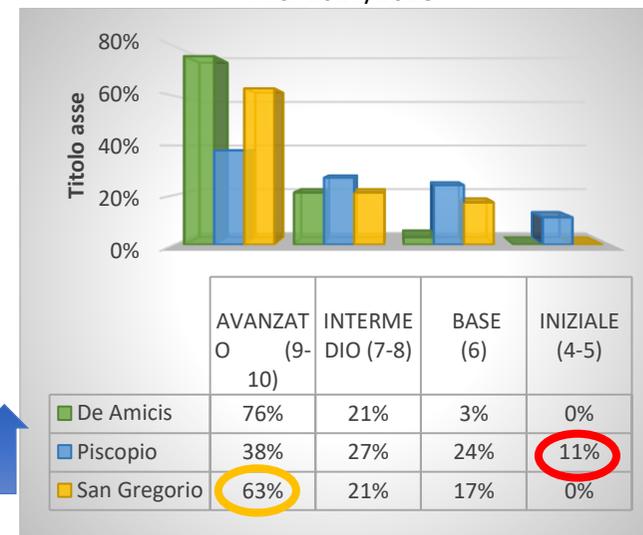
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



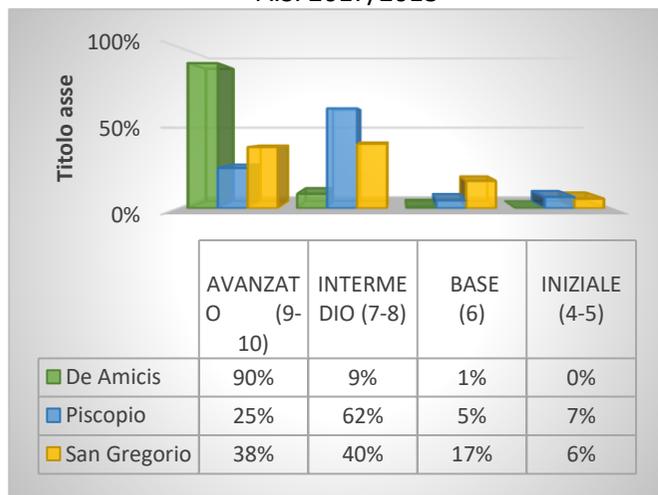
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



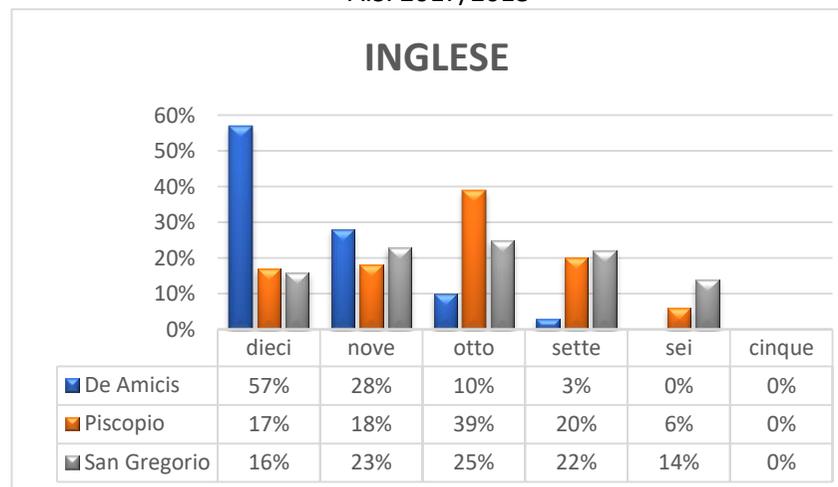
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

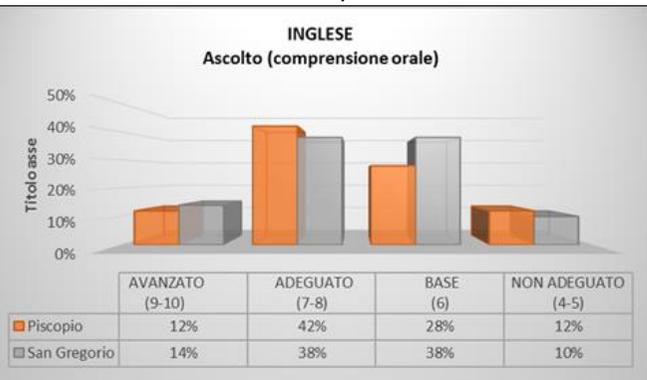


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

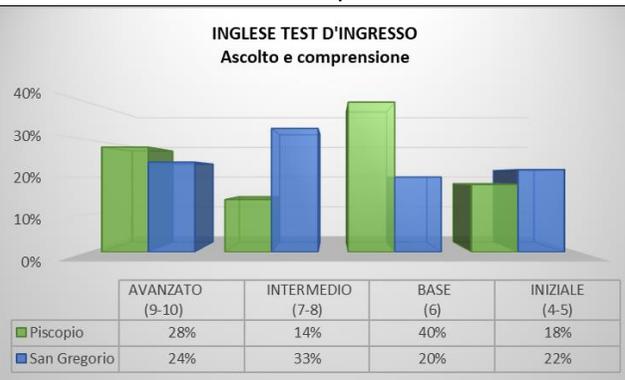
## SECONDARIA I° GRADO

### INGLESE: ascolto e comprensione

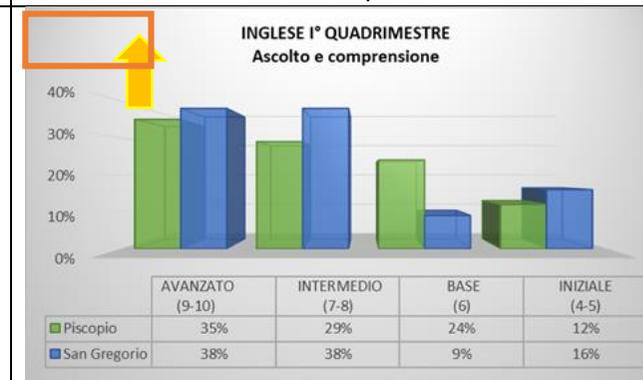
#### 2° quadrimestre A.S. 2016/2017



#### Ingresso A.S. 2017/2018



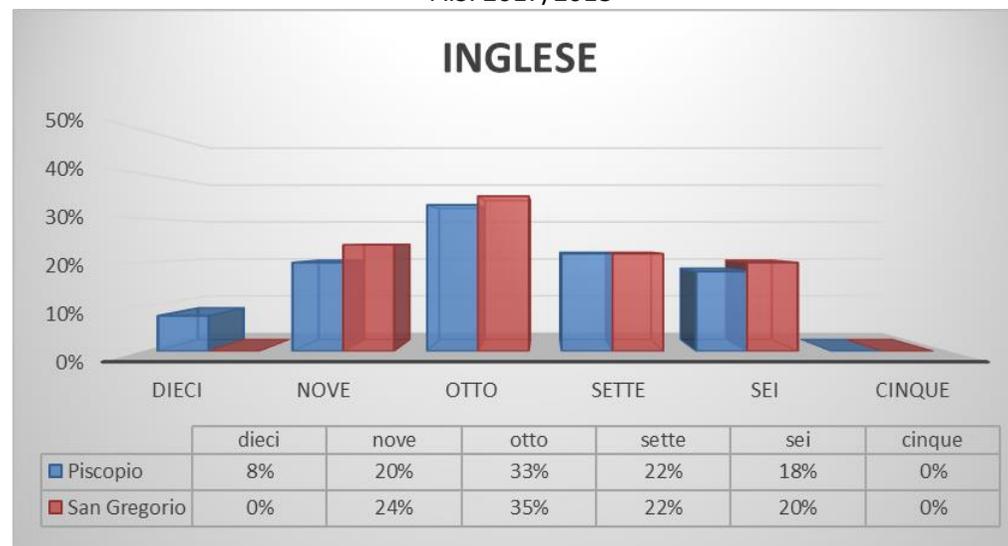
#### 1° quadrimestre A.S. 2017/2018



#### 2° quadrimestre A.S. 2017/2018

**Dato mancante**

#### Valutazione alunni 2° quadrimestre A.S. 2017/2018

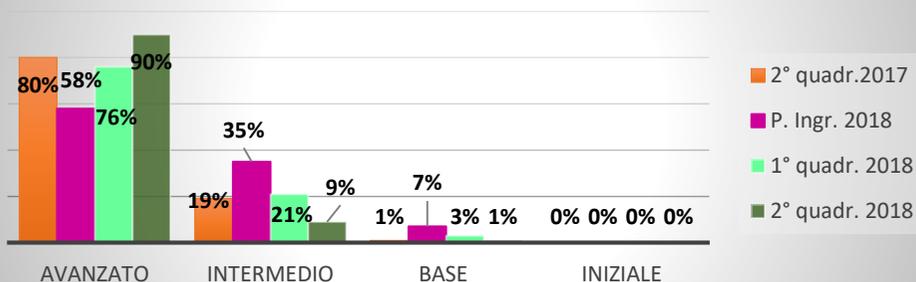


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

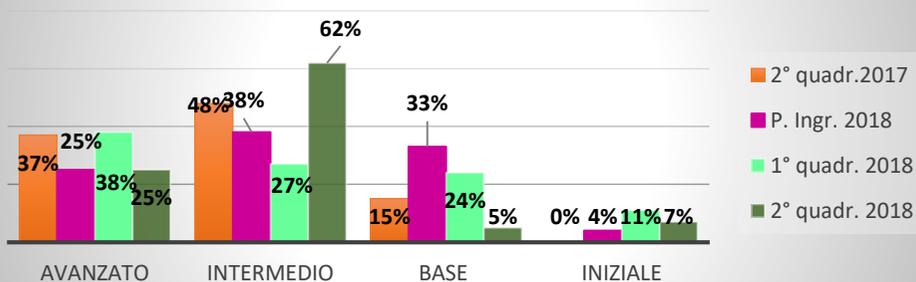
## Progressione LISTENING

### PRIMARIA

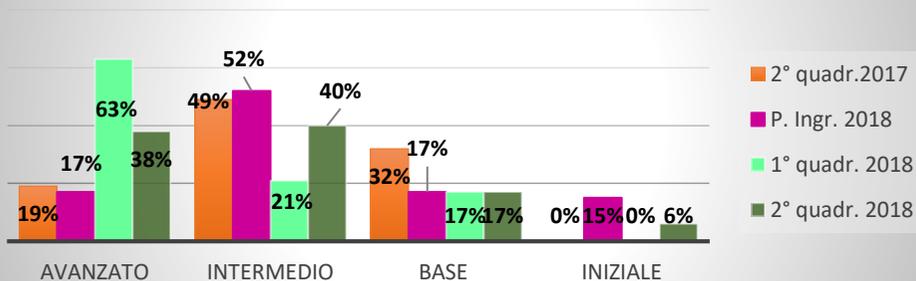
#### DE AMICIS



#### PISCOPIO

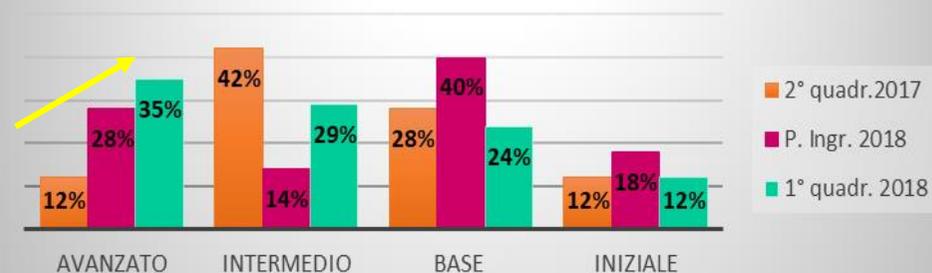


#### SAN GREGORIO

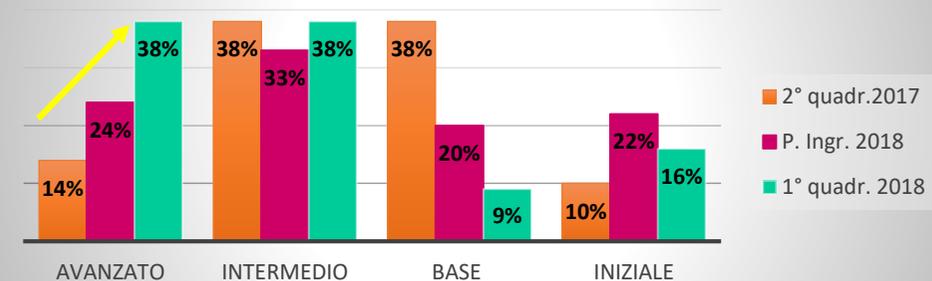


### SECONDARIA I° GRADO

#### PISCOPIO



#### SAN GREGORIO



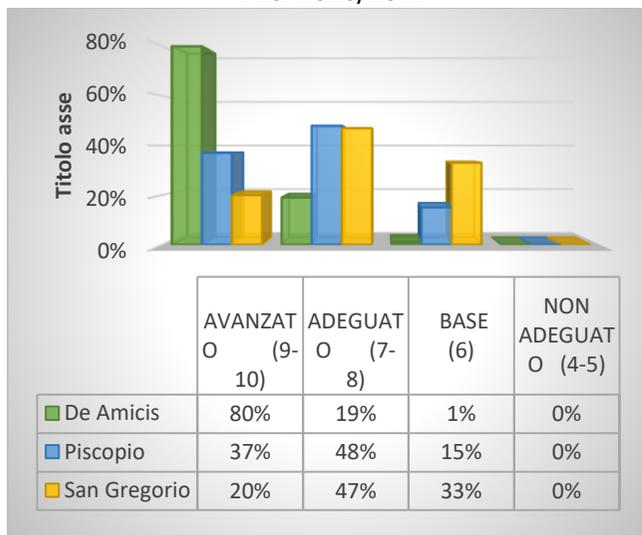
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### INGLESE: lettura e comprensione

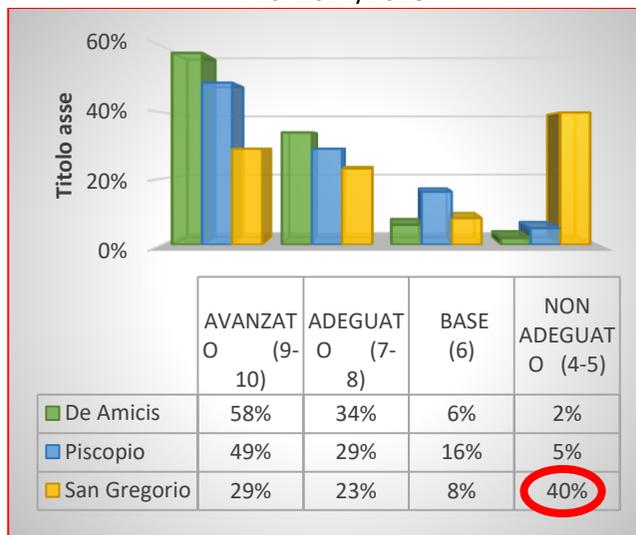
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



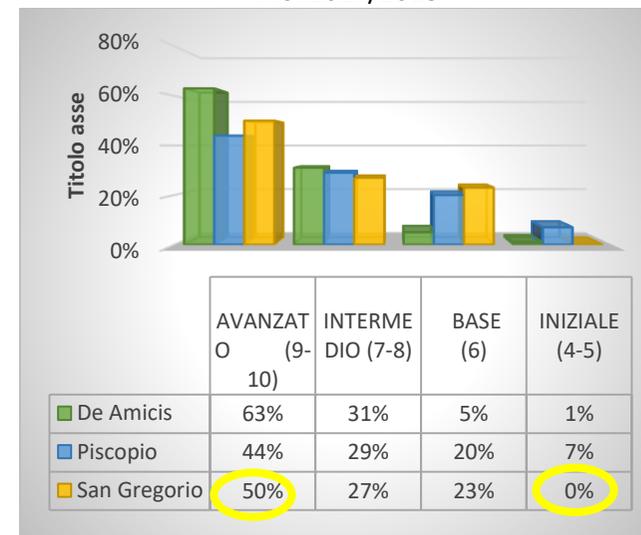
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



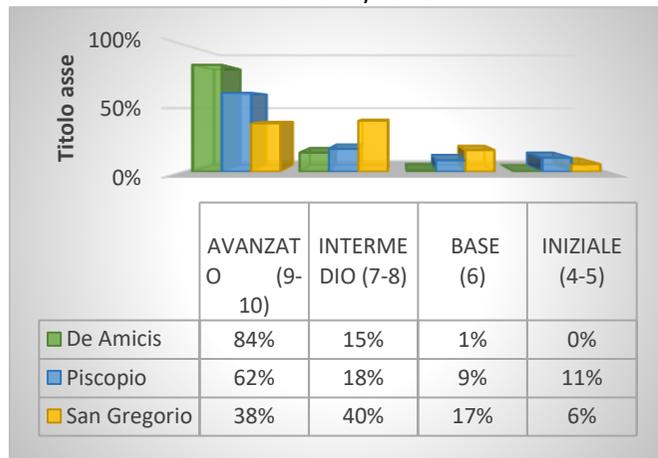
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



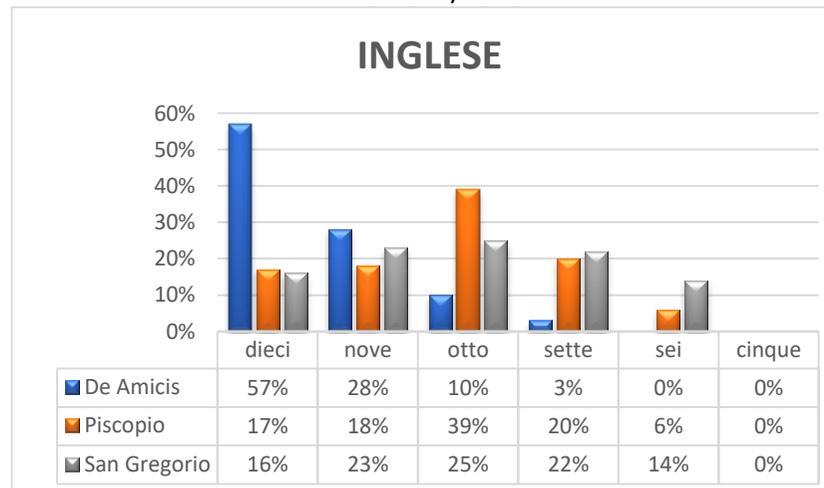
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



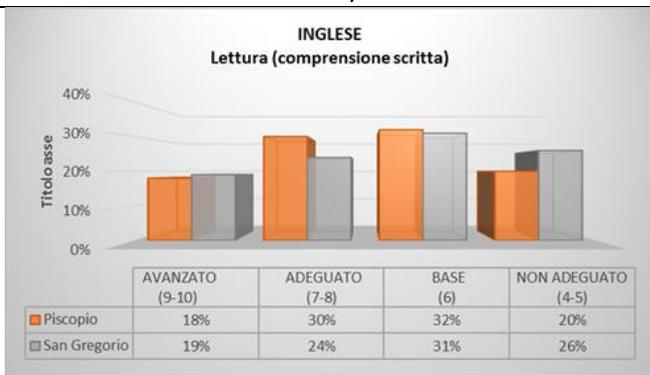
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SECONDARIA I° GRADO

### INGLESE: lettura e comprensione

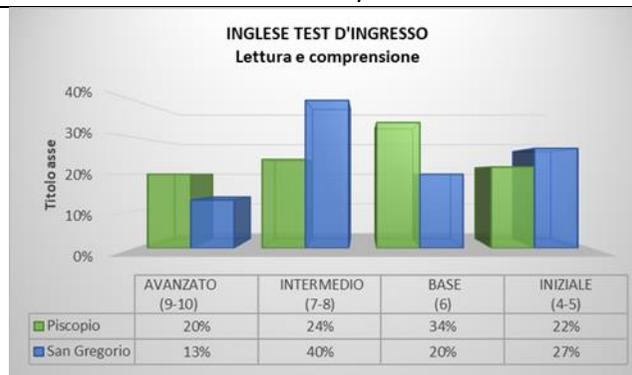
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



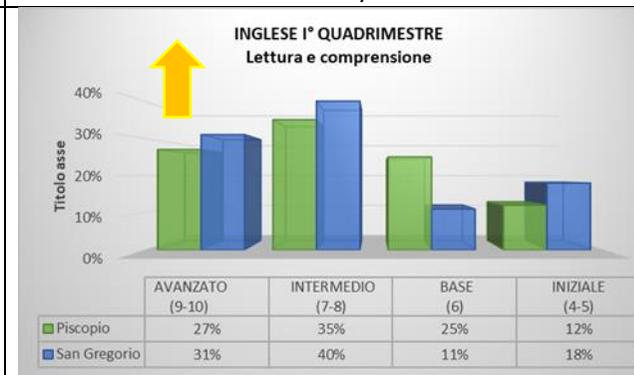
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



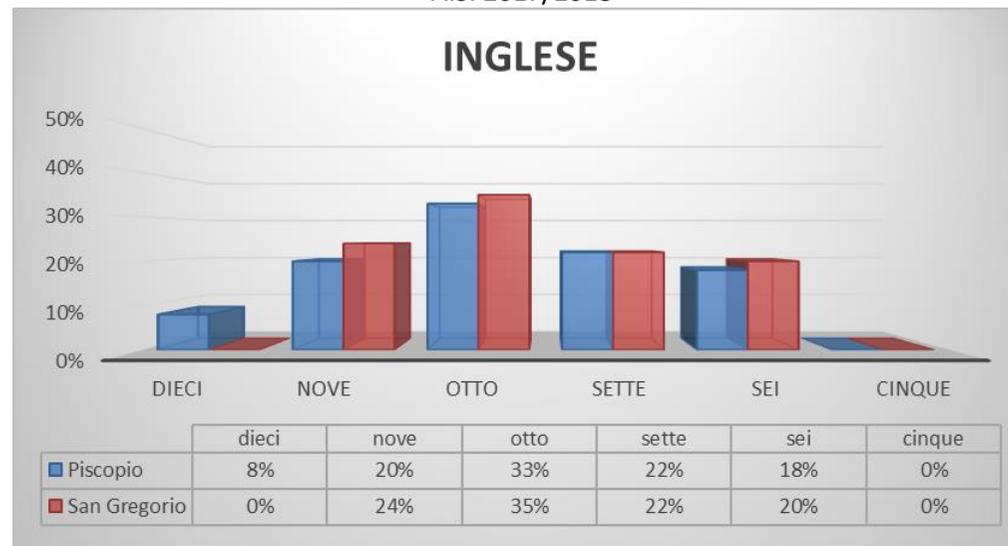
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

Dato mancante

#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

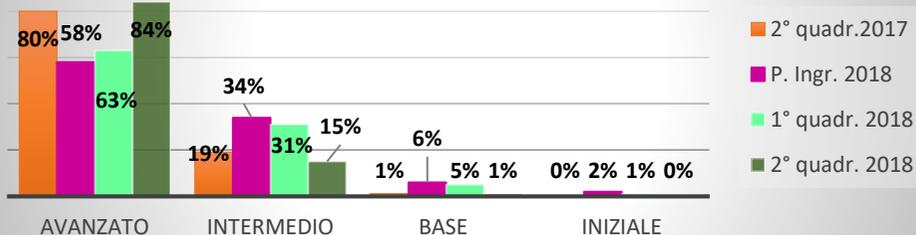


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

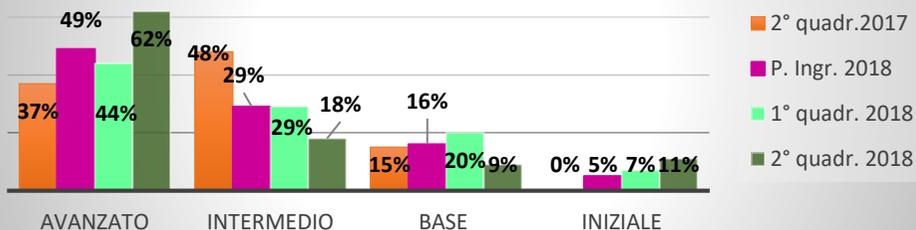
## Progressione READING

### PRIMARIA

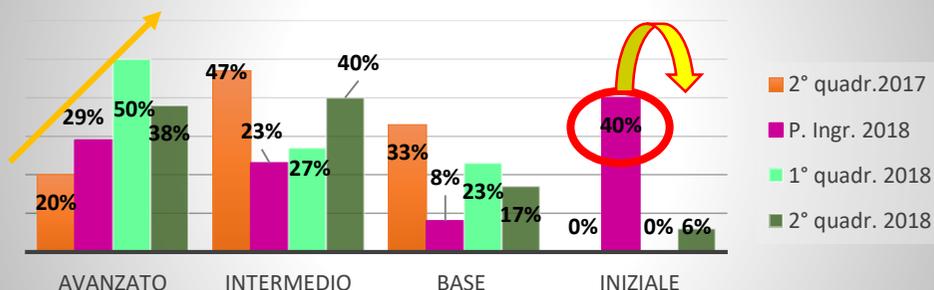
#### DE AMICIS



#### PISCOPIO



#### SAN GREGORIO



### SECONDARIA I° GRADO

#### PISCOPIO



#### SAN GREGORIO



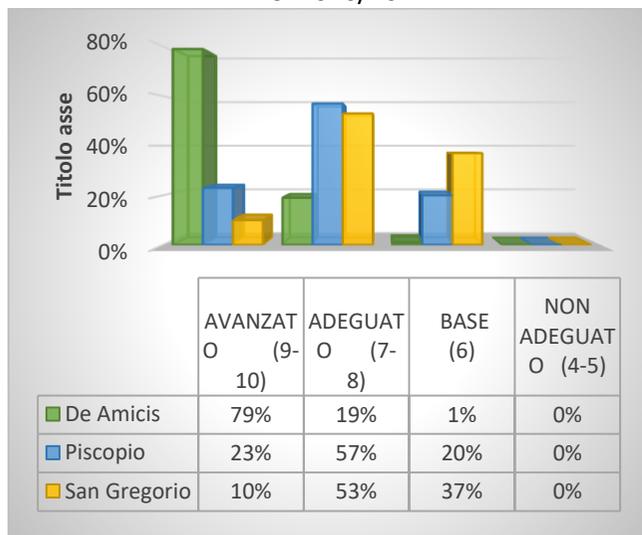
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### INGLESE: produzione scritta

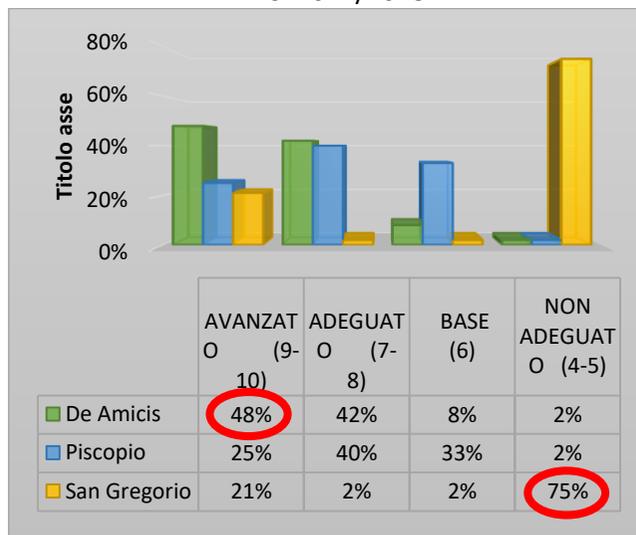
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



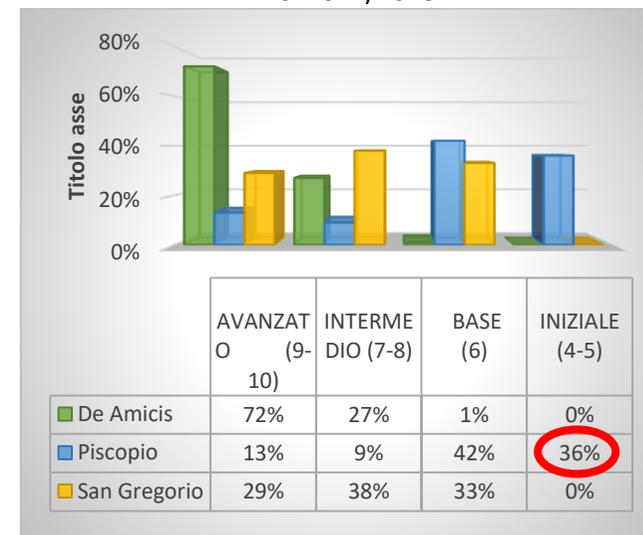
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



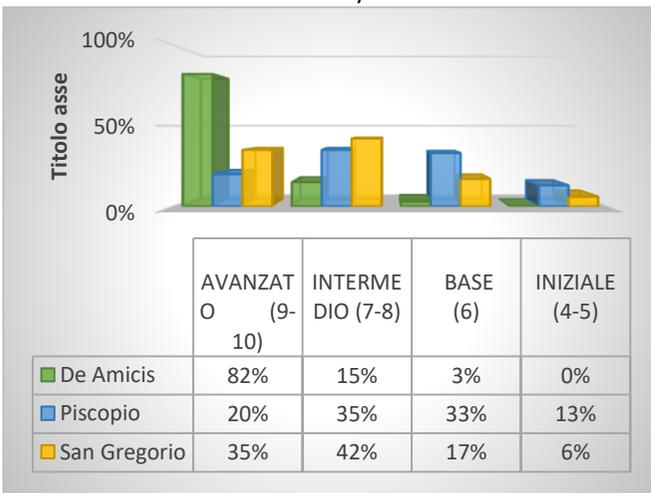
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



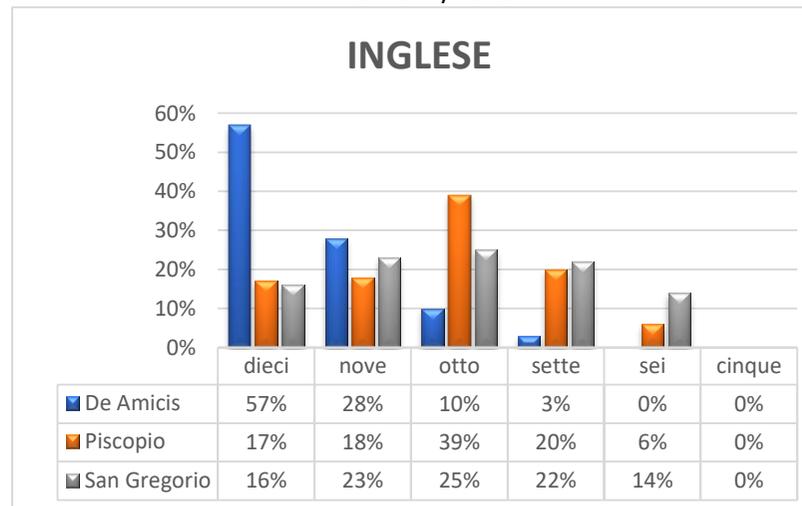
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

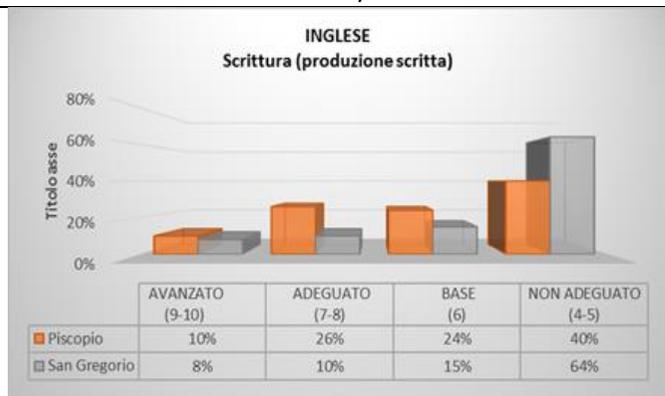
A.S. 2017/2018



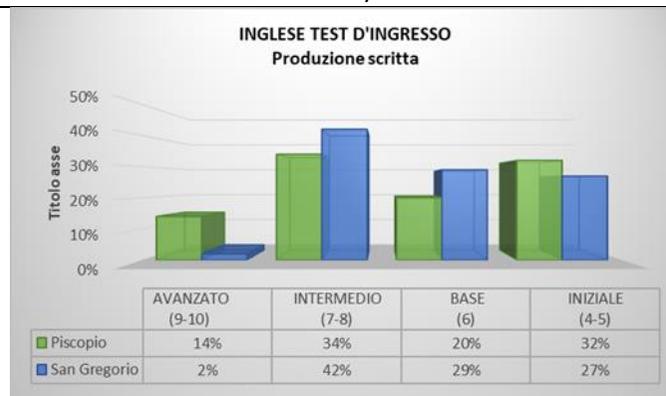
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SECONDARIA I° GRADO INGLESE: produzione scritta

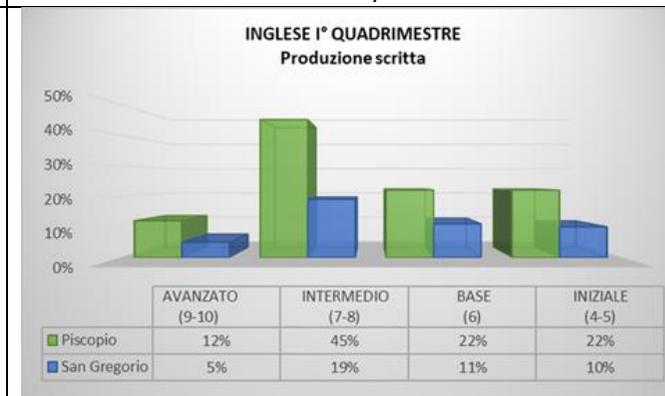
### 2° quadrimestre A.S. 2016/2017



### Ingresso A.S. 2017/2018



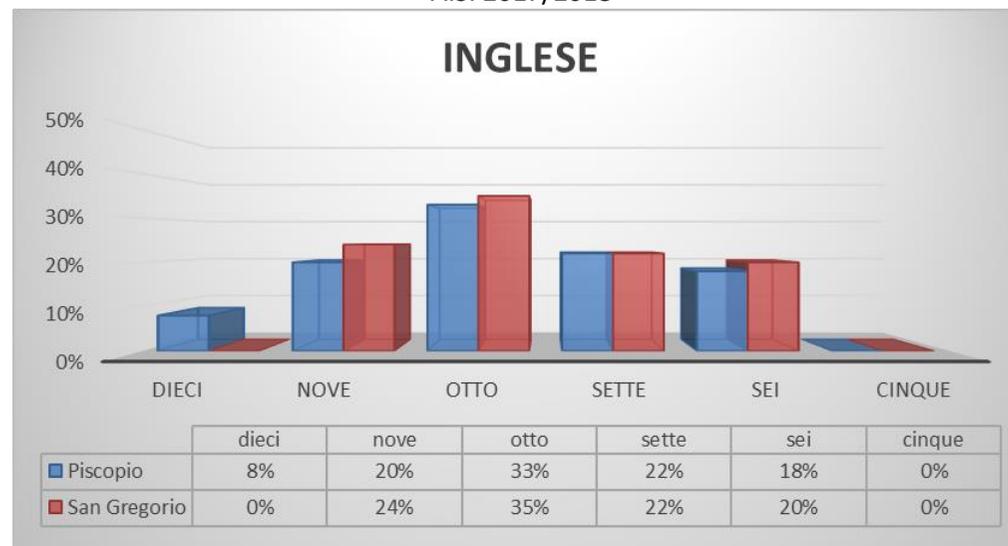
### 1° quadrimestre A.S. 2017/2018



### 2° quadrimestre A.S. 2017/2018

**Dato mancante**

### Valutazione alunni 2° quadrimestre A.S. 2017/2018

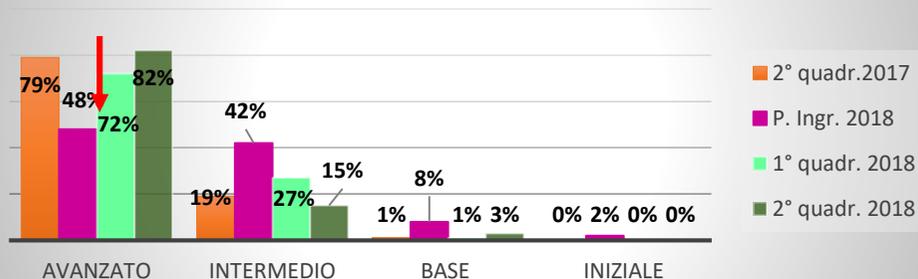


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

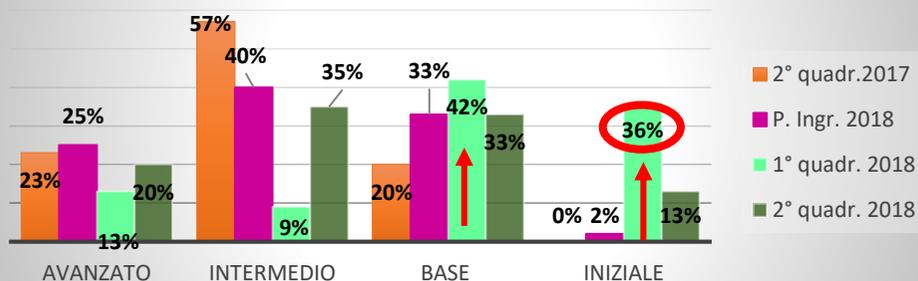
## Progressione WRITING

### PRIMARIA

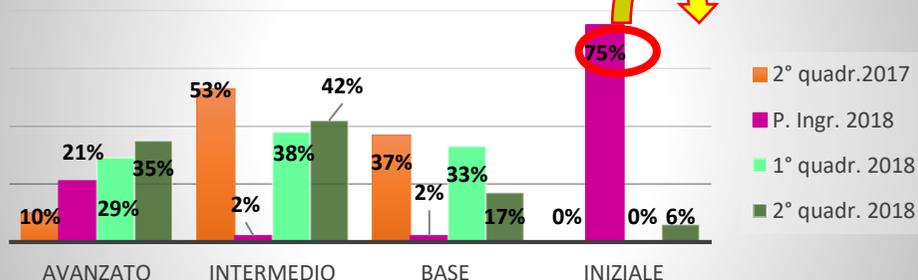
#### DE AMICIS



#### PISCOPIO



#### SAN GREGORIO



### SECONDARIA I° GRADO

#### PISCOPIO



#### SAN GREGORIO



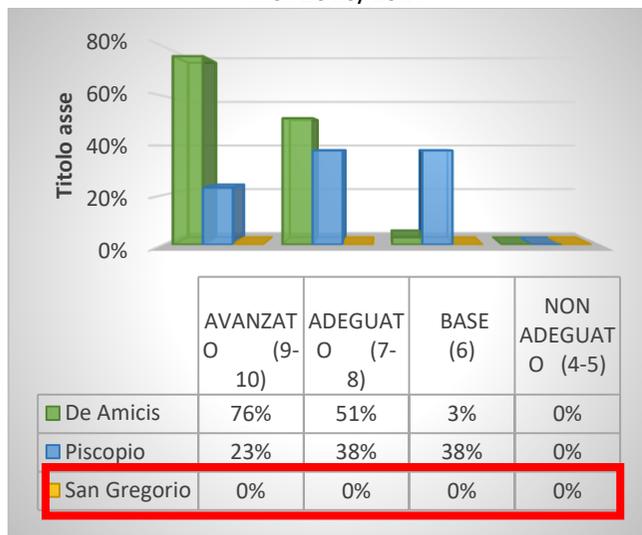
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### INGLESE: riflessione sulla lingua

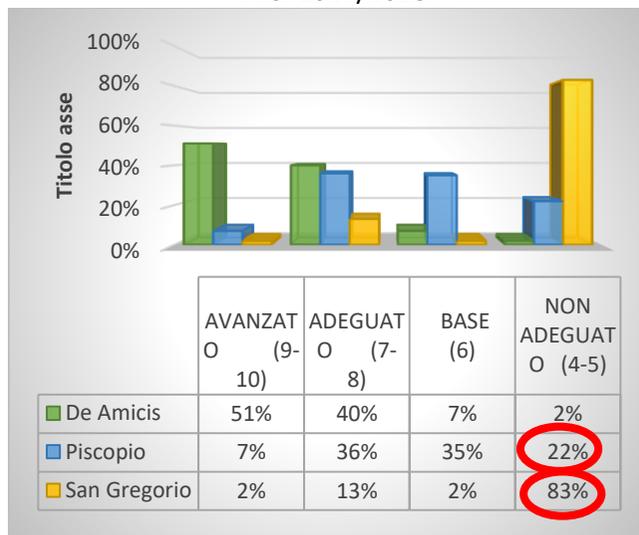
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



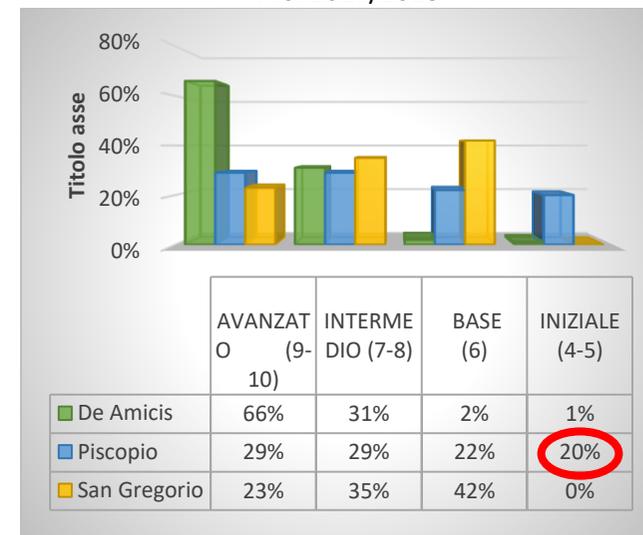
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



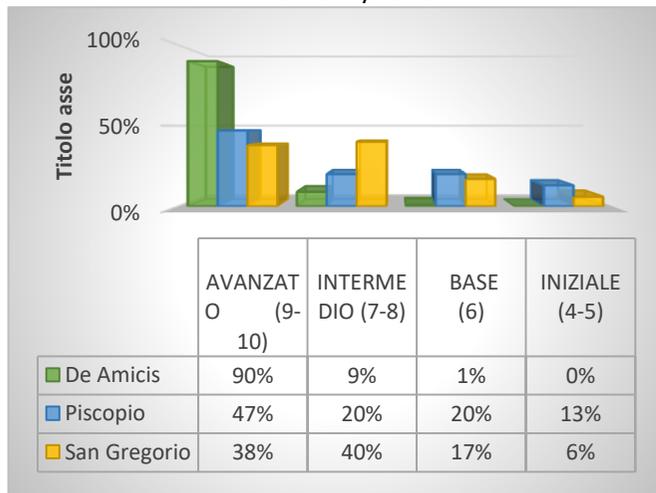
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



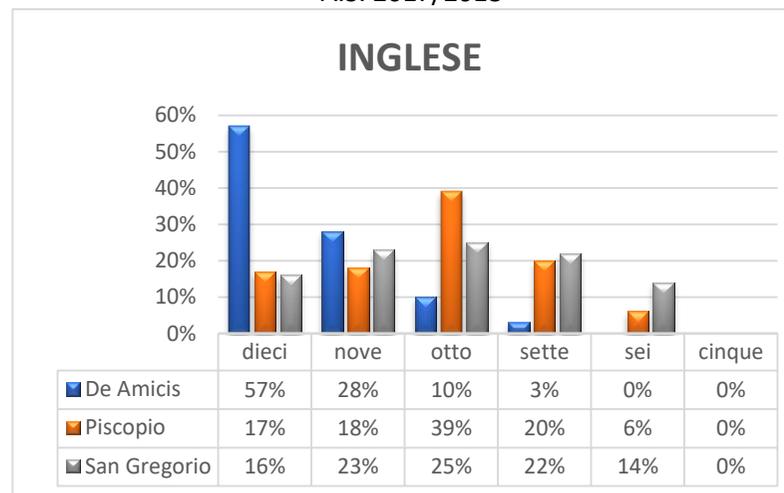
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



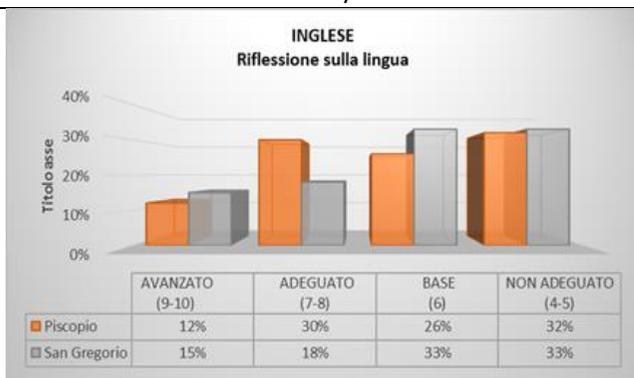
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SECONDARIA I° GRADO

### INGLESE: riflessione sulla lingua

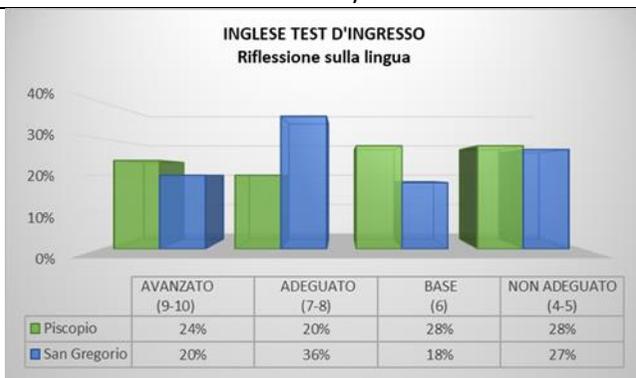
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



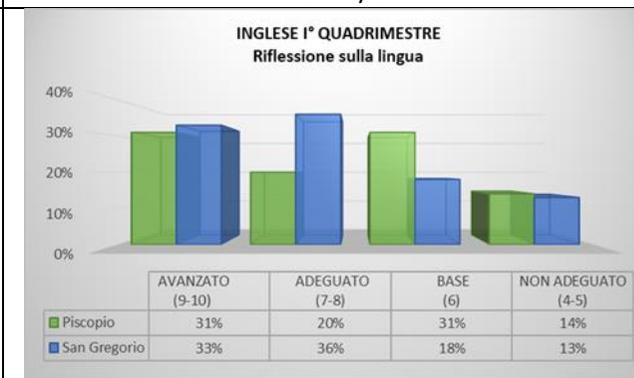
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



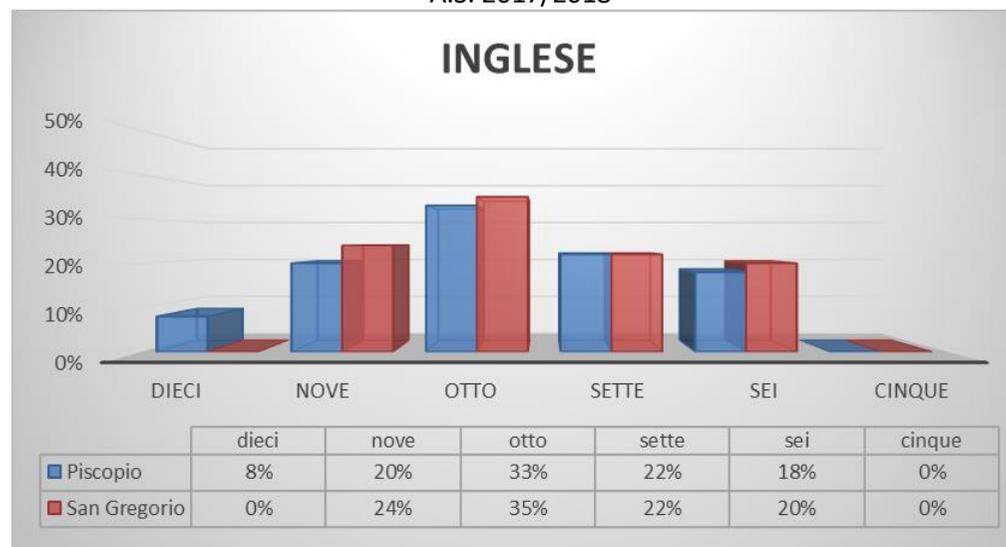
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

**Dato mancante**

#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

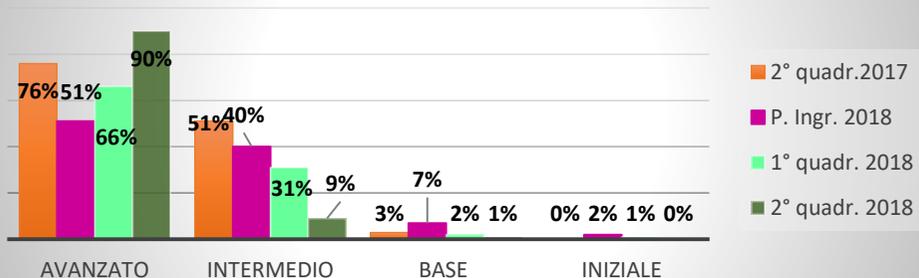


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

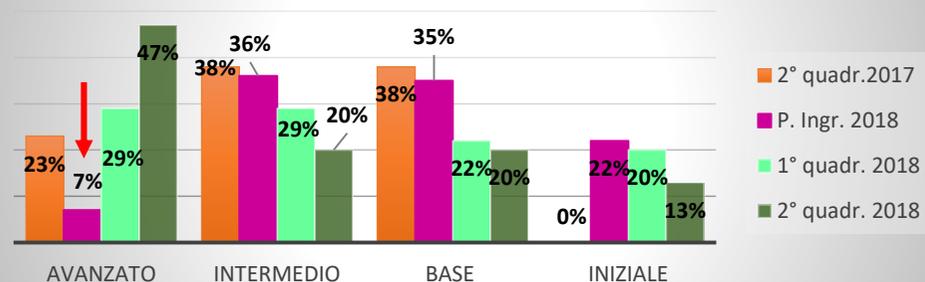
## Progressione RIFLESSIONE SULLA LINGUA

### PRIMARIA

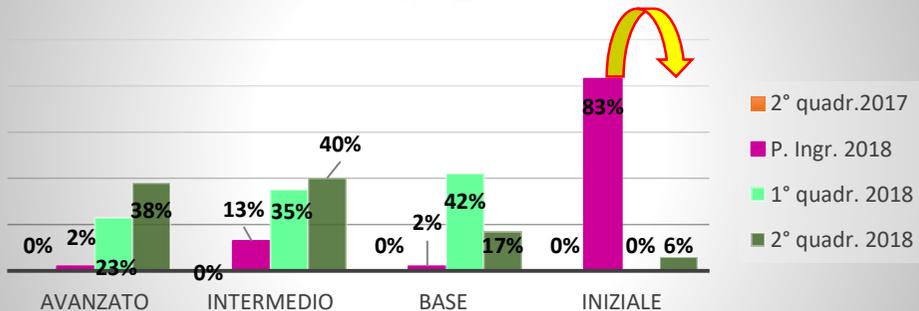
#### DE AMICIS



#### PISCOPIO

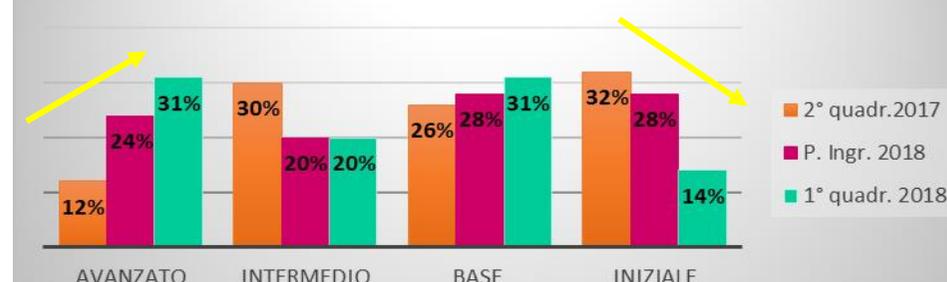


#### SAN GREGORIO

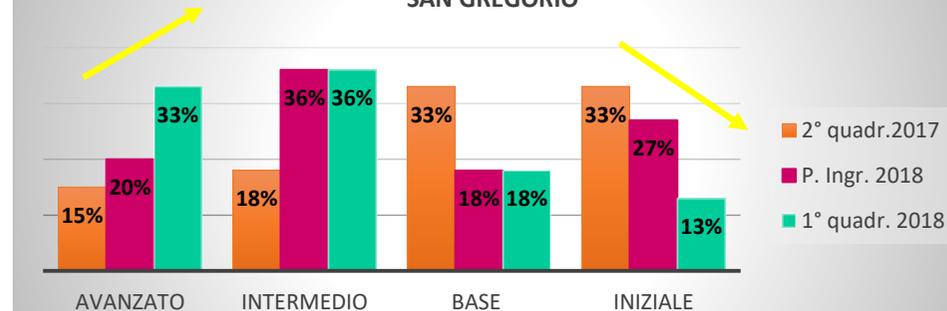


### SECONDARIA I° GRADO

#### PISCOPIO



#### SAN GREGORIO



# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

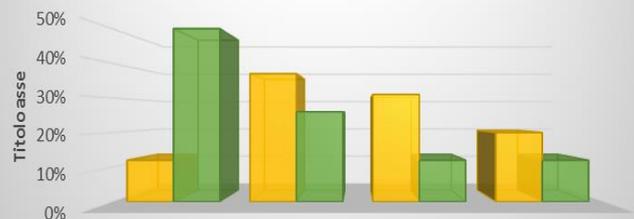
## SECONDARIA 1° GRADO

### FRANCESE: ascolto e comprensione

#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017

##### FRANCESE Ascolto (comprensione orale)

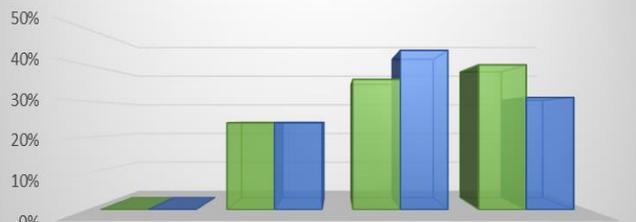


	AVANZATO (9-10)	ADEGUATO (7-8)	BASE (6)	NON ADEGUATO (4-5)
Piscopio	12%	37%	31%	20%
San Gregorio	50%	26%	12%	12%

#### Ingresso

A.S. 2017/2018

##### FRANCESE TEST D'INGRESSO Ascolto e comprensione

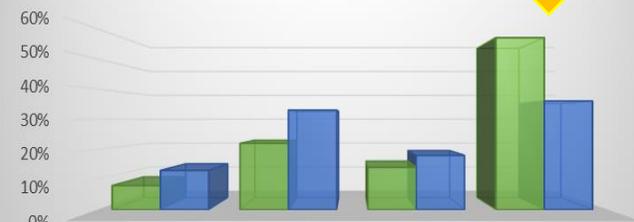


	AVANZATO (9-10)	INTERMEDIO (7-8)	BASE (6)	INIZIALE (4-5)
Piscopio	0%	24%	36%	40%
San Gregorio	0%	24%	44%	31%

#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018

##### FRANCESE 1° QUADRIMESTRE Ascolto e comprensione

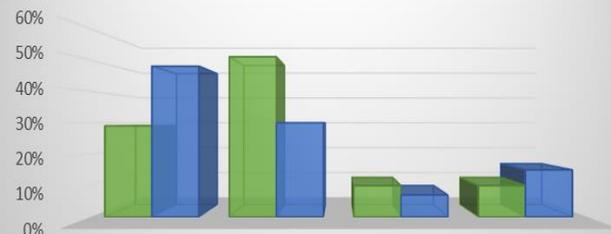


	AVANZATO (9-10)	INTERMEDIO (7-8)	BASE (6)	INIZIALE (4-5)
Piscopio	8%	22%	14%	57%
San Gregorio	13%	33%	18%	36%

#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

##### FRANCESE II° QUADRIMESTRE Ascolto e comprensione



	AVANZATO (9-10)	INTERMEDIO (7-8)	BASE (6)	INIZIALE (4-5)
Piscopio	29%	51%	10%	10%
San Gregorio	48%	30%	7%	15%

#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

##### FRANCESE



	dieci	nove	otto	sette	sei	cinque
Piscopio	6%	24%	22%	25%	22%	2%
San Gregorio	4%	28%	28%	17%	22%	0%

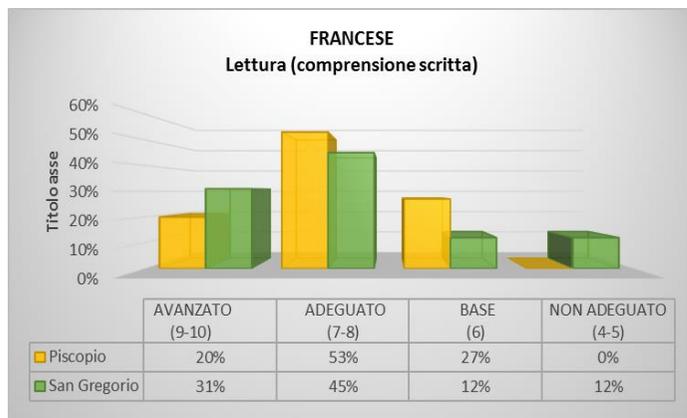
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SECONDARIA I° GRADO

### FRANCESE: lettura e comprensione

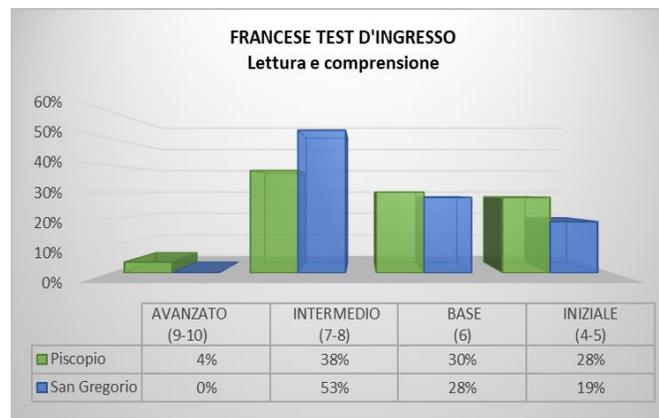
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



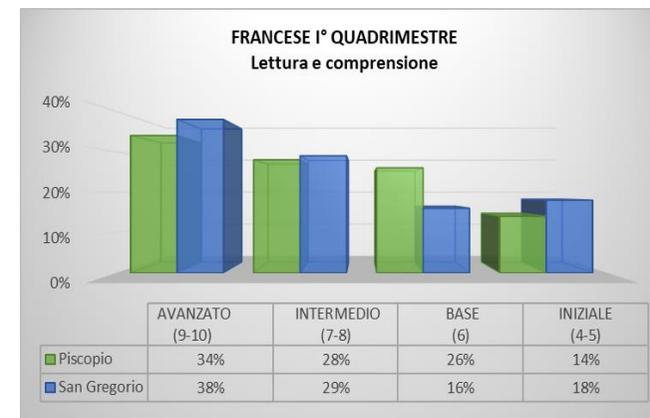
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



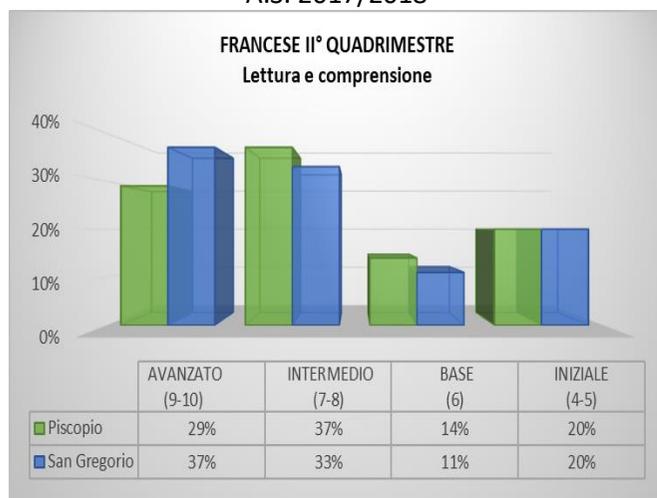
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



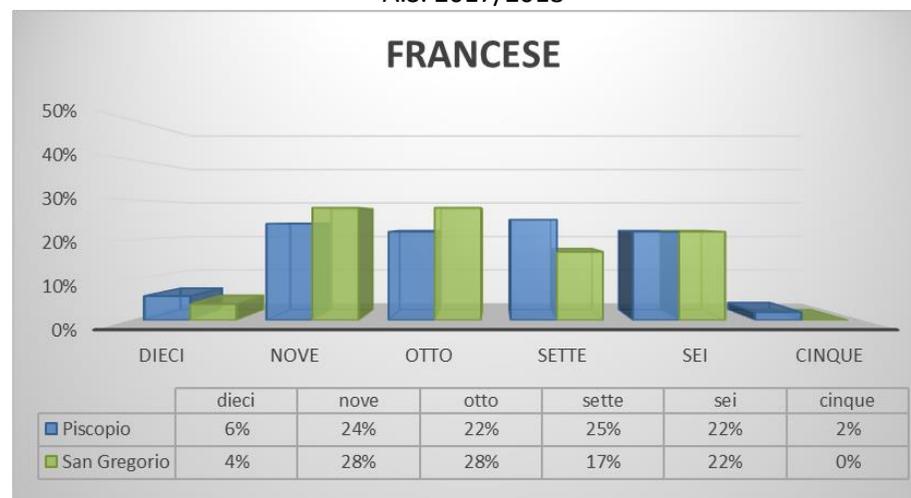
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



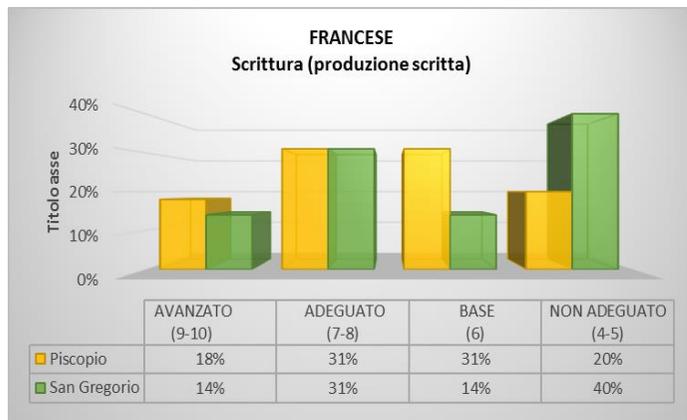
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SECONDARIA I° GRADO

### FRANCESE: produzione scritta

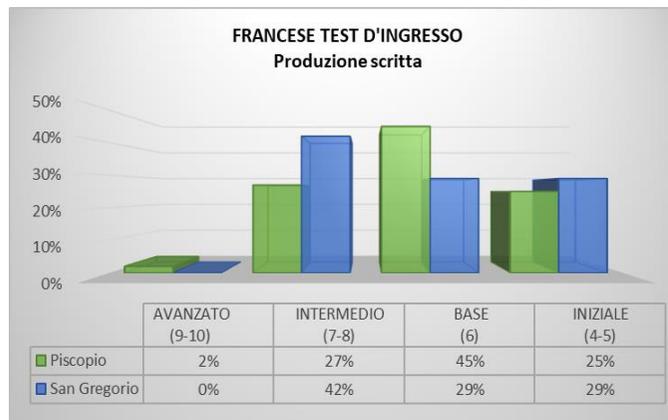
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



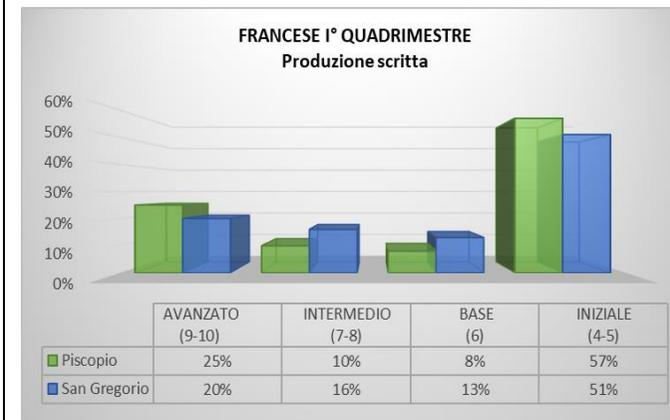
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



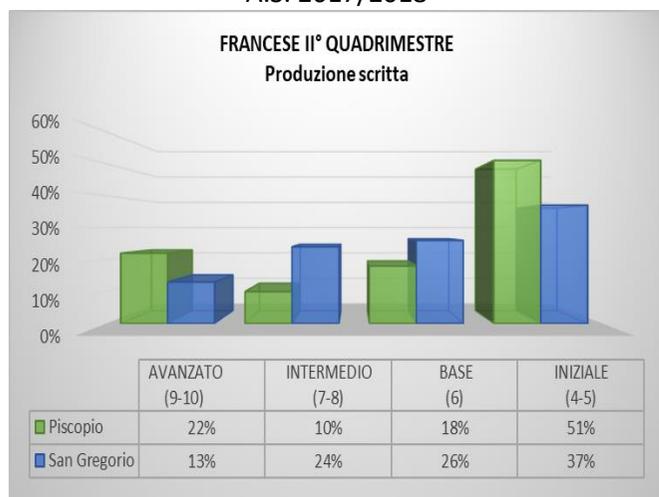
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



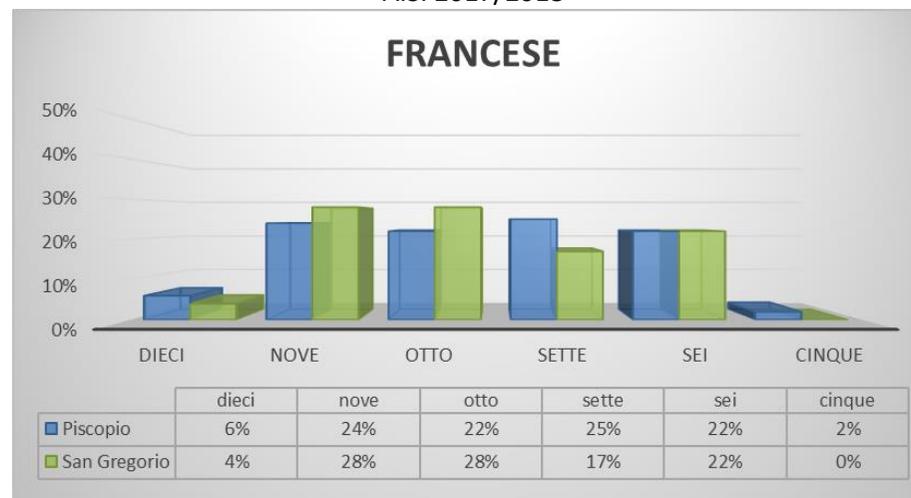
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

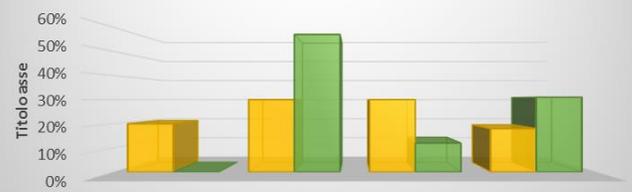
## SECONDARIA I° GRADO

### FRANCESE: riflessione sulla lingua

#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017

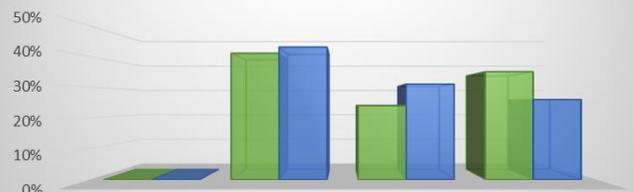
##### FRANCESE Riflessione sulla lingua



#### Ingresso

A.S. 2017/2018

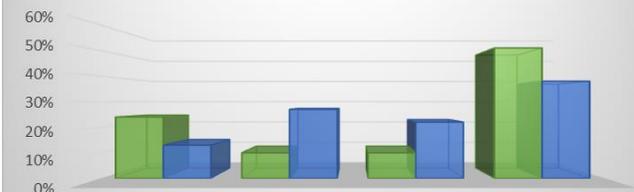
##### FRANCESE ITEST D'INGRESSO Riflessione sulla lingua



#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018

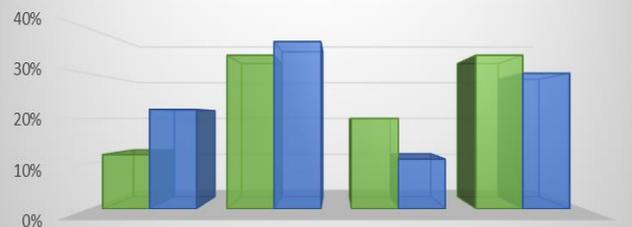
##### FRANCESE I° QUADRIMESTRE Riflessione sulla lingua



#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

##### FRANCESE II° QUADRIMESTRE Riflessione sulla lingua



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

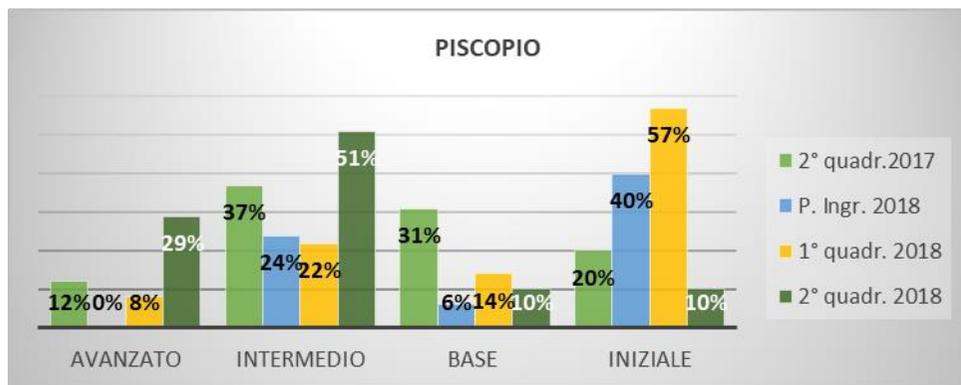
A.S. 2017/2018

##### FRANCESE

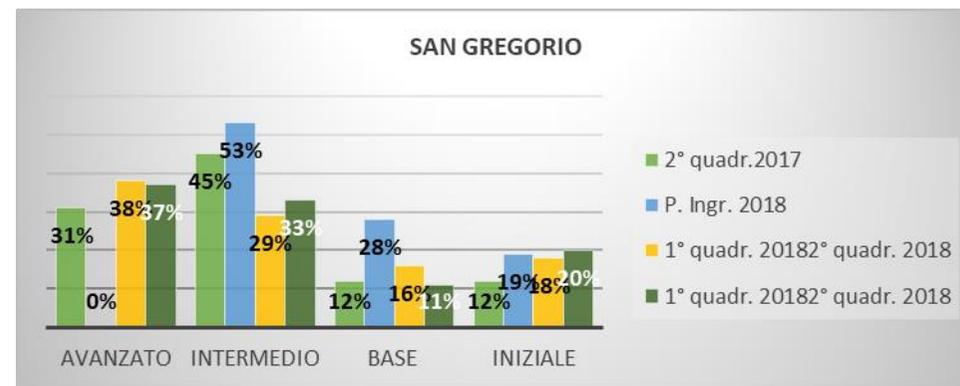
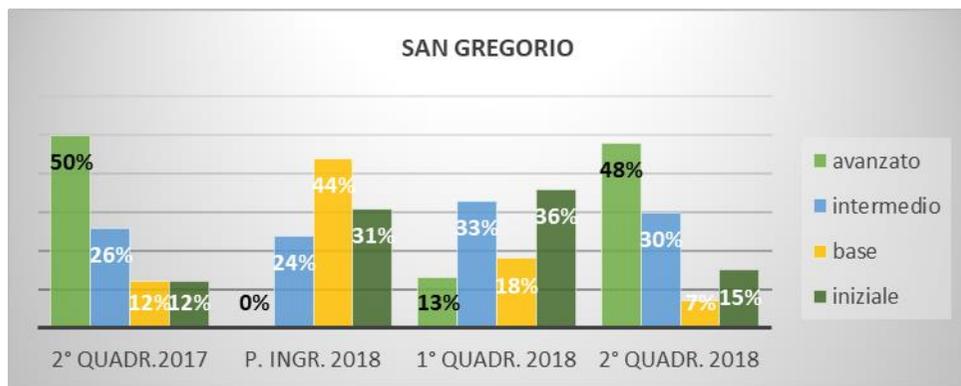
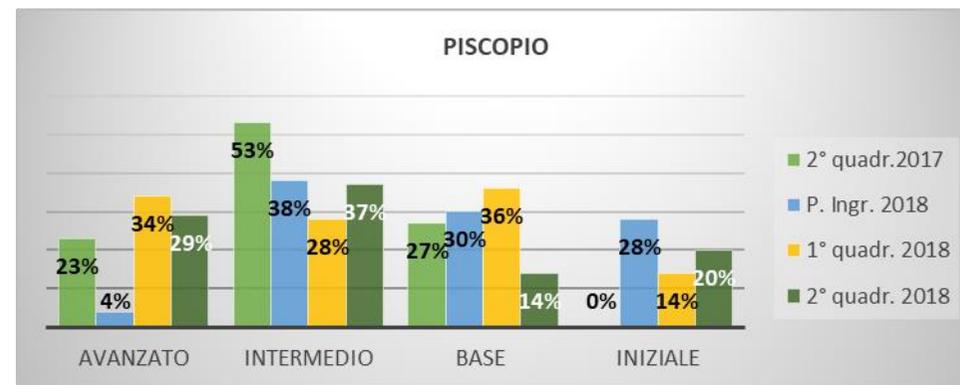


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## Progressione ASCOLTO

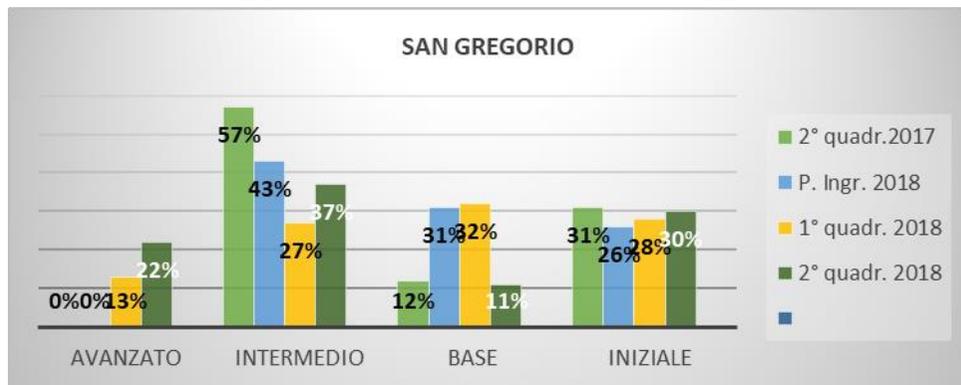
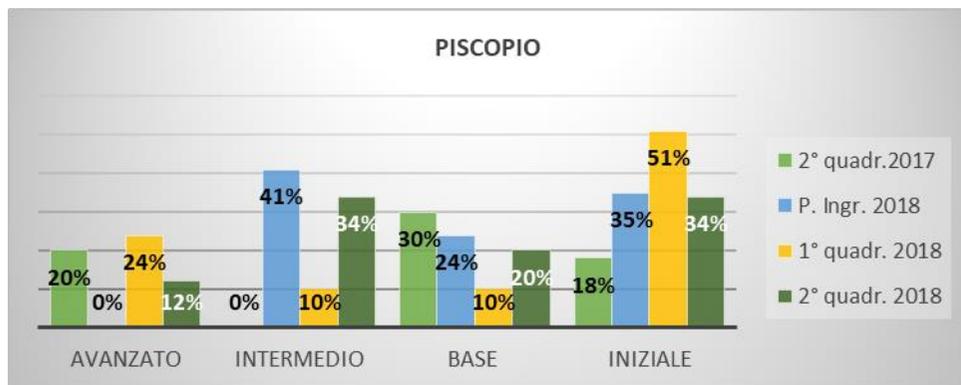
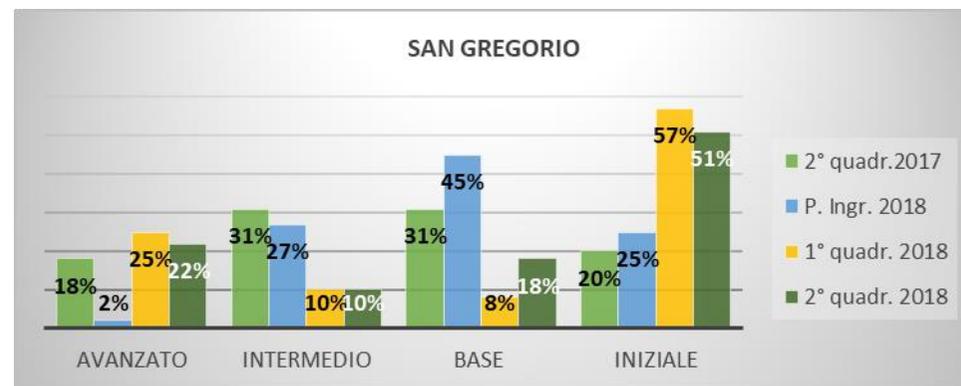
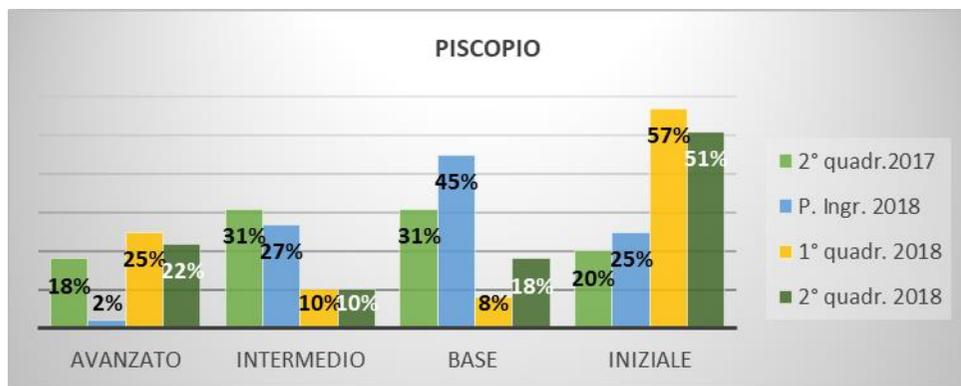


## Progressione LETTURA



# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## Progressione PRODUZIONE



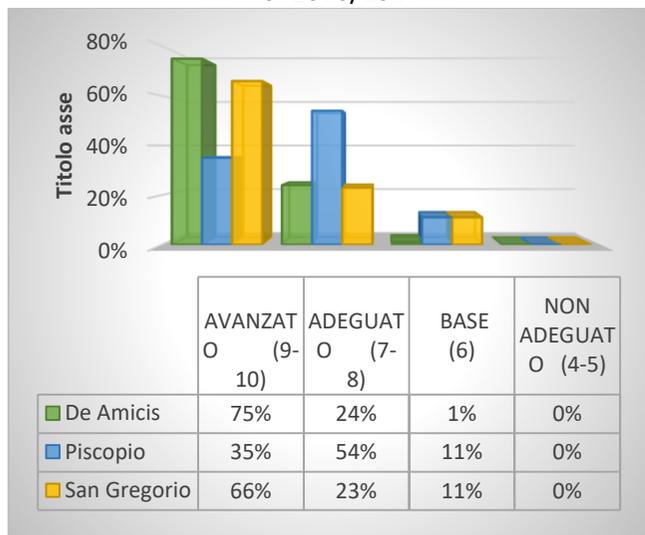
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### MATEMATICA: aritmetica (numeri)

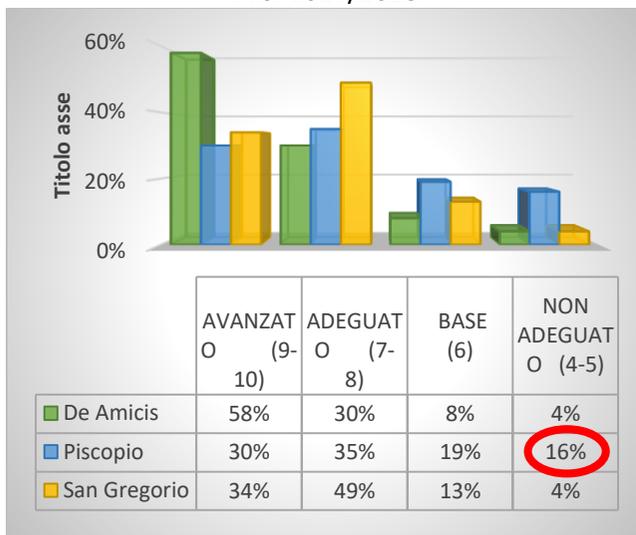
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



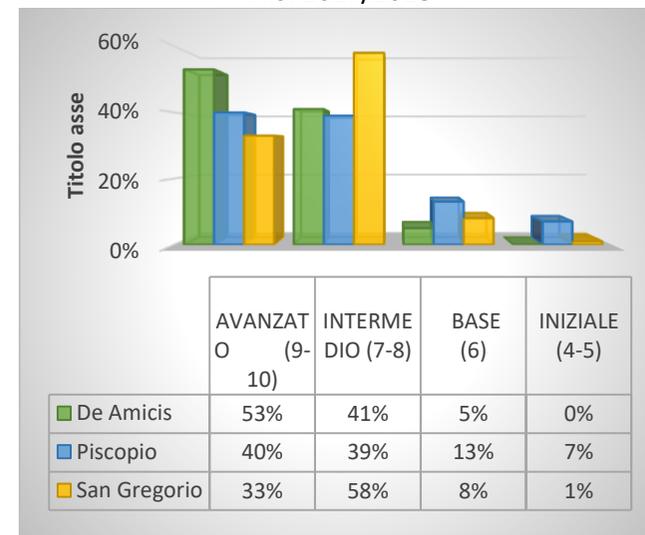
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



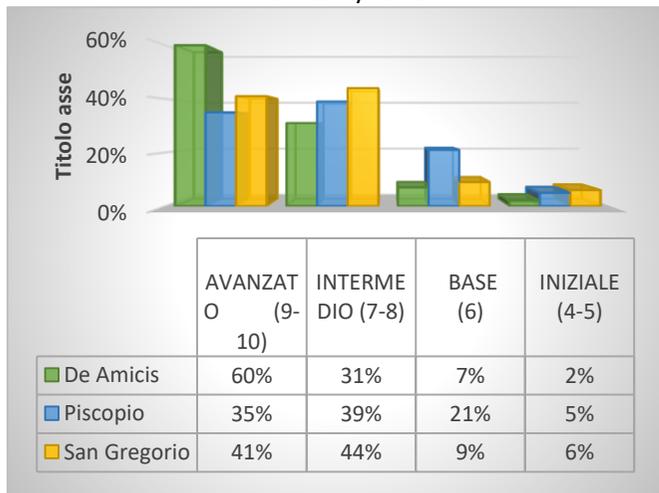
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



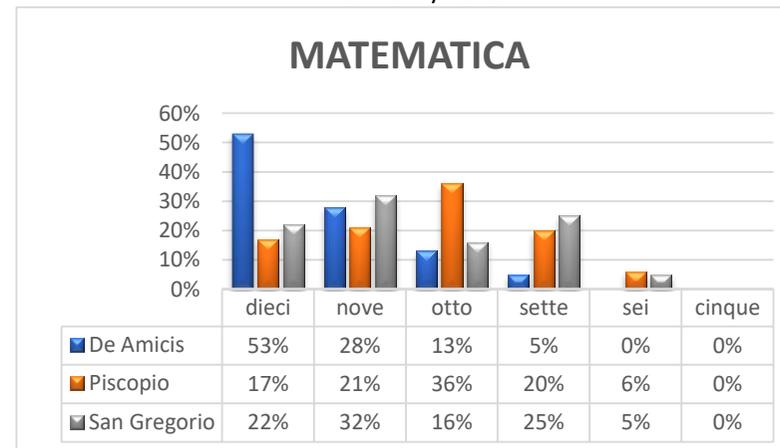
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



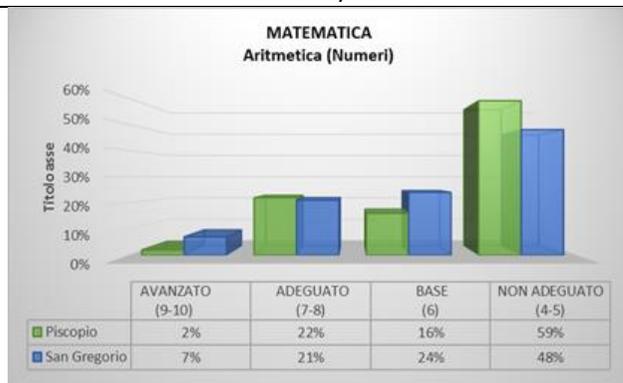
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SECONDARIA I° GRADO

### MATEMATICA: aritmetica (numeri)

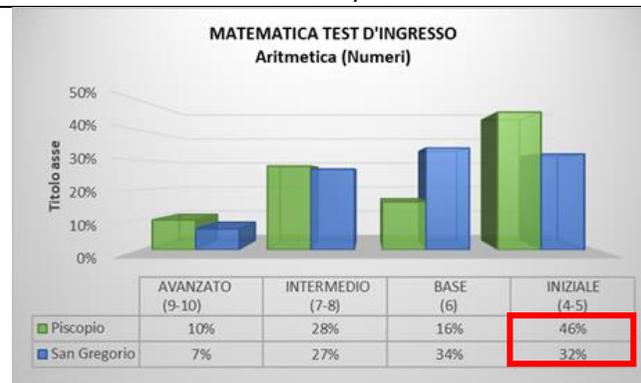
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



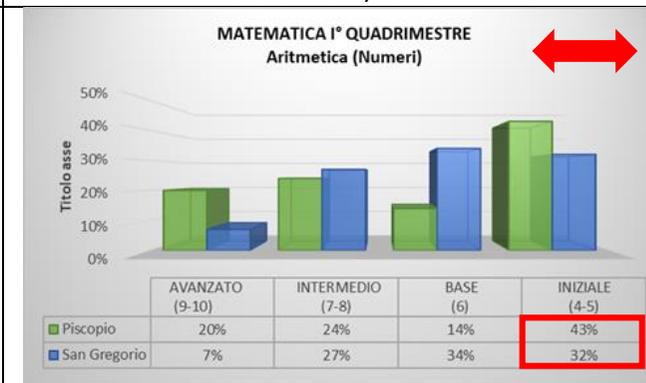
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



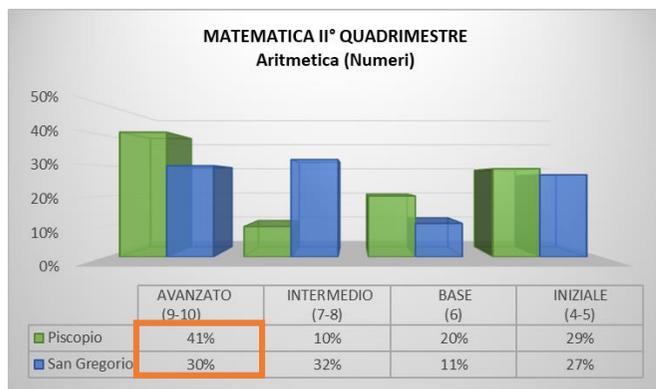
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



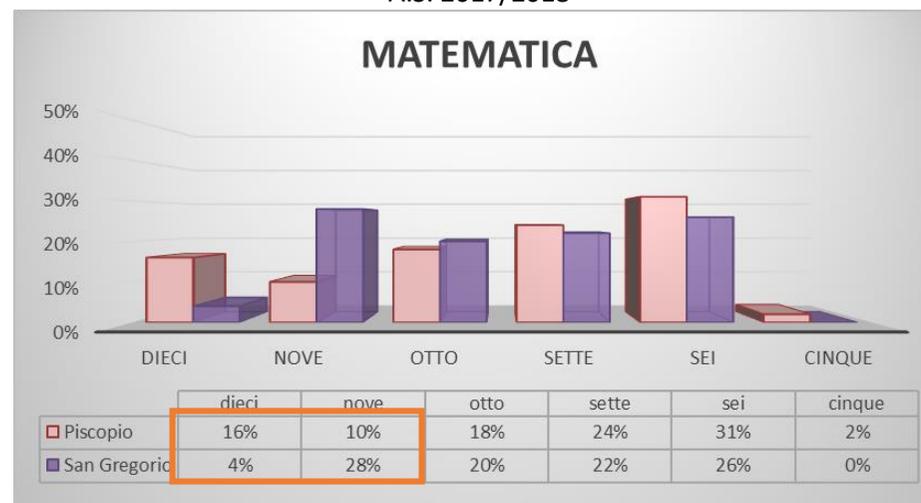
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

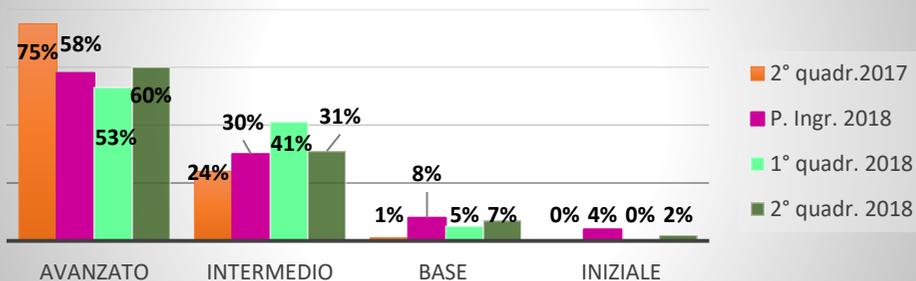


# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

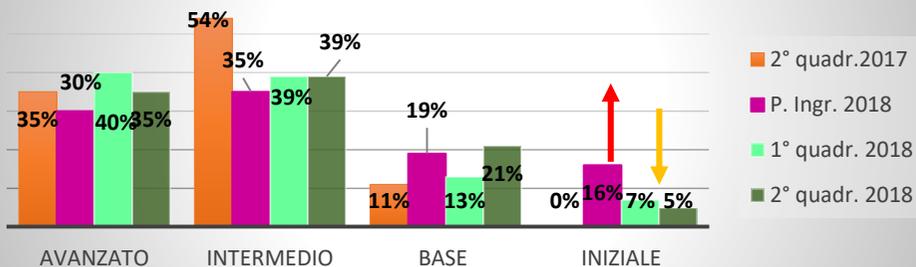
## Progressione ARITMETICA

### PRIMARIA

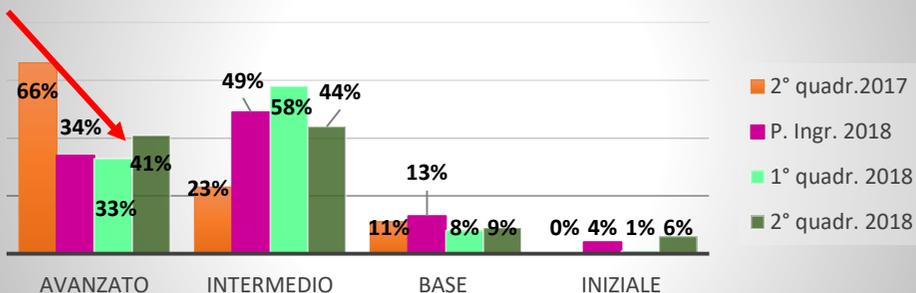
#### DE AMICIS



#### PISCOPIO

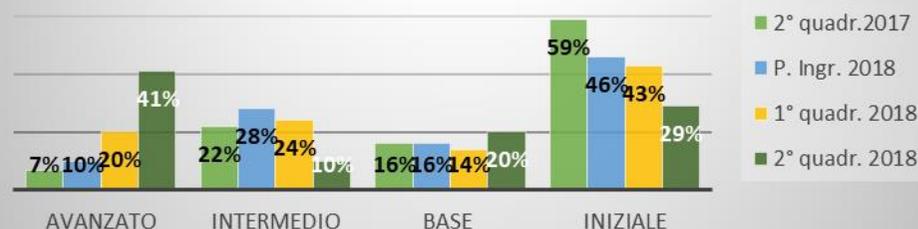


#### SAN GREGORIO

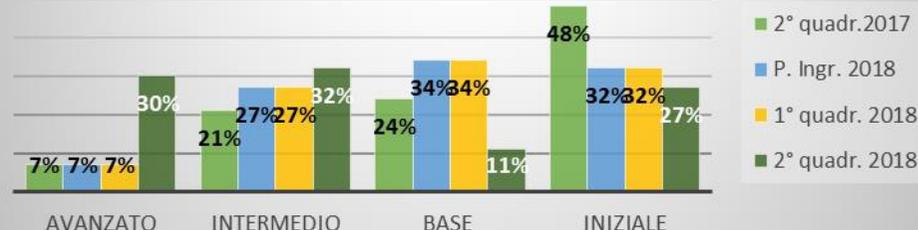


### SECONDARIA I° GRADO

#### PISCOPIO



#### SAN GREGORIO



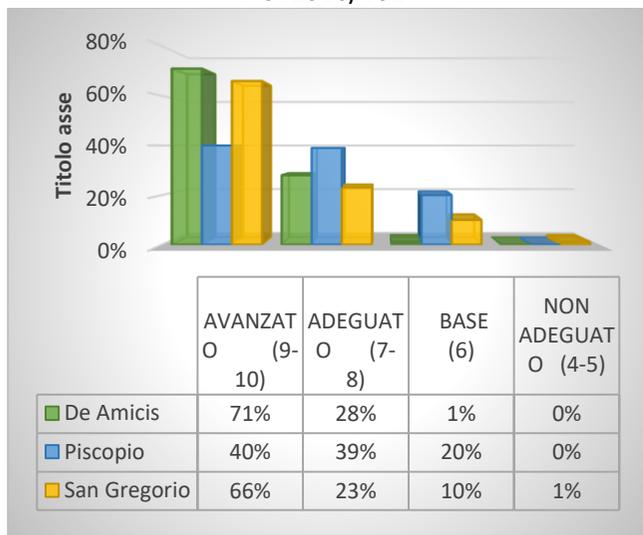
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### MATEMATICA: geometria (spazio e figure)

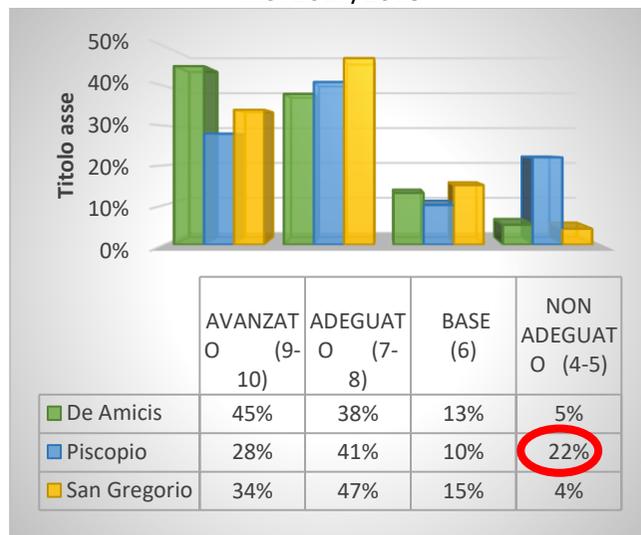
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



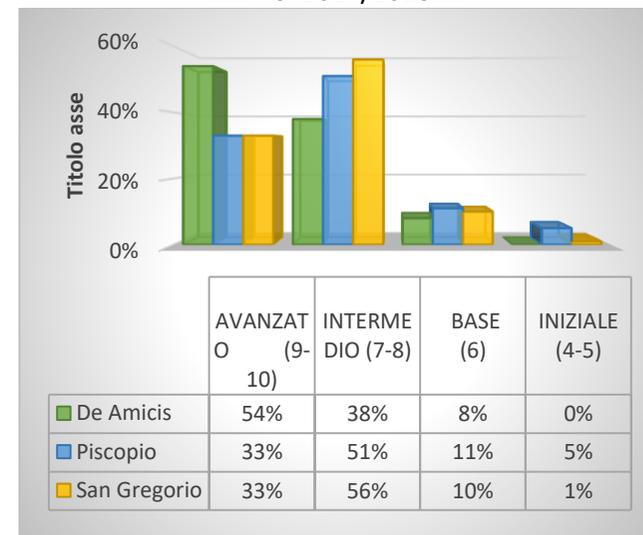
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



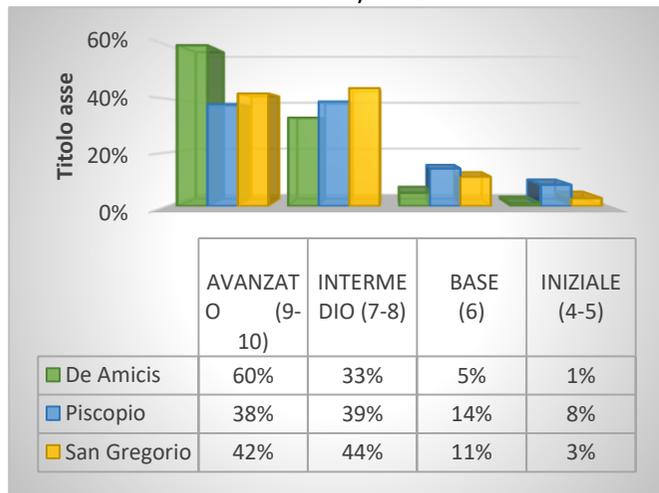
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



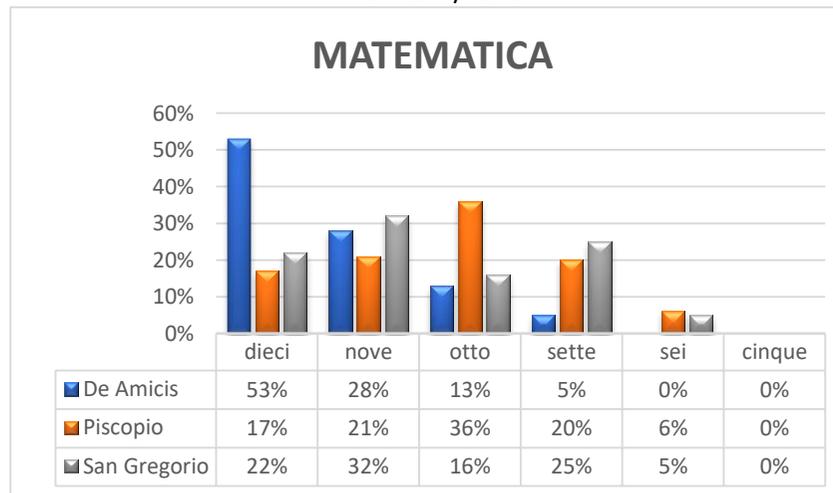
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



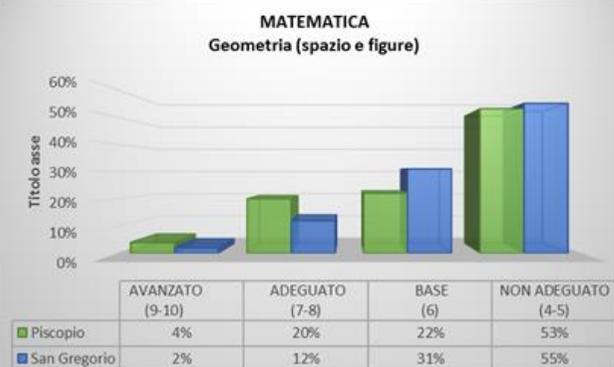
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SECONDARIA 1° GRADO

### MATEMATICA: geometria (spazio e figure)

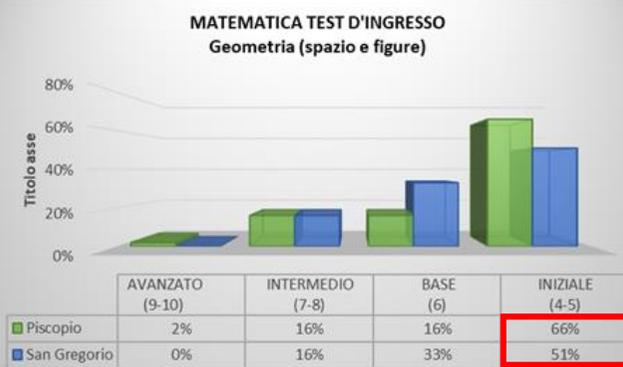
#### 2° quadrimestre

A.S. 2016/2017



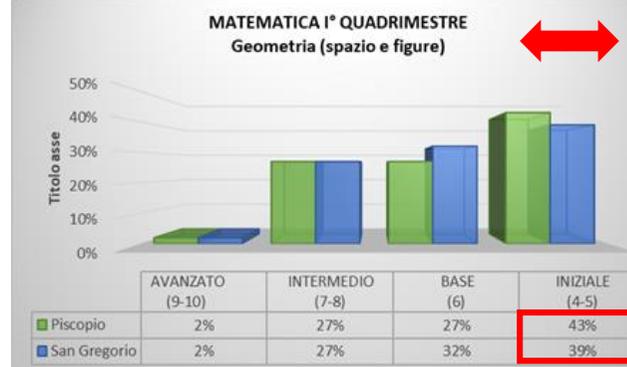
#### Ingresso

A.S. 2017/2018



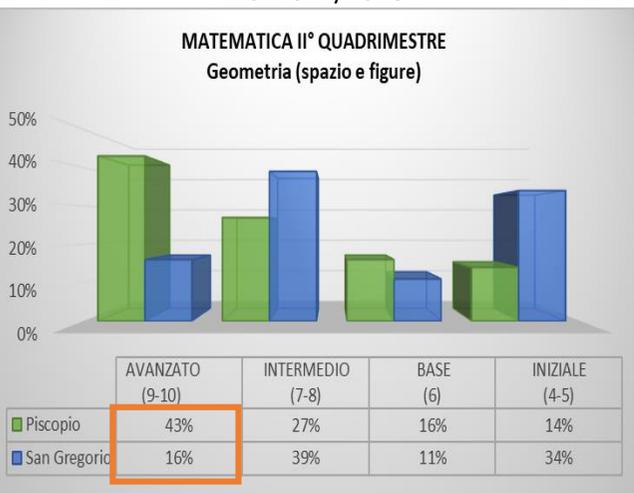
#### 1° quadrimestre

A.S. 2017/2018



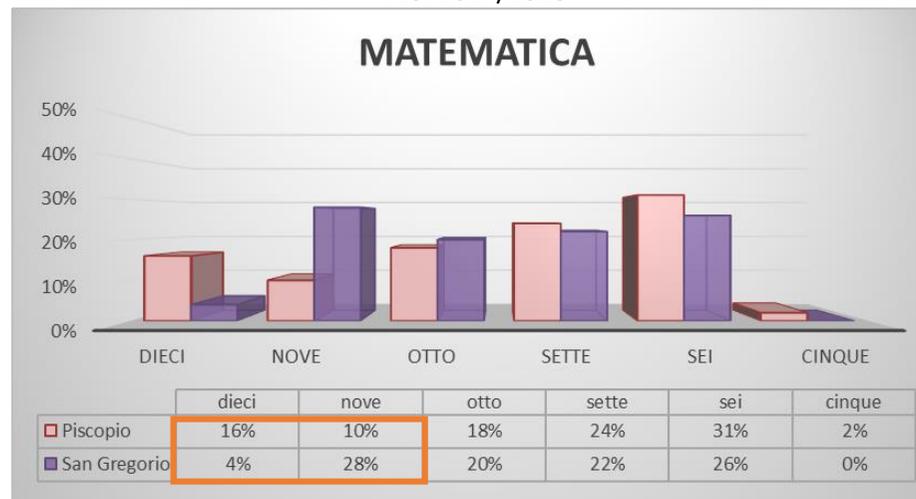
#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018



#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

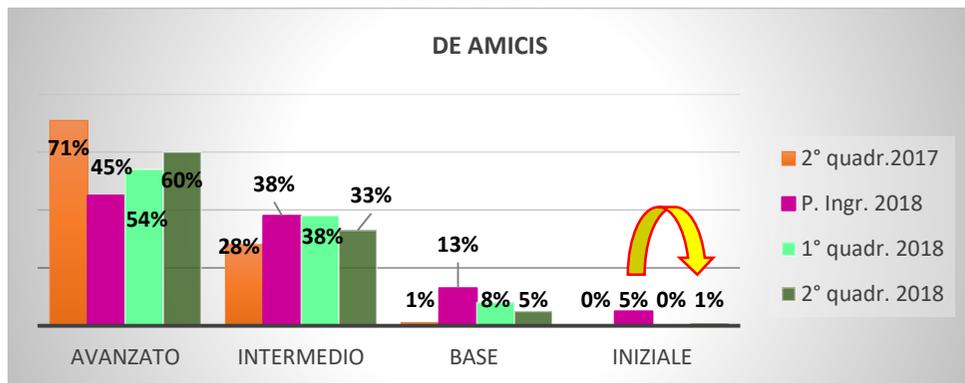
A.S. 2017/2018



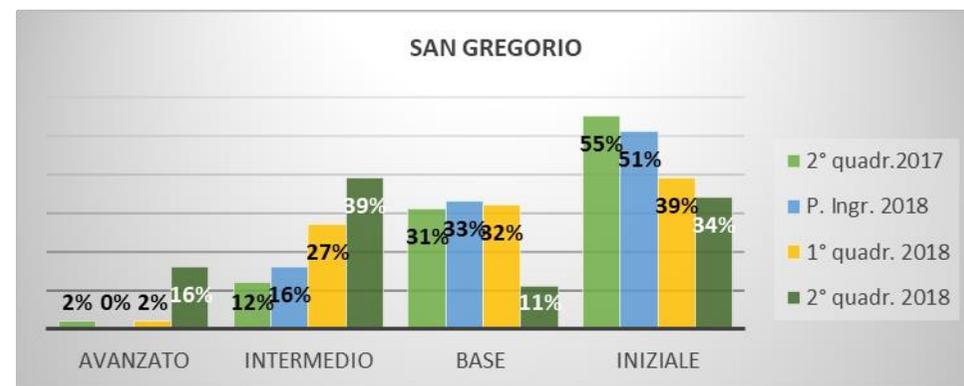
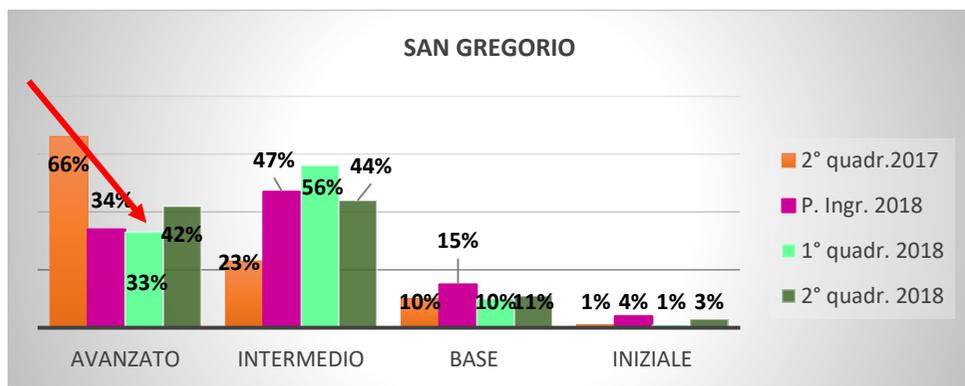
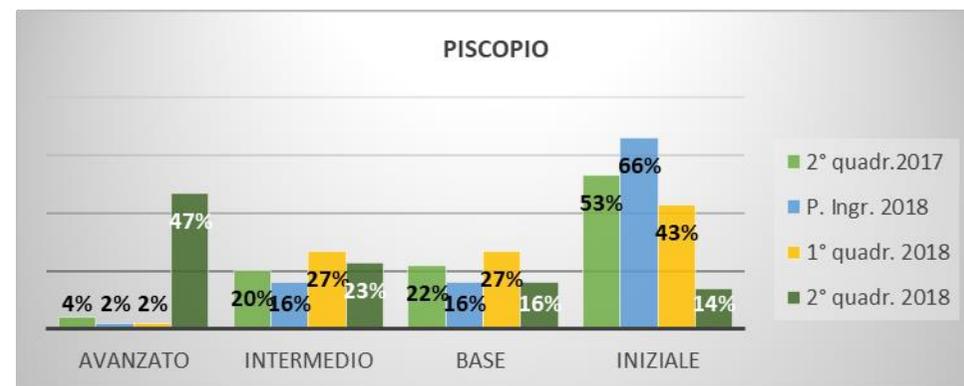
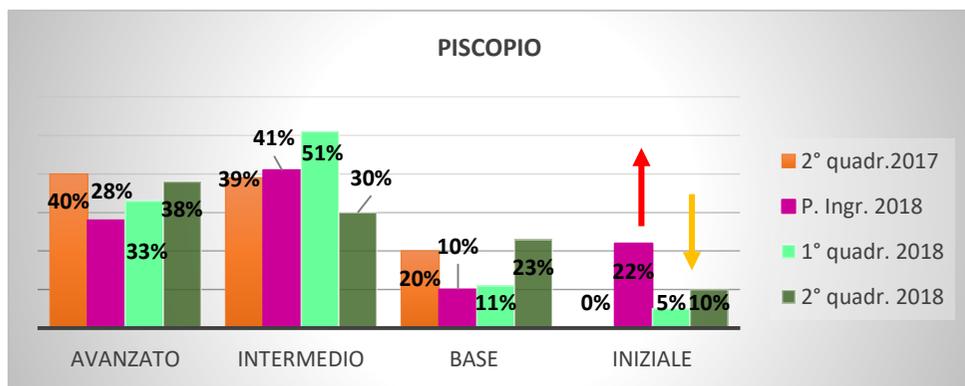
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## Progressione GEOMETRIA

### PRIMARIA



### SECONDARIA I° GRADO



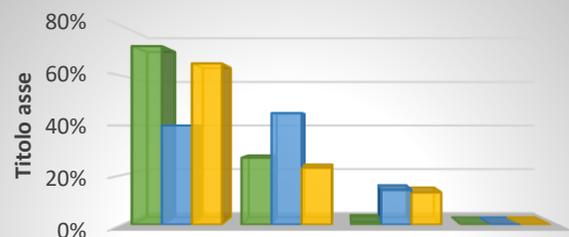
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## PRIMARIA

### MATEMATICA: analisi (relazioni, dati e previsioni, calcolo di funzioni)

#### 2° quadrimestre

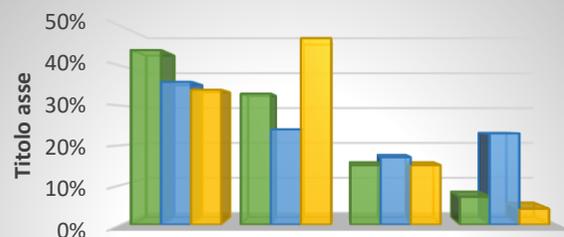
A.S. 2016/2017



	AVANZATO O (9-10)	ADEGUATO O (7-8)	BASE (6)	NON ADEGUATO O (4-5)
De Amicis	72%	27%	1%	0%
Piscopio	40%	45%	14%	0%
San Gregorio	65%	23%	13%	0%

#### Ingresso

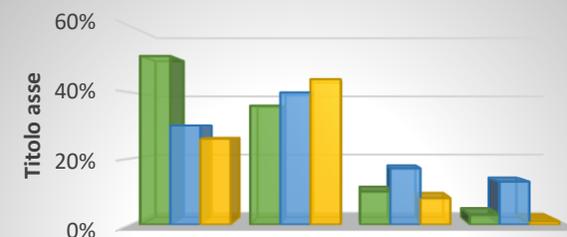
A.S. 2017/2018



	AVANZATO O (9-10)	ADEGUATO O (7-8)	BASE (6)	NON ADEGUATO O (4-5)
De Amicis	44%	33%	15%	7%
Piscopio	36%	24%	17%	23%
San Gregorio	34%	47%	15%	4%

#### 1° quadrimestre

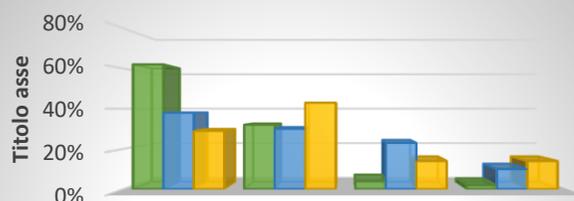
A.S. 2017/2018



	AVANZATO O (9-10)	INTERME DIO (7-8)	BASE (6)	INIZIALE (4-5)
De Amicis	51%	36%	10%	3%
Piscopio	30%	40%	17%	13%
San Gregorio	26%	44%	8%	1%

#### 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

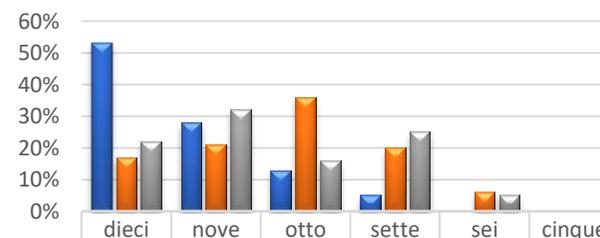


	AVANZATO O (9-10)	INTERME DIO (7-8)	BASE (6)	INIZIALE (4-5)
De Amicis	62%	32%	4%	2%
Piscopio	38%	30%	23%	10%
San Gregorio	29%	43%	14%	14%

#### Valutazione alunni 2° quadrimestre

A.S. 2017/2018

### MATEMATICA



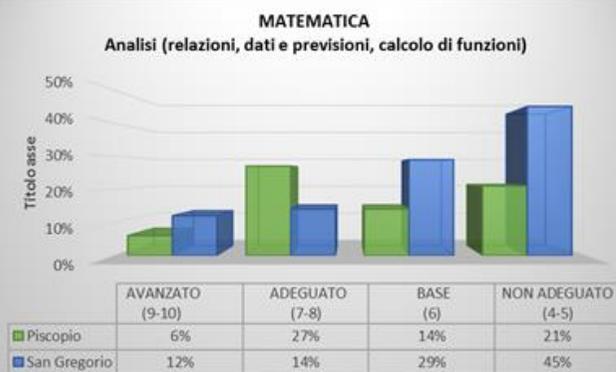
	dieci	nove	otto	sette	sei	cinque
De Amicis	53%	28%	13%	5%	0%	0%
Piscopio	17%	21%	36%	20%	6%	0%
San Gregorio	22%	32%	16%	25%	5%	0%

# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

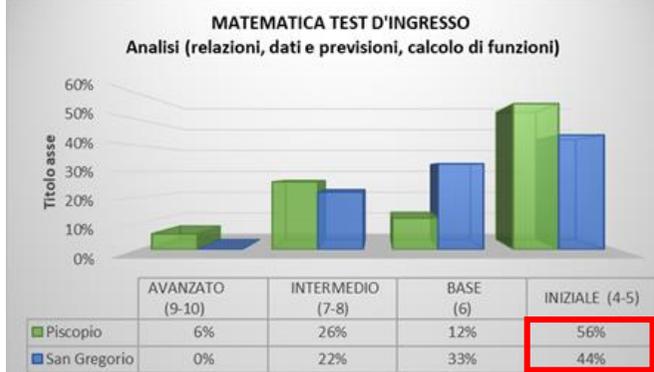
## SECONDARIA I° GRADO

### MATEMATICA: analisi (relazioni, dati e previsioni, calcolo di funzioni)

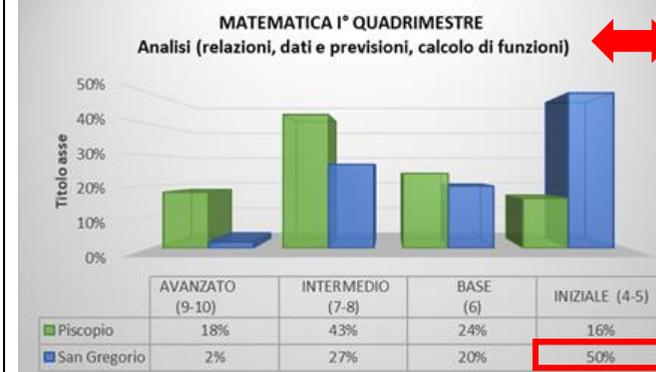
#### 2° quadrimestre A.S. 2016/2017



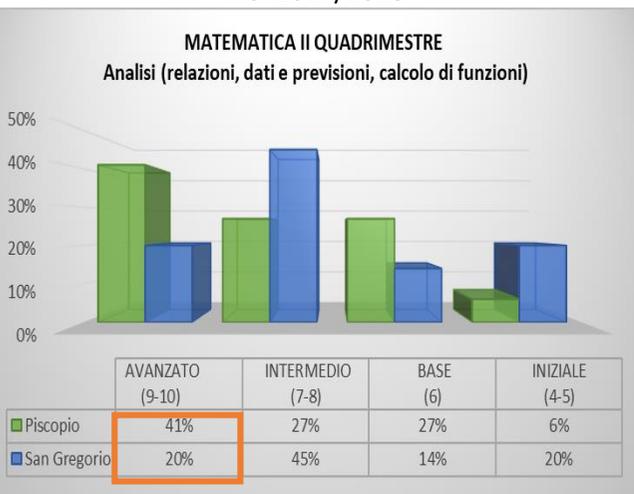
#### Ingresso A.S. 2017/2018



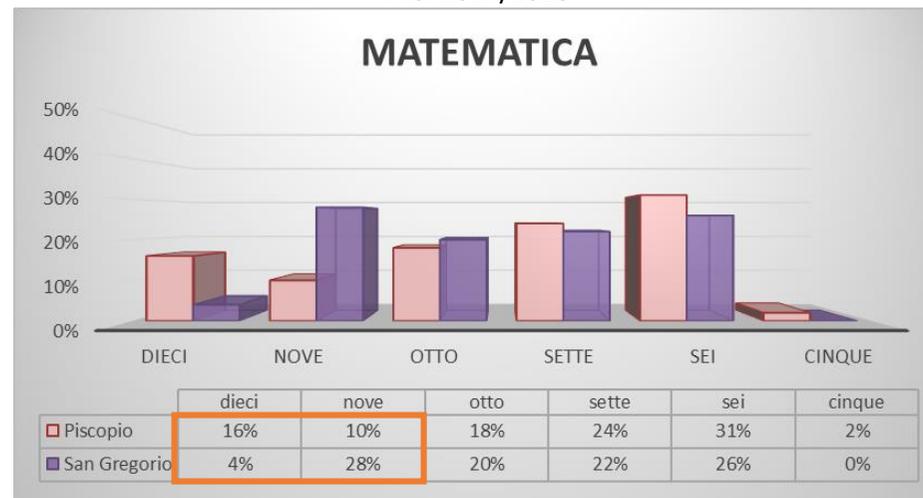
#### 1° quadrimestre A.S. 2017/2018



#### 2° quadrimestre A.S. 2017/2018



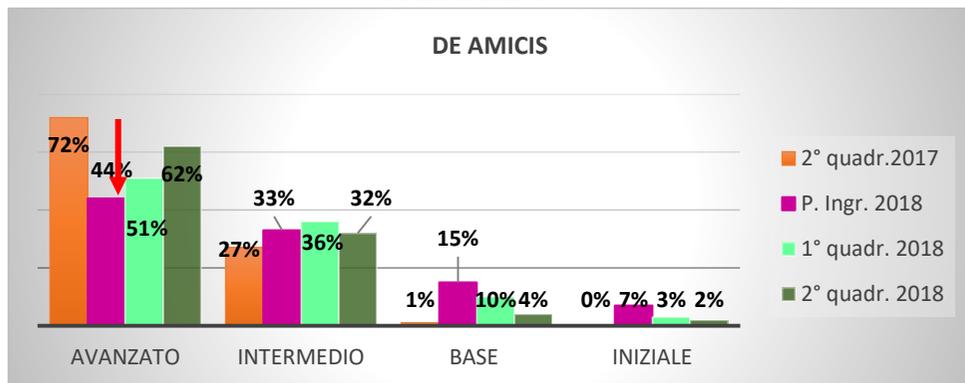
#### Valutazione alunni 2° quadrimestre A.S. 2017/2018



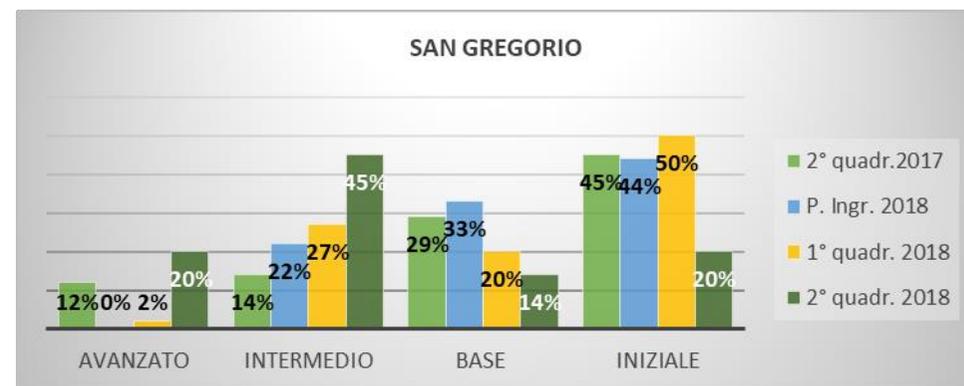
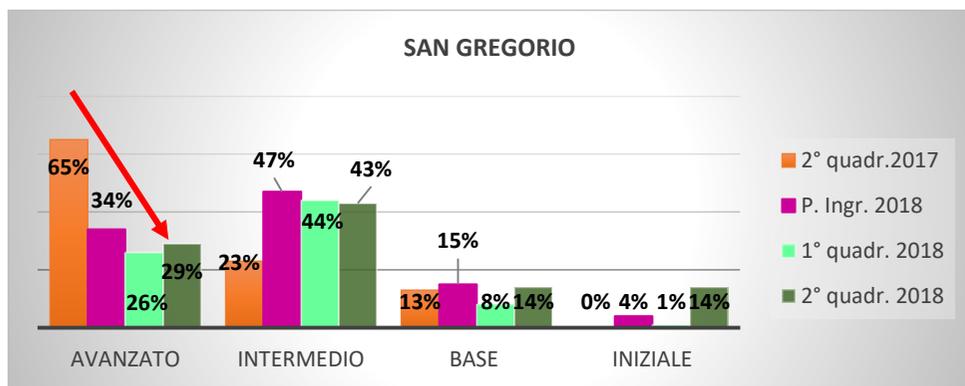
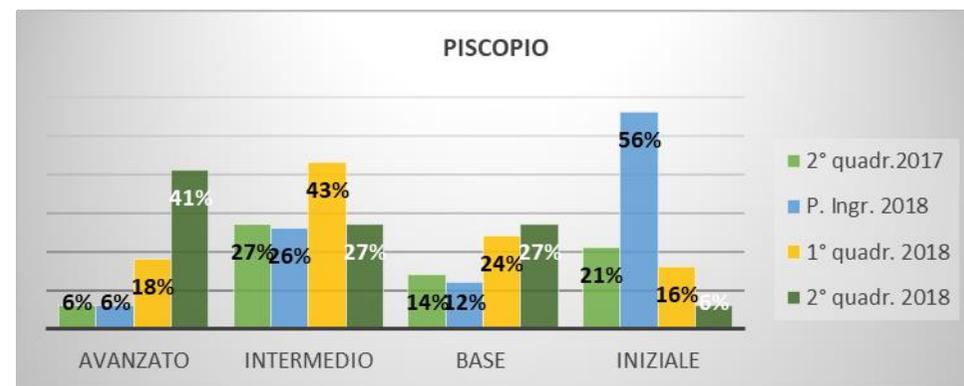
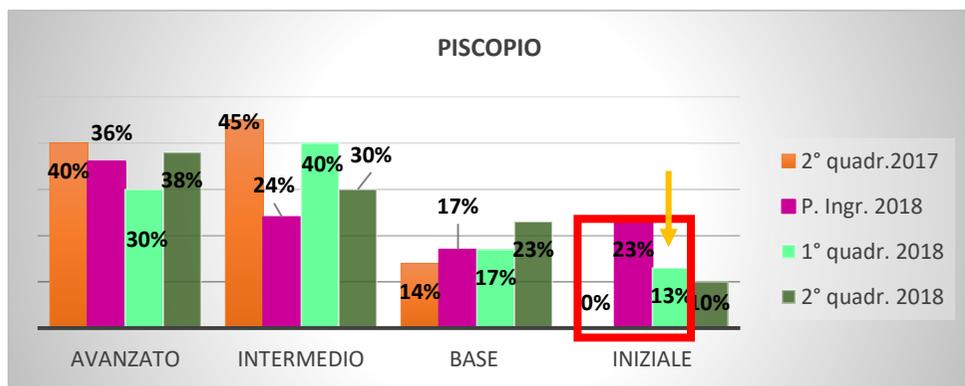
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## Progressione ANALISI

### PRIMARIA



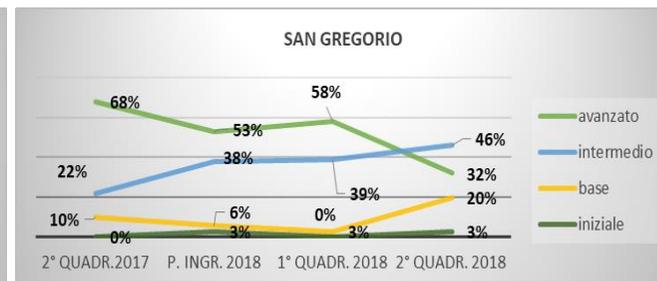
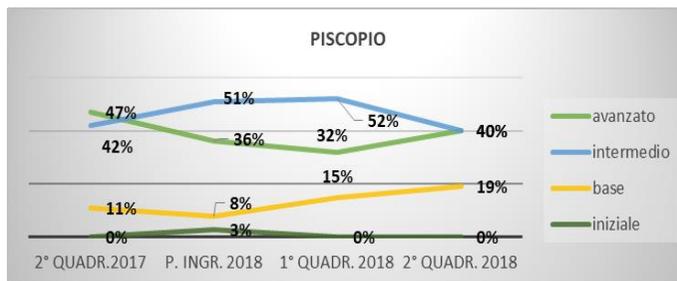
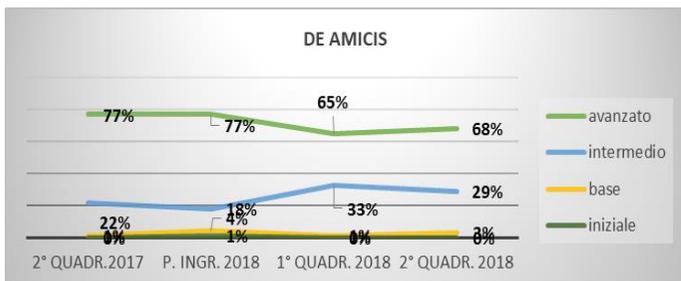
### SECONDARIA 1° GRADO



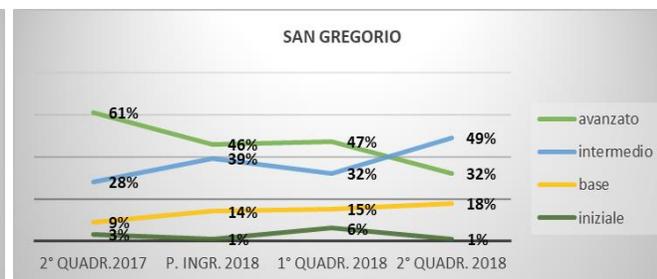
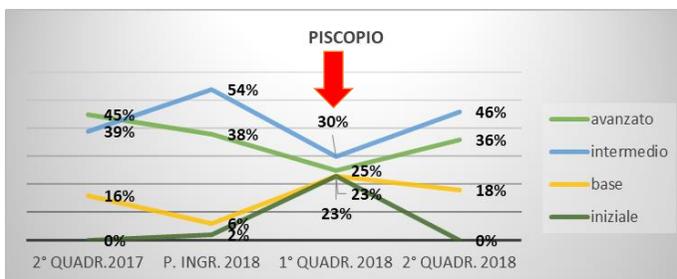
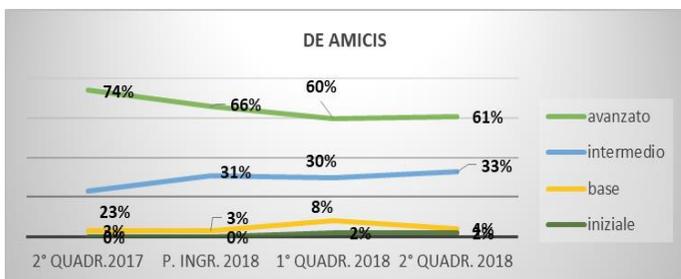
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SINTESI ITALIANO – Primaria

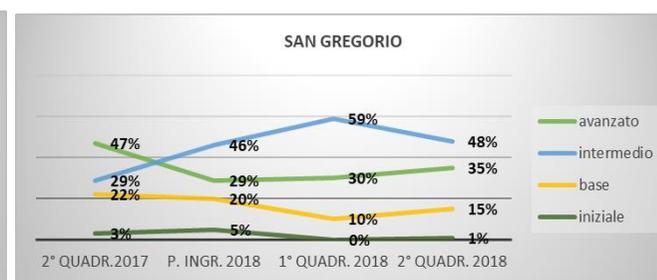
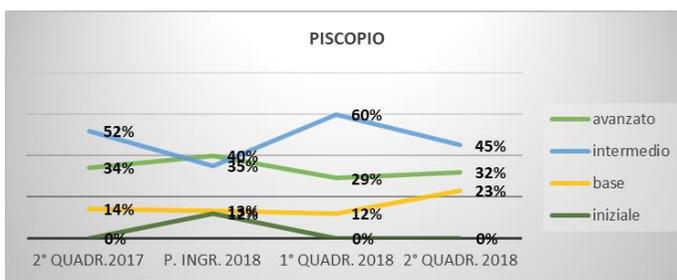
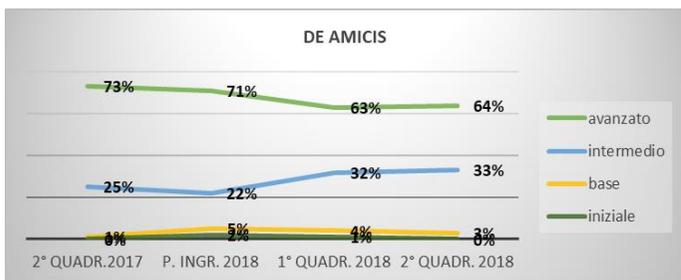
ASCOLTO



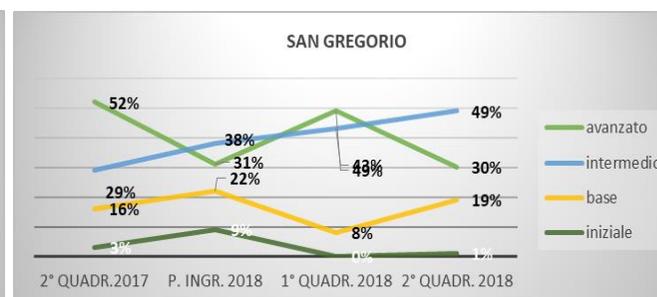
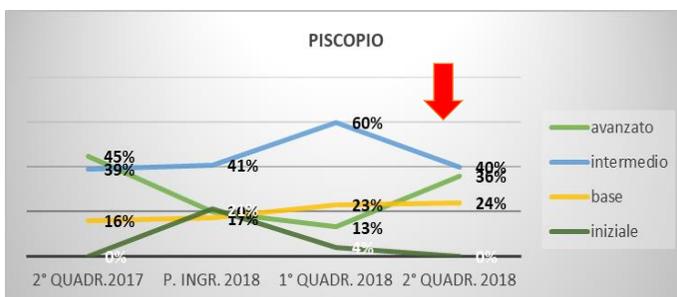
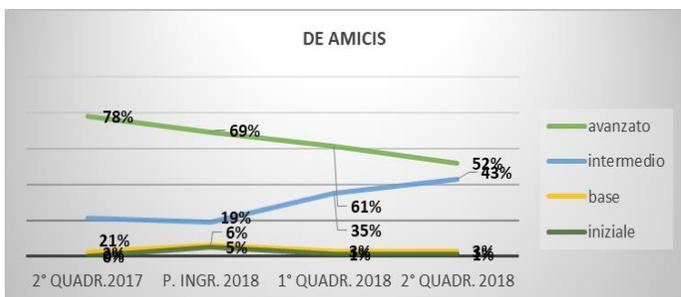
LETTURA



SCRITTURA



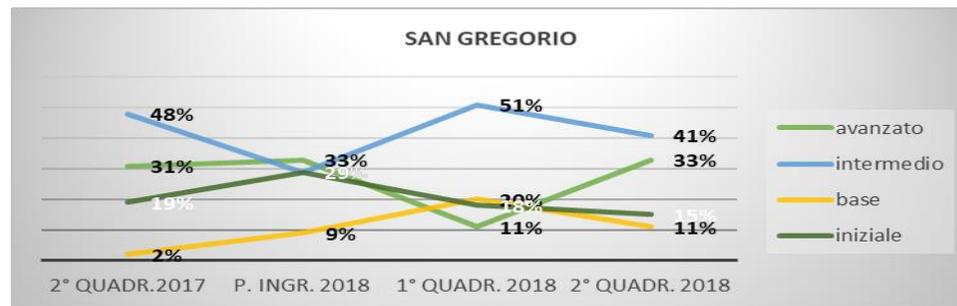
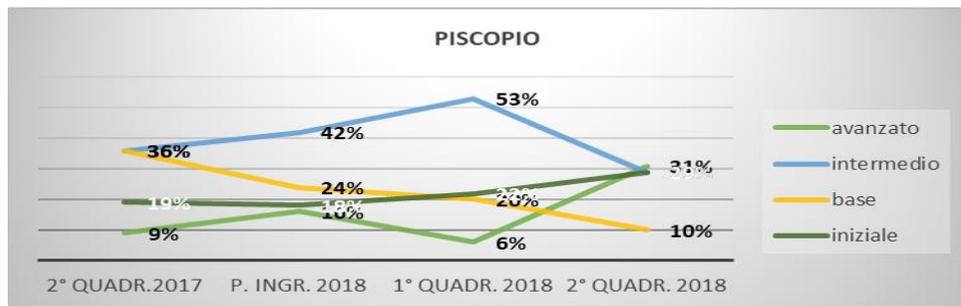
RIFL. LINGUA



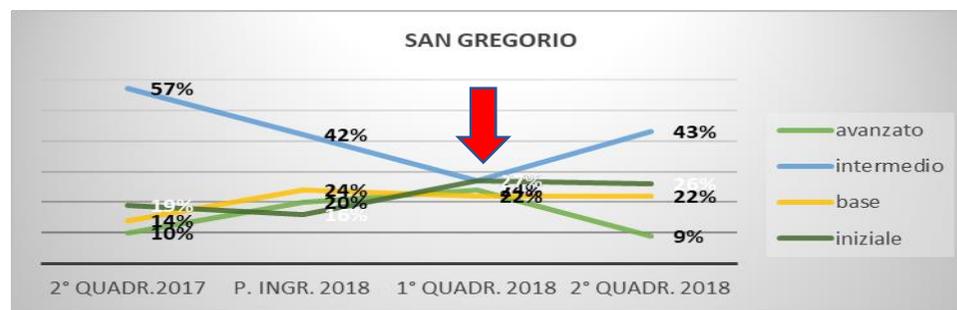
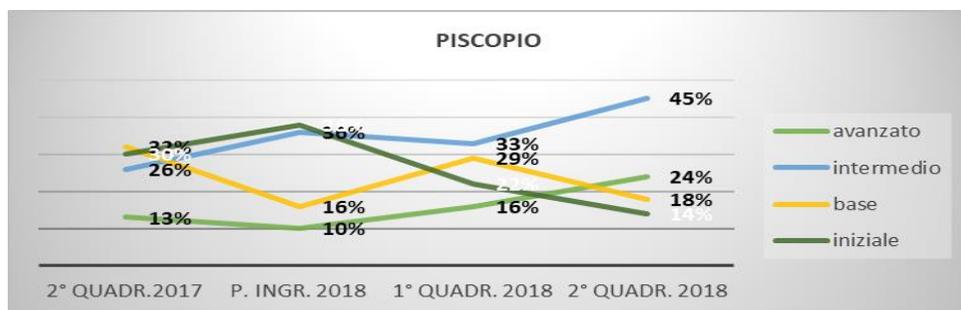
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SINTESI ITALIANO – Secondaria I° grado

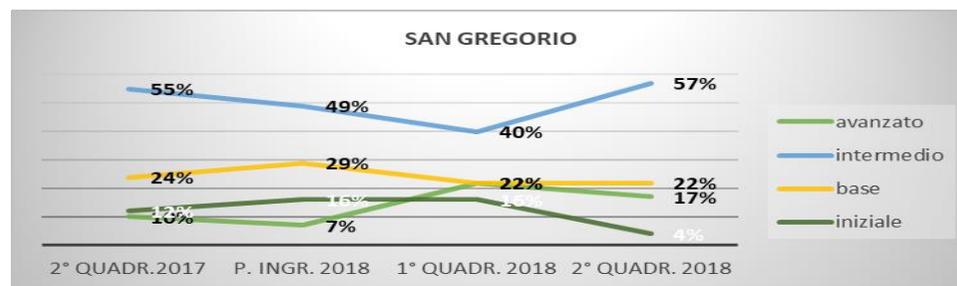
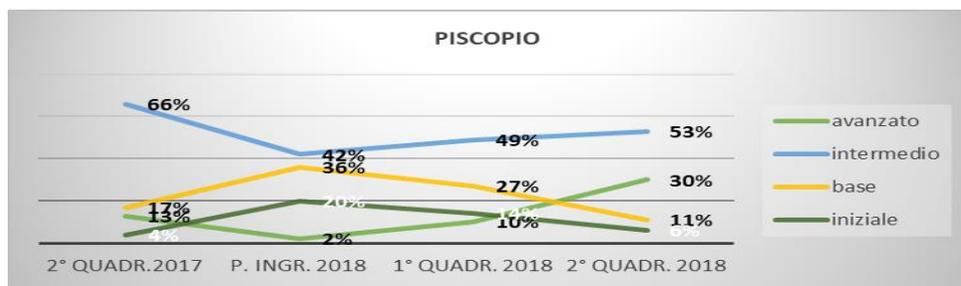
ASCOLTO



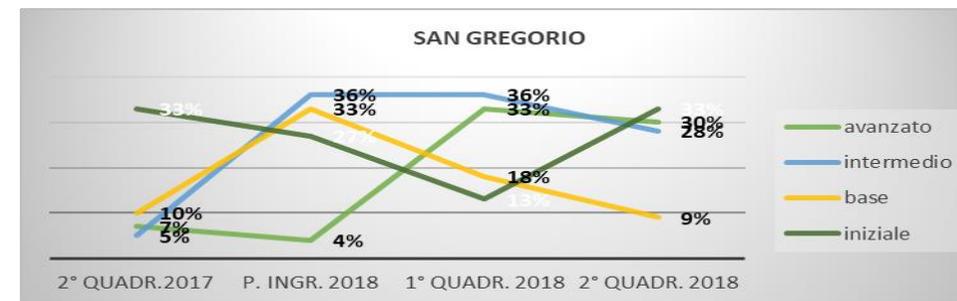
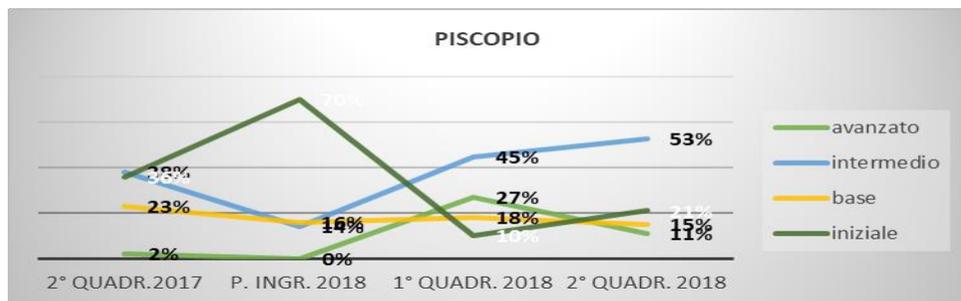
LETTURA



SCRITTURA



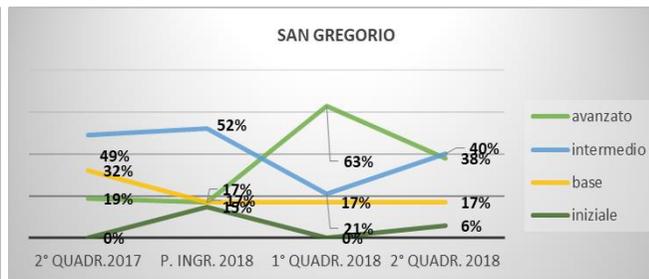
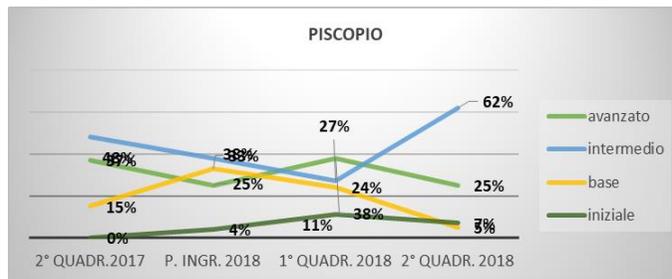
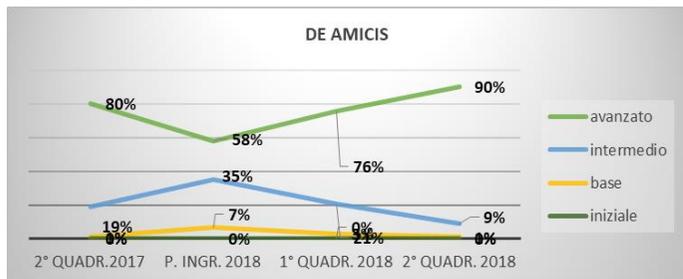
RIFL. LINGUA



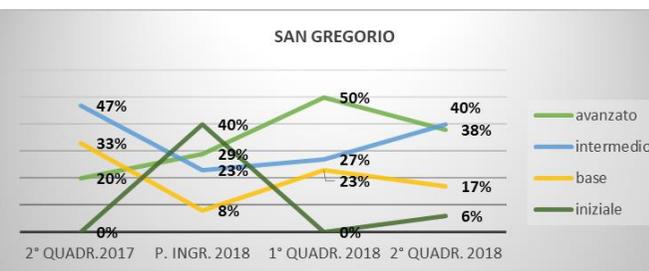
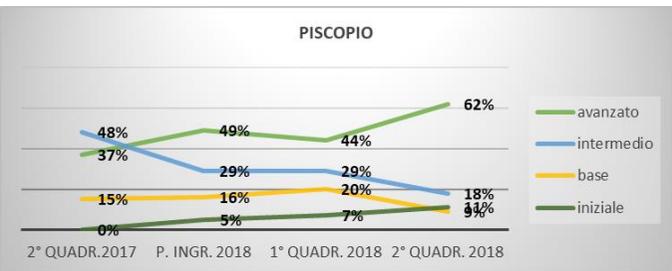
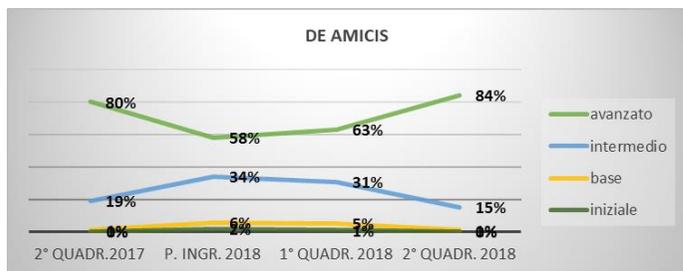
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SINTESI INGLESE - Primaria

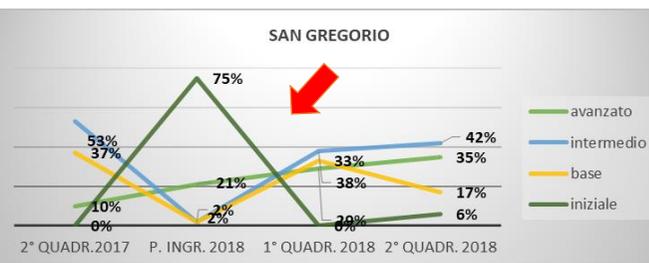
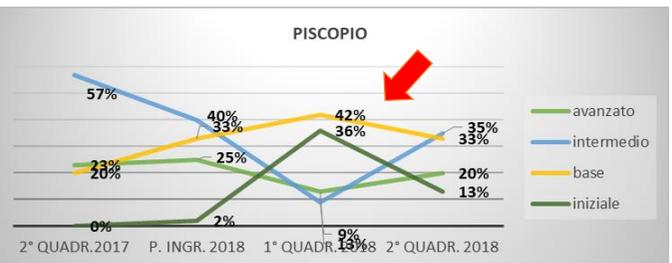
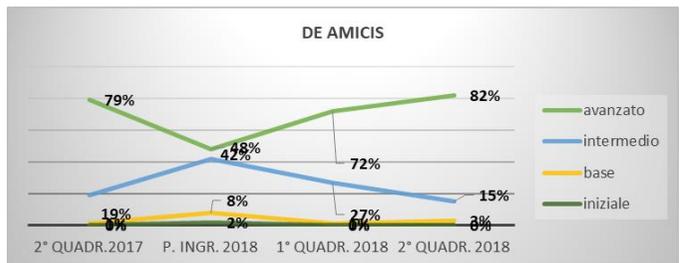
ASCOLTO



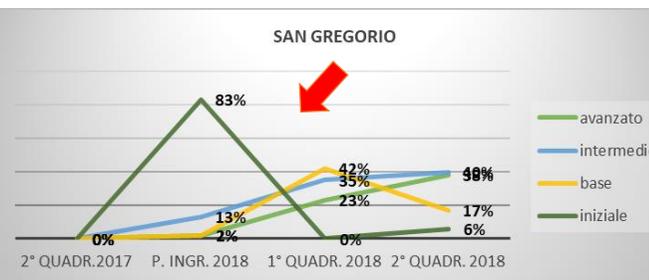
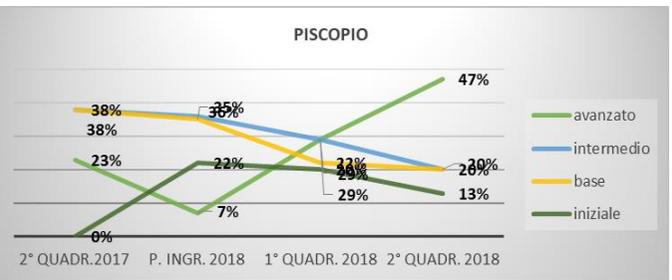
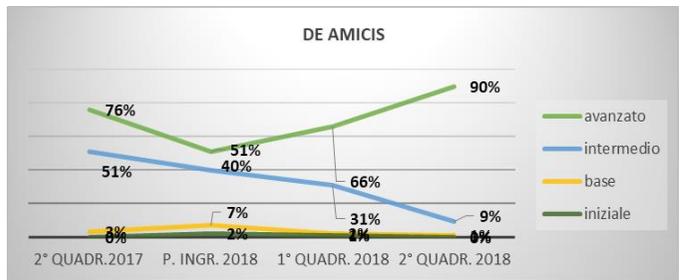
LETTURA



SCRITTURA



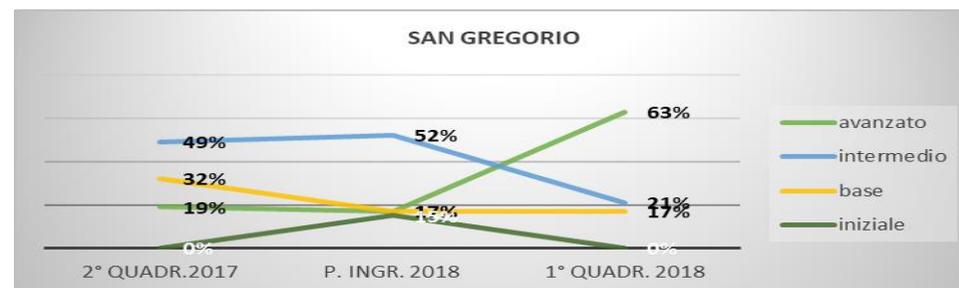
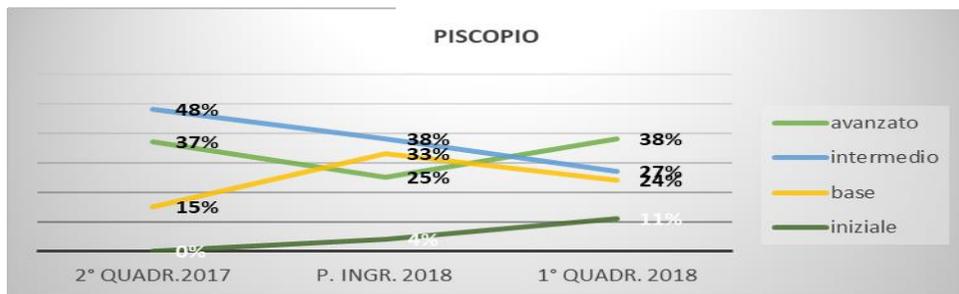
RIFL. LINGUA



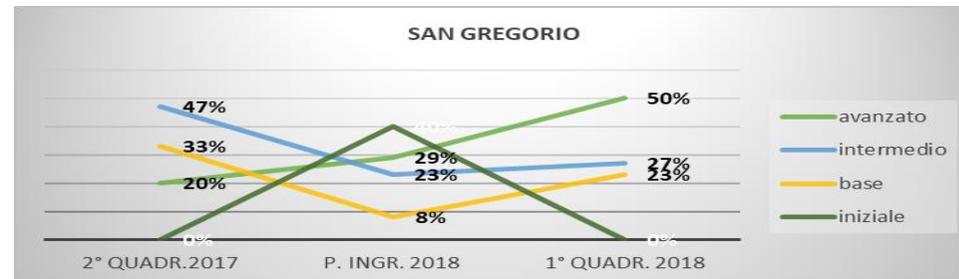
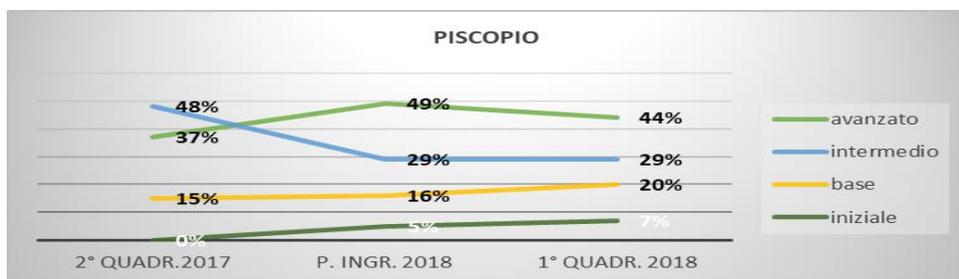
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SINTESI INGLESE – Secondaria I° grado

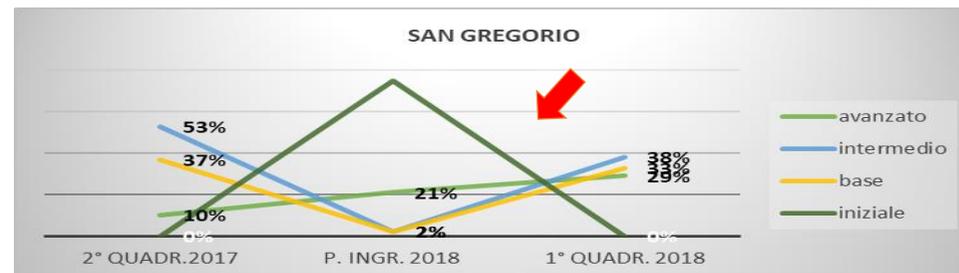
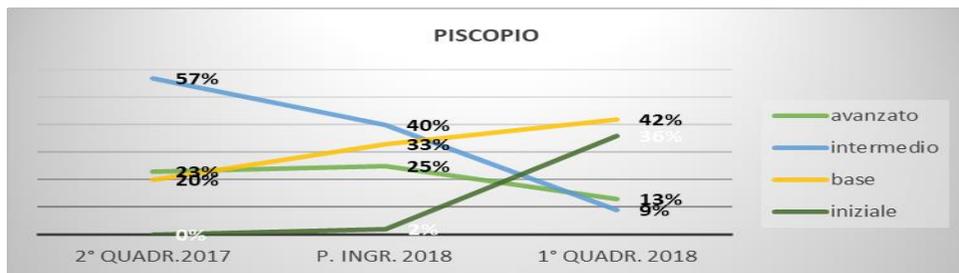
ASCOLTO



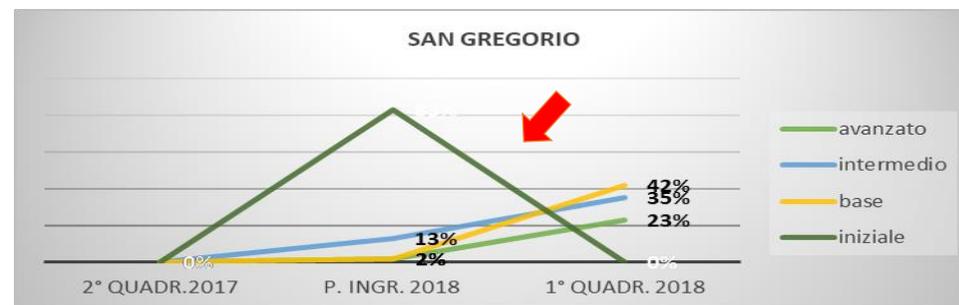
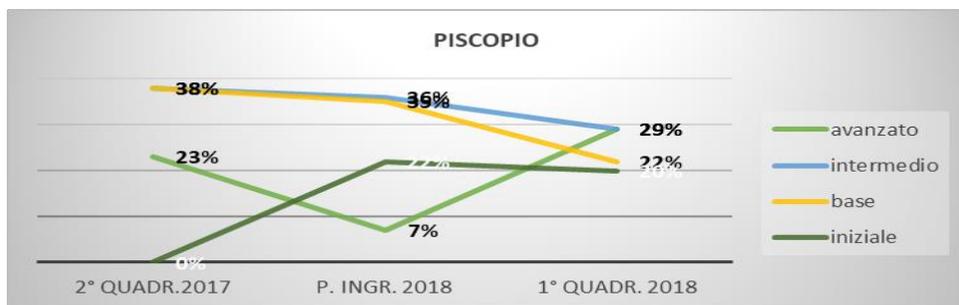
LETTURA



SCRITTURA



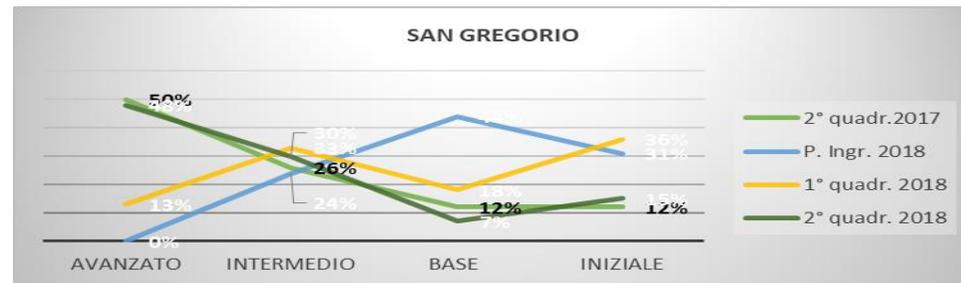
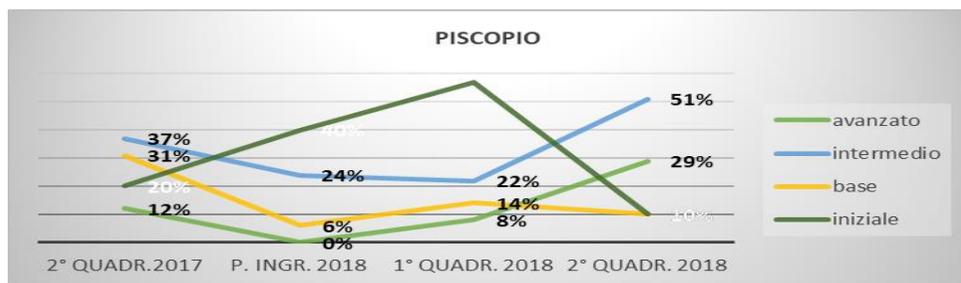
RIFL. LINGUA



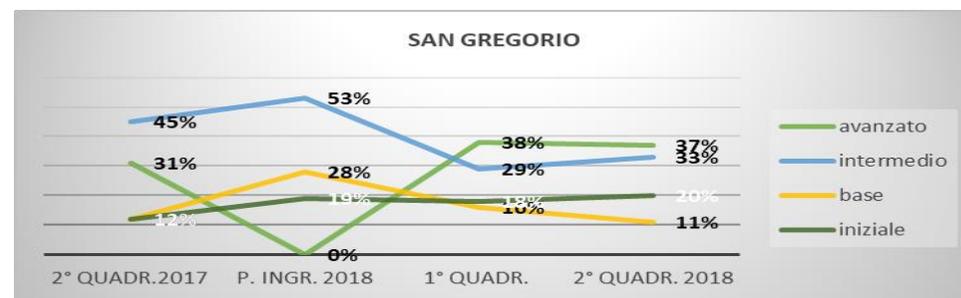
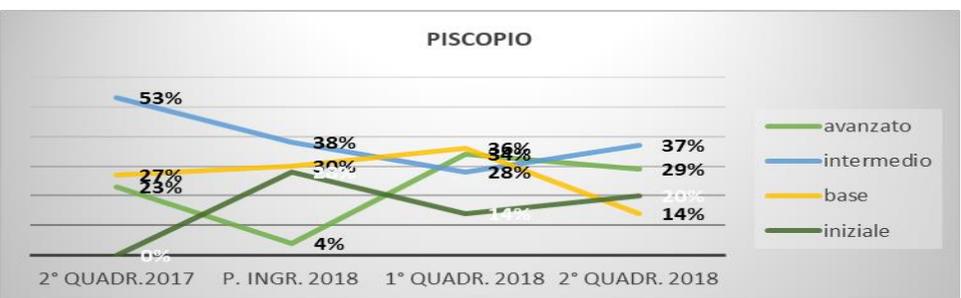
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SINTESI FRANCESE – Secondaria I° grado

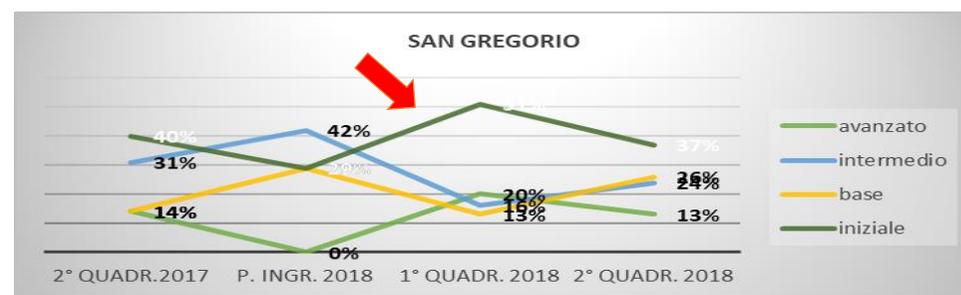
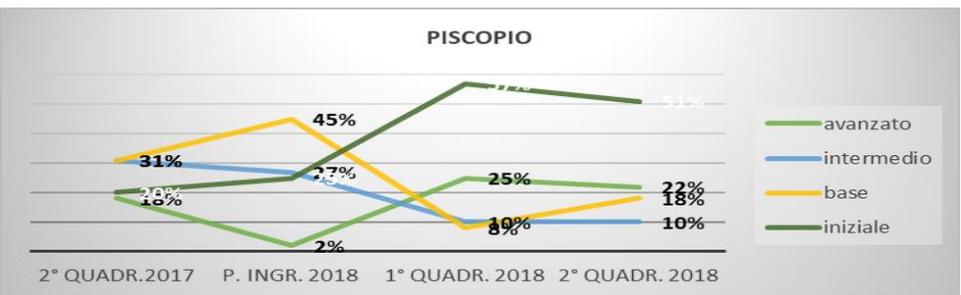
ASCOLTO



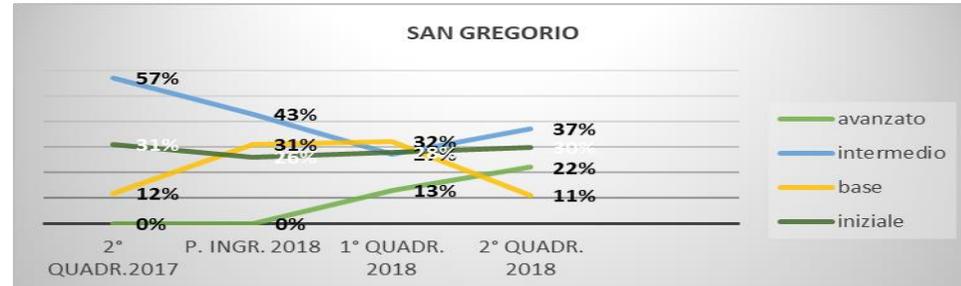
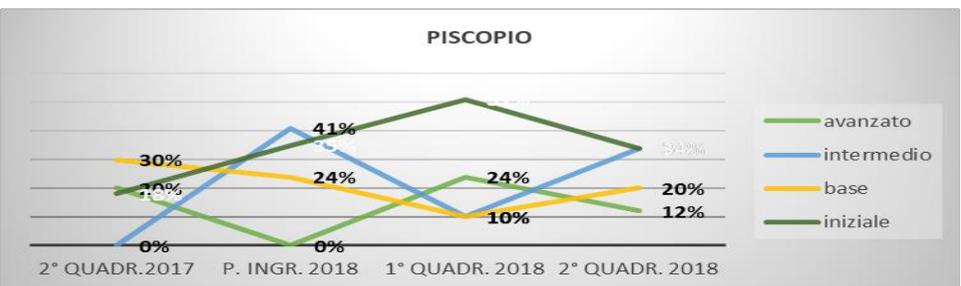
LETTURA



SCRITTURA

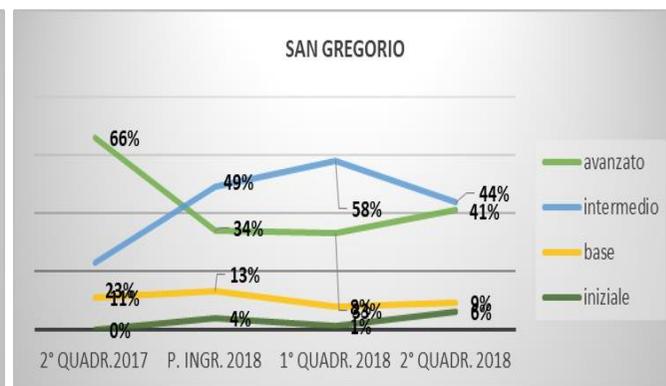
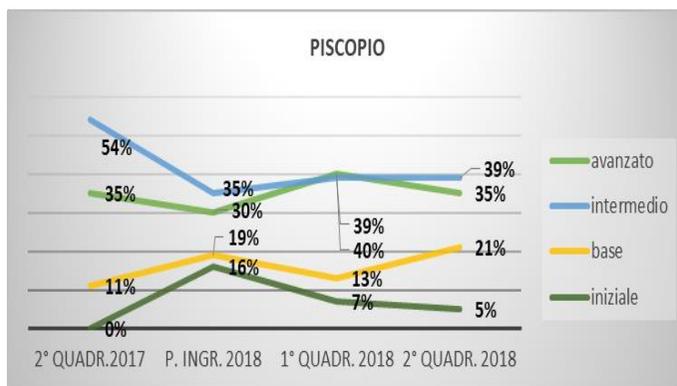
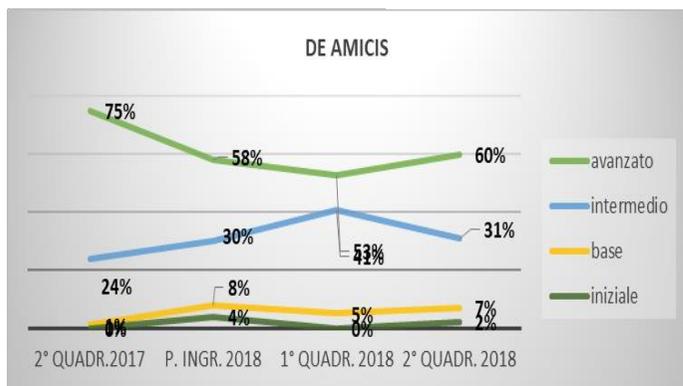


RIFL. LINGUA

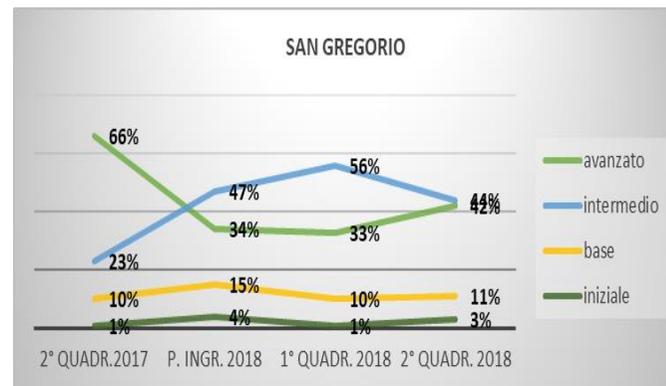
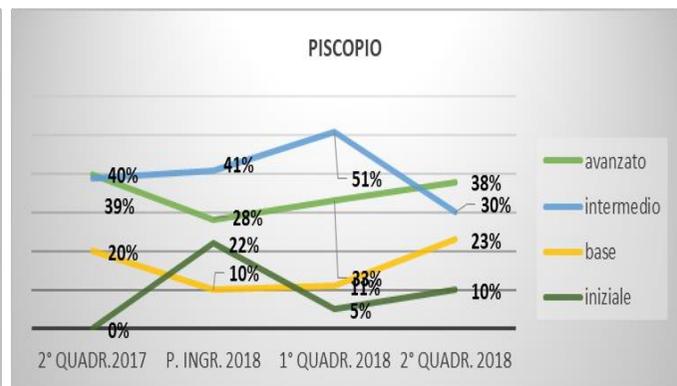
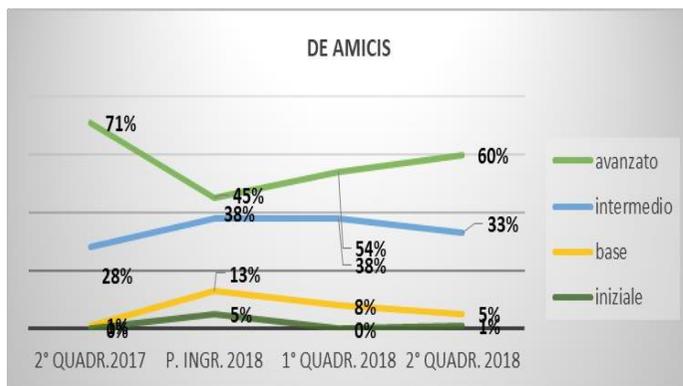


# SINTESI MATEMATICA – Primaria

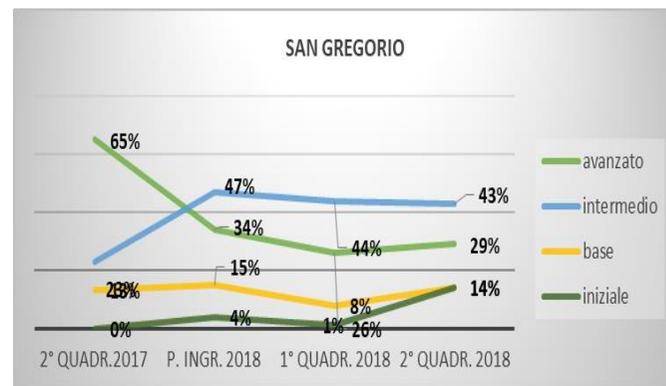
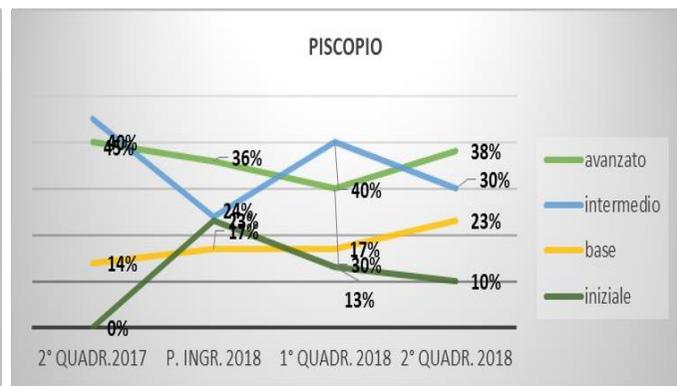
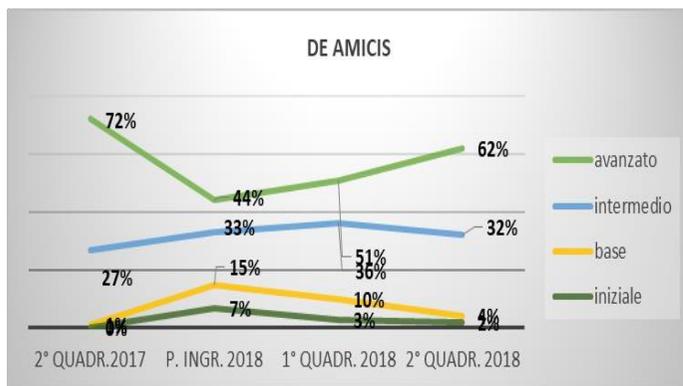
NUMERI



SPAZIO E FIGURE



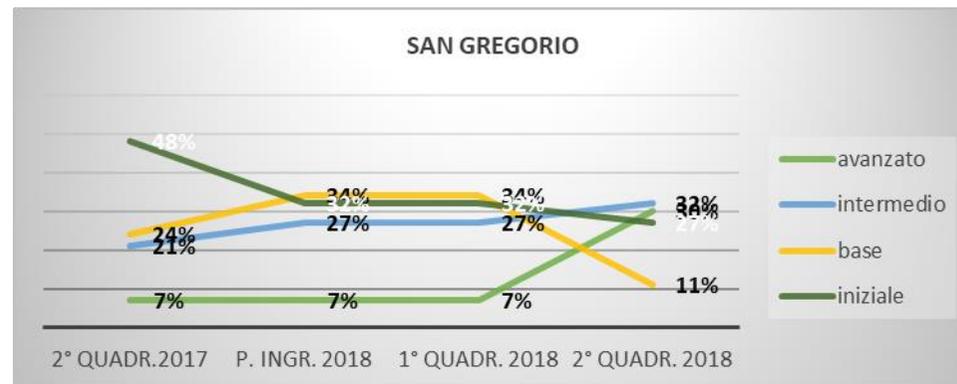
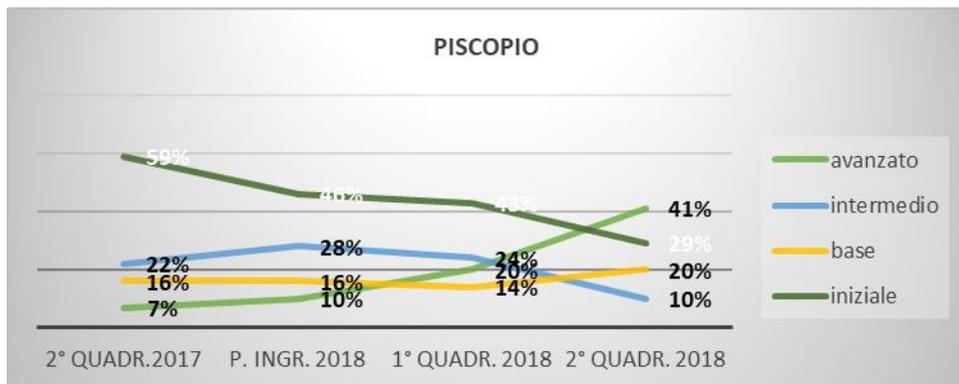
RATI E PREVISIONI



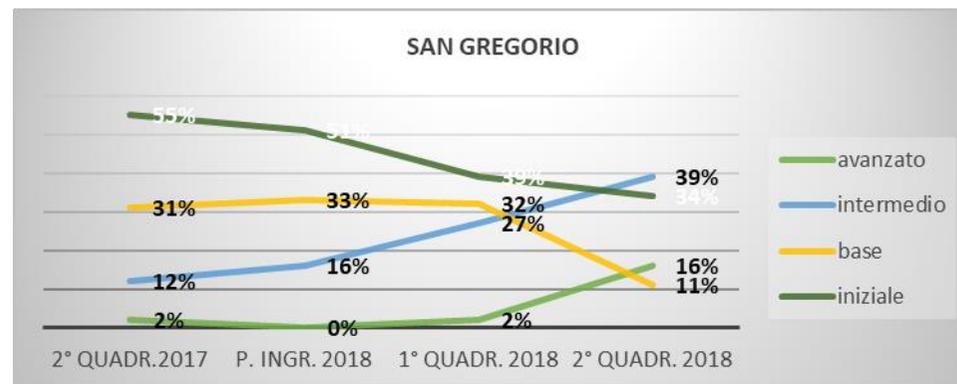
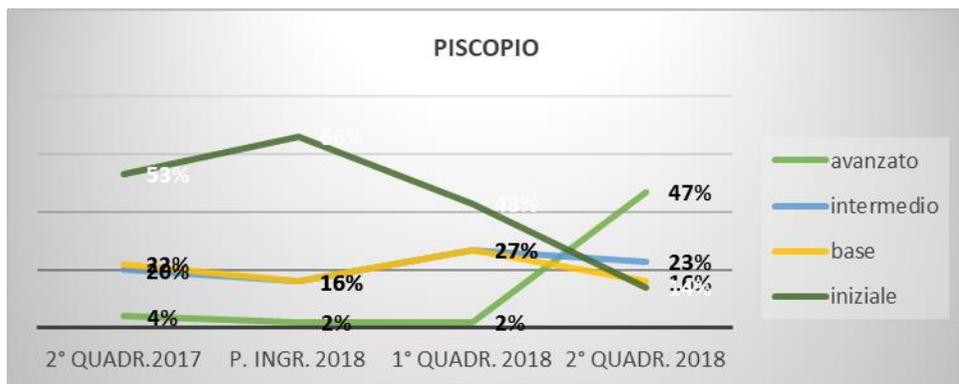
# Valutazione alunni – Risultati Prove Strutturate per classi parallele

## SINTESI MATEMATICA – Secondaria I° grado

NUMERI



SPAZIO E FIGURE



DATI E PREVISIONI

