



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO 3° CIRCOLO - DE AMICIS

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Via F. ZODA, 6 – VIBO VALENTIA Tel. 0963 42121 VVIC82800C@ISTRUZIONE.IT

Nuova valutazione alla scuola primaria.

Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020

e relative linee guida

Prot.n 76/I.1 del 14/01/2021

Ai Genitori degli alunni di scuola primaria

Ai componenti il C.d.I.

Ai Docenti della scuola primaria

Ai docenti ff.ss. e staff collaborazione

Al sito web

Il Ministero dell'Istruzione con nota 2158 del 4 dicembre u.s. ha trasmesso alle II.SS. sia l'Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020 che le linee guida relative alle nuove modalità di formulazione del giudizio descrittivo nelle scuole primarie.

Dal corrente anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali compreso l'insegnamento di Educazione Civica, attraverso un giudizio sintetico per il 1° quadrimestre, a cui si assocerà nella valutazione finale, un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

L'ordinanza, in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, individua i seguenti quattro livelli di apprendimento:

Avanzato: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Intermedio: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Base: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

In via di prima acquisizione: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

I livelli di apprendimento devono essere riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Tutti i docenti di Scuola Primaria sono invitati a leggere con attenzione l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4/12/2020 e le relative Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi che si allegano alla presente comunicazione.

Seguiranno a breve incontri di formazione comune.

Consueta, immutata stima

Alberto Capria

Dirigente Scolastico

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*