



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO 3° CIRCOLO - DE AMICIS

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Via F. ZODA, 6 – VIBO VALENTIA Tel. 0963 42121 - Codice fiscale 96013690795 C.M. VVIC82800C
vvic82800c@istruzione.it - vvic82800c@pec.istruzione.it <https://www.icdeamicisvibo.edu.it>

AUTOANALISI D'ISTITUTO

A.S. 2021/2022

Per «riflettere»...

«La scuola non sempre dispone di strumenti per riflettersi e riflettere su se stessa: i ballerini, che praticano la loro arte alla perfezione, dispongono di specchi per osservare i loro movimenti. Dove sono i nostri specchi?»

E. W. Eisner «The educational Imagination» 1979



DOCUMENTO CONCLUSIVO

Il presente documento completa la Relazione finale della Funzione Strumentale Area 1 allegata agli atti del Collegio dei Docenti del 30/06/2022

INTRODUZIONE p. 2

PARTE I. Questionari di gradimento p. 5

PARTE II. Valutazione alunni P. 42

PARTE III. Prove Strutturate P. 128

INTRODUZIONE



Perché l'Autoanalisi.

L'Autoanalisi di Istituto nasce dall'esigenza di "rendersi conto e rendere conto" della qualità del servizio formativo offerto. La riflessione su alcuni indicatori di qualità del servizio scolastico fornisce, infatti, elementi utili a esprimere un giudizio di valore sui processi e sui risultati formativi realizzati all'interno della scuola. Per questo ogni scuola è chiamata ad analizzare se stessa, a riflettere sulla qualità della propria offerta formativa e a misurare la propria efficacia ed efficienza.

La finalità di questa attività valutativa è il miglioramento: far emergere i problemi di funzionamento e individuarne le strategie di soluzione consente un innalzamento della qualità del servizio scolastico, ma anche prendere atto di ciò che ha dato risultati positivi contribuisce al potenziamento dell'azione formativa della scuola stessa.

"Il problema della qualità del servizio scolastico e dei risultati che produce diviene centrale anche in considerazione del ruolo sempre più strategico che riveste la scuola nel preparare le risorse umane in un contesto economico internazionale sempre più aperto, sempre più competitivo e che richiede la capacità di stare sul mercato ad alto livello. Oggi la scuola è eccezionalmente impegnata nel formare le intelligenze e le competenze di un Paese che dovrà vincere le sfide internazionali grazie alla qualità e all'innovazione dei suoi prodotti".

L'autovalutazione contribuisce a costruire un'identità forte all'interno dell'Istituzione scolastica, dando risalto agli aspetti positivi e contribuendo a costruire percorsi formativi di qualità:

- Qualità tecnica (come si risponde ai bisogni in termini di insegnamento e servizi amministrativi);
- Qualità relazionale (come sono percepiti l'insegnamento e la dirigenza sia in riferimento ai processi che all'accoglienza);
- Qualità ambientale (la qualità presente in termini di adeguatezza strutturale e strumentale ai fini dell'erogazione di un servizio efficace ed efficiente);

- Qualità di immagine (la visibilità, la credibilità che l'istituzione è riuscita a costruirsi, erogando un buon servizio);
- Qualità economica (costo sostenuto dall'utente e dallo stato per soddisfare i bisogni formativi).



Come si svolge.

Il processo di valutazione e d'autoanalisi d'Istituto prevede una **prima fase** di conoscenza- esplorazione per documentare e comprendere comportamenti, percezioni, aspettative ed opinioni sia del personale della scuola che degli utenti esterni, una **seconda fase** di restituzione parziale dei dati e di analisi per la messa in atto dei necessari correttivi agli interventi ed alle iniziative portate avanti dalla scuola, ed una **terza fase** di documentazione e diffusione degli esiti ai fini della riflessione conclusiva dell'intero processo di autovalutazione.

Allo scopo di raccogliere elementi utili alla valutazione del servizio, nel nostro Istituto viene effettuata una rilevazione di "customer satisfaction" mediante questionari opportunamente tarati, rivolti ai docenti, ad un campione di genitori e agli alunni. I questionari, che vertono sugli aspetti organizzativi, didattici ed amministrativi del servizio, prevedono una graduazione della valutazione e la possibilità di formulare proposte. Essi sono stati rivisti, negli anni, per rispondere nel modo più efficace possibile anche alle nuove esigenze della valutazione (vedi Sistema Nazionale di Valutazione e RAV) e agli stimoli che via via sono pervenuti dagli stessi risultati raggiunti.

Per l'anno scolastico 2021/2022 sono stati distribuiti tre modelli di questionari per l'utenza interna ed esterna (tarati rispettivamente per i docenti, gli alunni e i genitori) al termine del secondo quadrimestre. Le modalità di distribuzione e di scelta del target sono state differenziate: un form online per i docenti tutti e i genitori tutti, un questionario cartaceo per tutti gli alunni delle classi quarte della scuola Primaria e di tutte le classi della scuola Secondaria.

Per il corrente anno scolastico è stata ripresa la somministrazione delle prove strutturate per classi parallele, dopo la sospensione deliberata in seno al Collegio dei Docenti, a causa della situazione pandemica. Tutti i risultati scaturiti dalle prove, dall'analisi e dalla comparazione dei dati in nostro possesso sono oggetto di discussione della presente relazione, vengono restituiti sottoforma di presentazione sintetica al Collegio dei Docenti (sia nella prima forma parziale del I quadrimestre che in quella definitiva di fine anno) ed, infine, raccolti nel presente documento che viene depositato in formato digitale agli atti della scuola e, da ultimo, un estratto viene pubblicato sul sito web della scuola.

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

DOCENTI

DOCENTI

GENITORI

GENITORI

ALUNNI

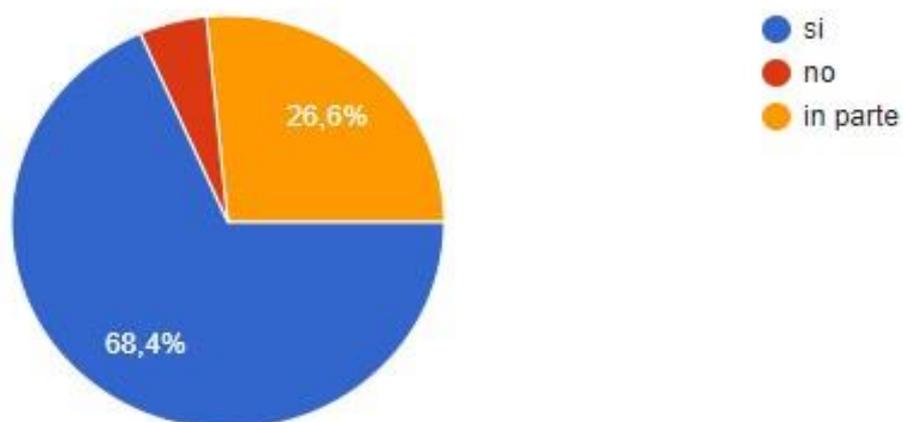
ALUNNI

AUTOANALISI D'ISTITUTO 2021/2022

Questionario Docenti

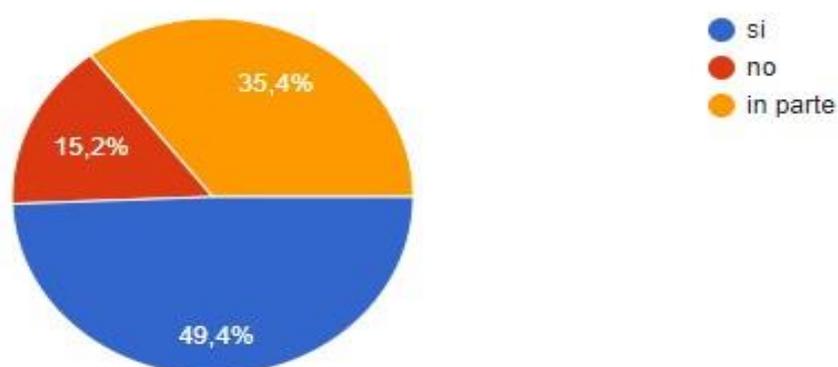
1. Sei soddisfatto del clima esistente nella nostra Scuola?

79 risposte

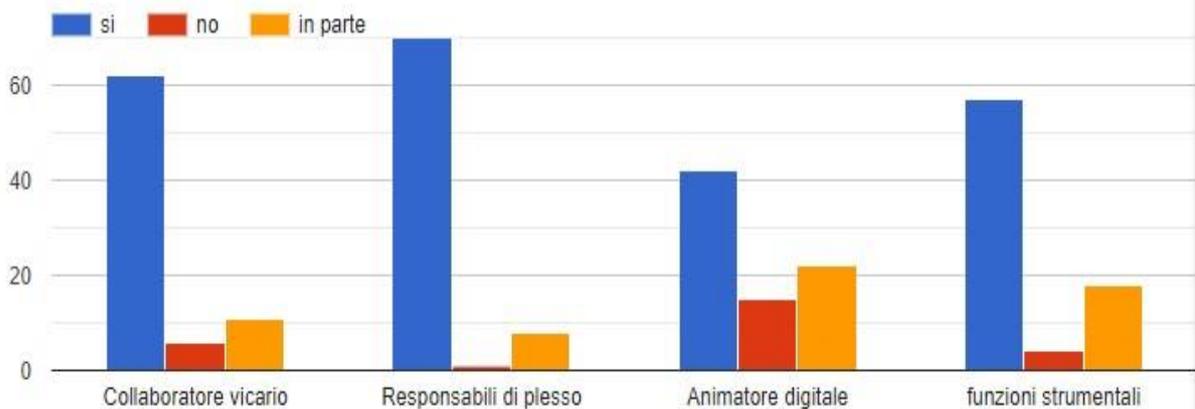


5. Ritieni che i risultati delle prove oggettive siano utili ai fini di una maggiore comprensione della ricaduta del lavoro dei docenti in classe e di una eventuale ricalibrazione dell'azione didattica?

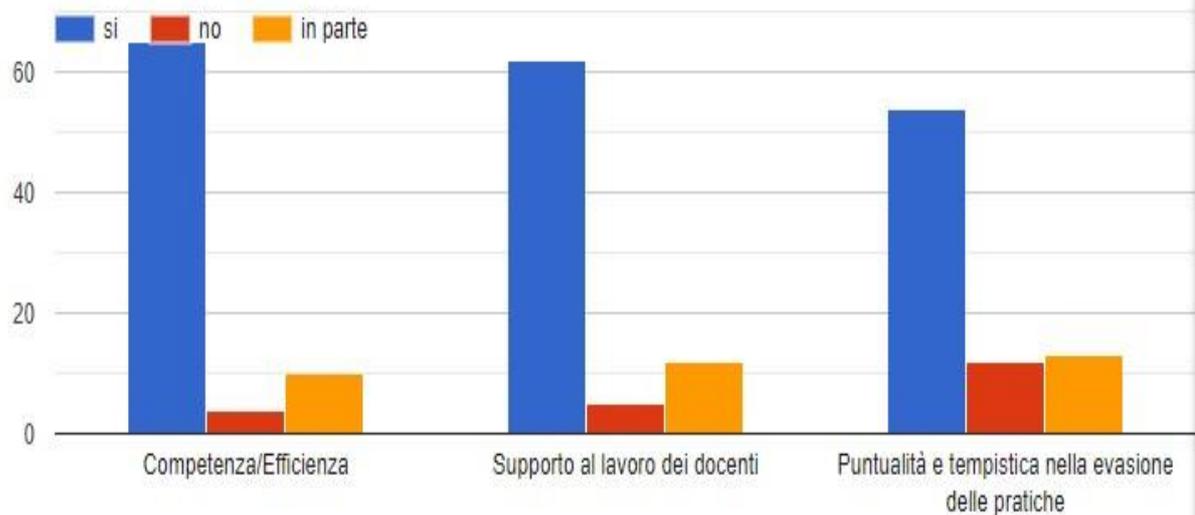
79 risposte



6. Ritieni che il lavoro dello staff di collaborazione del Dirigente sia stato svolto con competenza e sia risultato funzionale e di supporto allo svolgimento quotidiano delle tue attività?

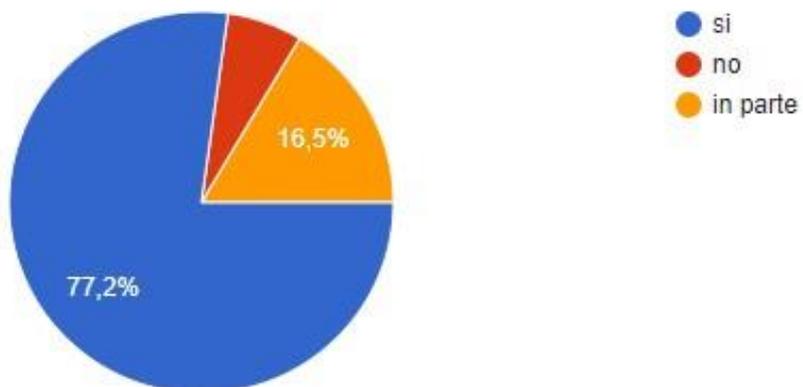


7. Sei soddisfatto del lavoro svolto dalla segreteria, in termini di:

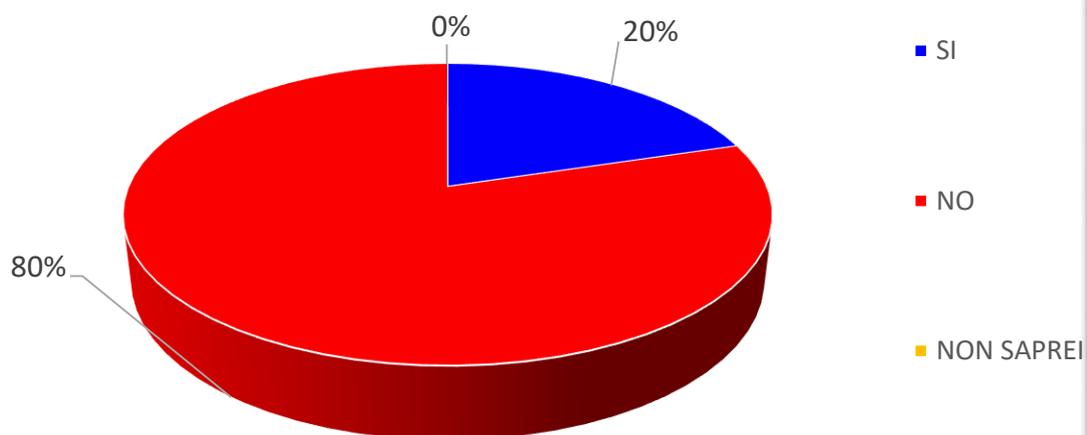


8. Sei soddisfatto del lavoro svolto dai collaboratori scolastici?

79 risposte



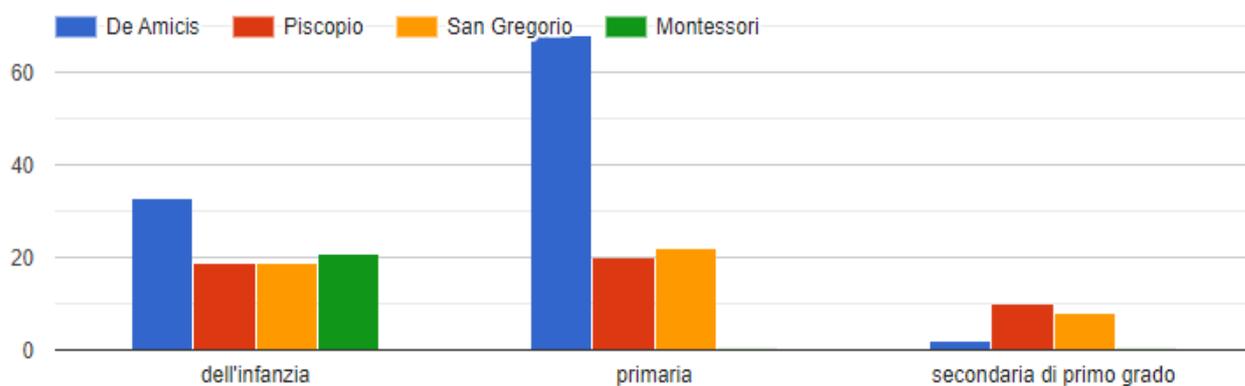
9. Ritieni che ci siano aspetti del lavoro della Dirigenza (DS e DSGA) che debbano essere migliorati?



AUTOANALISI D'ISTITUTO 2021/2022 – Questionario Genitori (Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado)

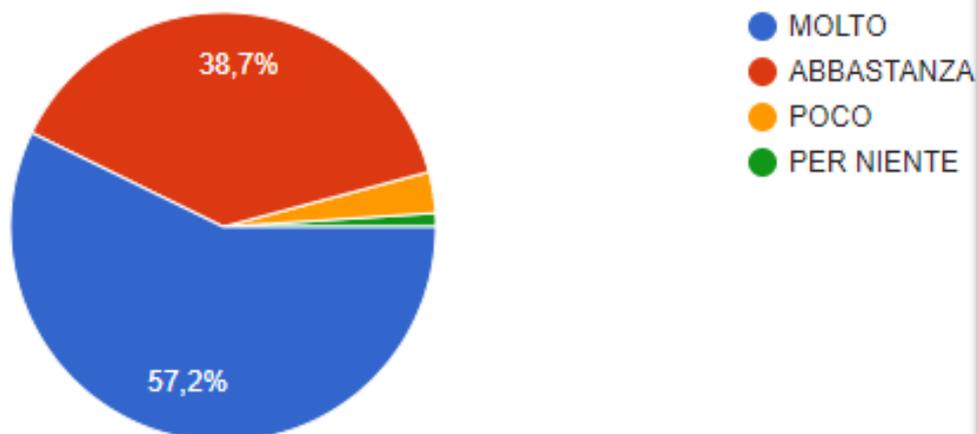
Genitore della scuola:

 Copia



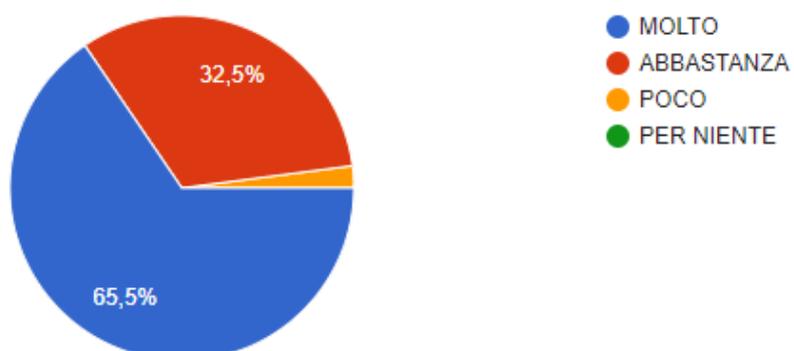
1. È soddisfatto dell'offerta formativa e dell'organizzazione della scuola?

194 risposte



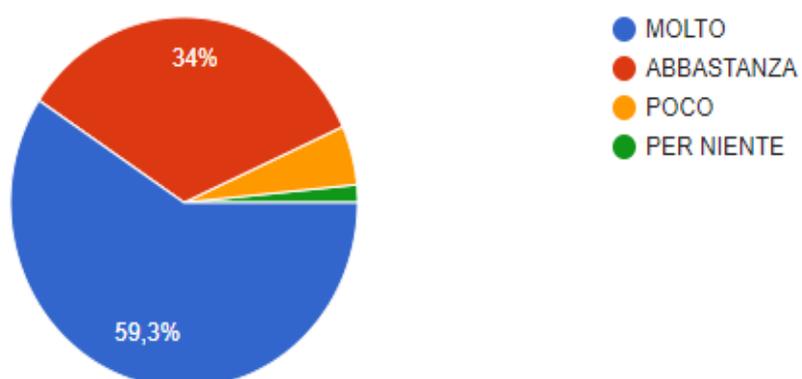
2. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori e lavorano in sinergia con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere?

194 risposte

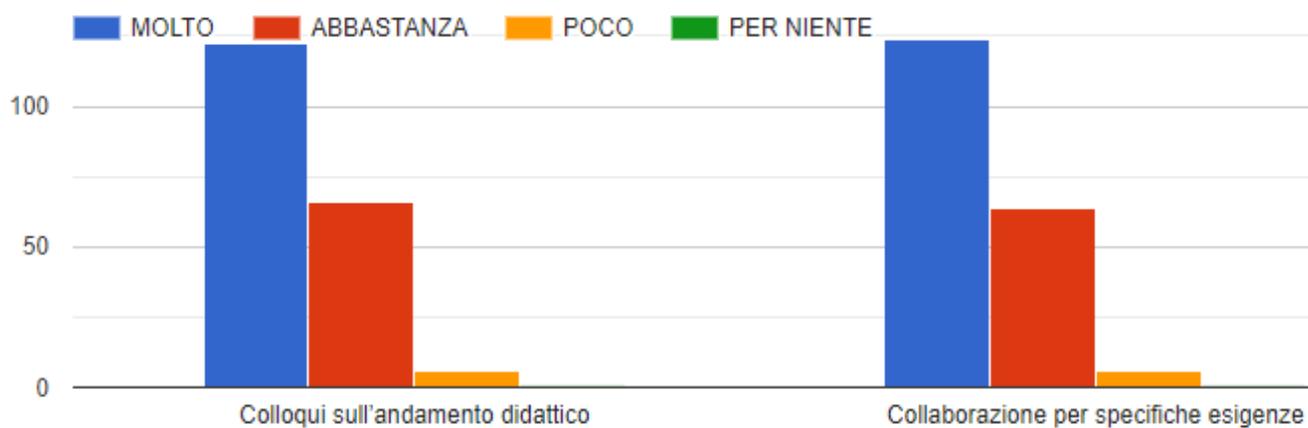


3. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, ecc.) sono puntuali ed efficaci?

194 risposte

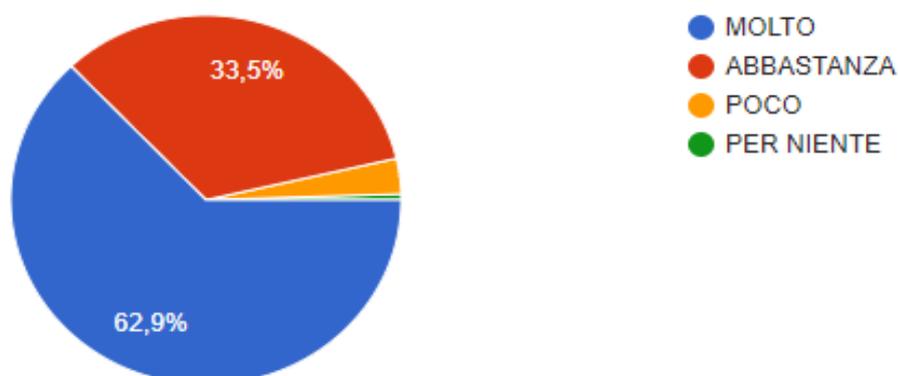


4. Ritiene semplice avere rapporti con i docenti in riferimento a:



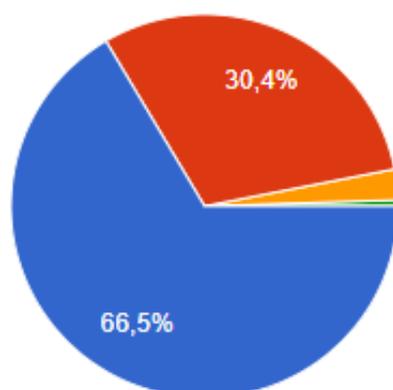
5. Negli incontri scuola-famiglia emerge una relazione costruttiva tra docenti e genitori?

194 risposte



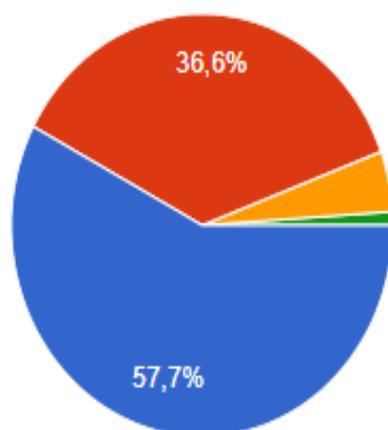
6. Si ritiene soddisfatto del lavoro quotidiano svolto a scuola dai docenti e dagli alunni?

194 risposte



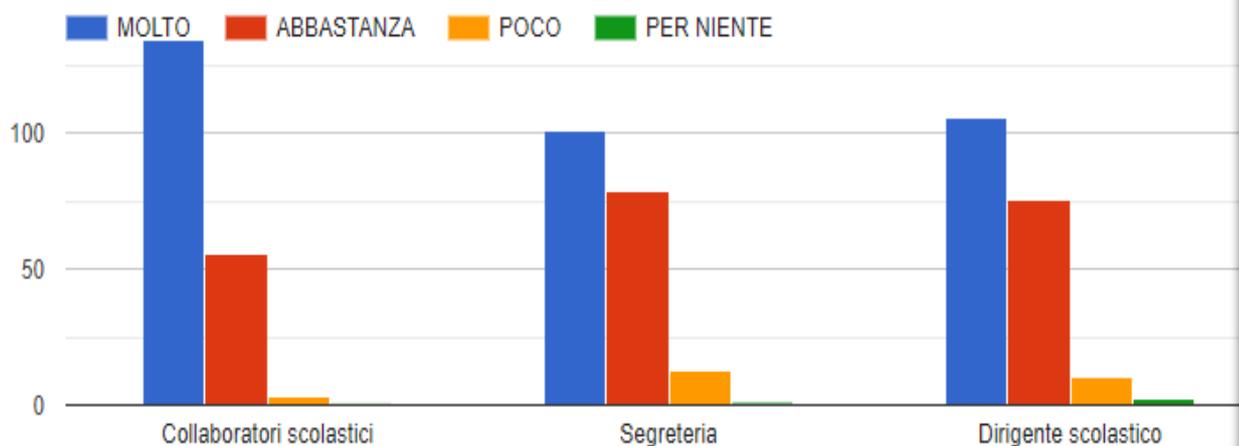
7. Ritiene che suo/sua figlio/figlia abbia frequentato serenamente l'anno scolastico?

194 risposte



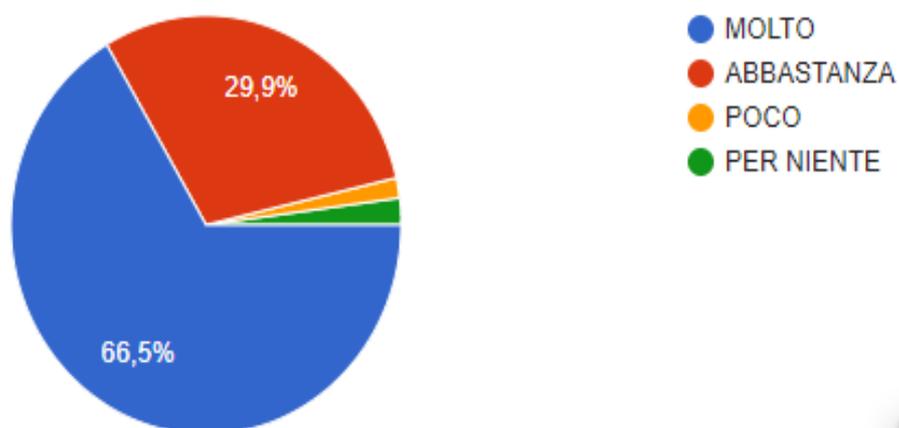
8. Si ritiene soddisfatto del lavoro svolto da:

Copia



9. Consiglierebbe questa scuola a un altro genitore?

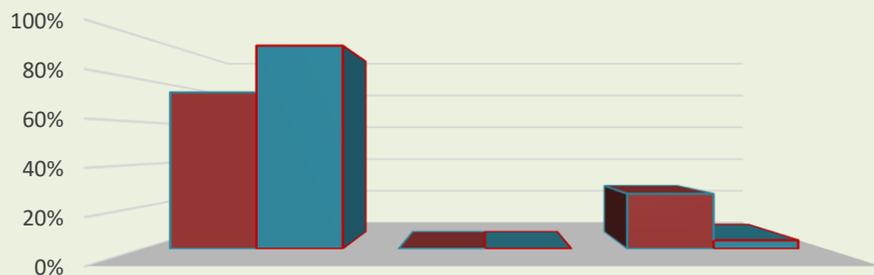
194 risposte



AUTOANALISI D'ISTITUTO 2021/2022 – Questionario Alunni Primaria e Secondaria

SCUOLA SECONDARIA

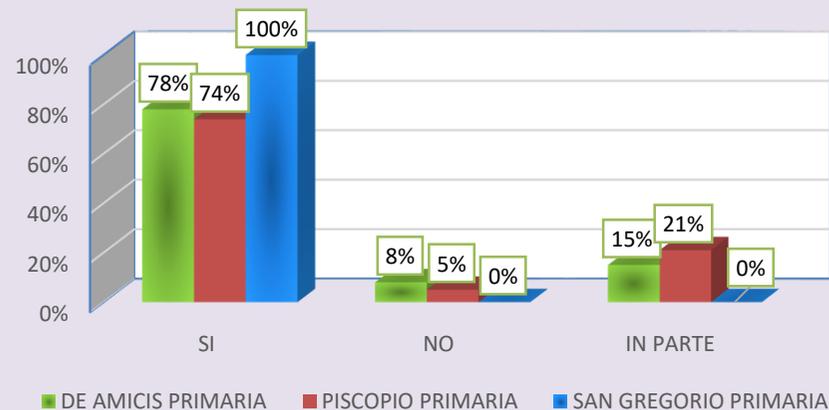
Sei soddisfatto del rapporto con i tuoi insegnanti?



	SI	NO	IN PARTE
Piscopio	74%	0%	26%
San Gregorio	96%	0%	4%

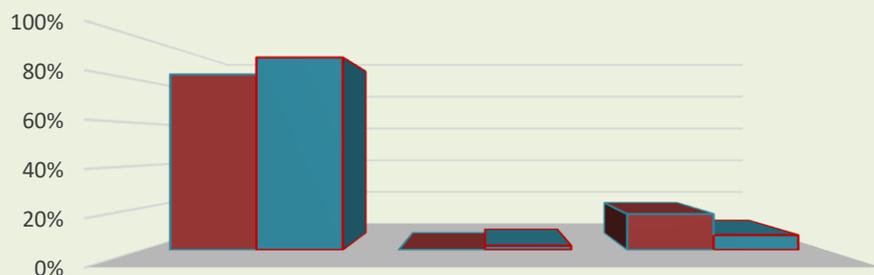
SCUOLA PRIMARIA

Sei soddisfatto del rapporto con i tuoi insegnanti?



■ DE AMICIS PRIMARIA ■ PISCOPIO PRIMARIA ■ SAN GREGORIO PRIMARIA

Le spiegazioni degli insegnanti ti aiutano ad acquisire un adeguato metodo di studio?



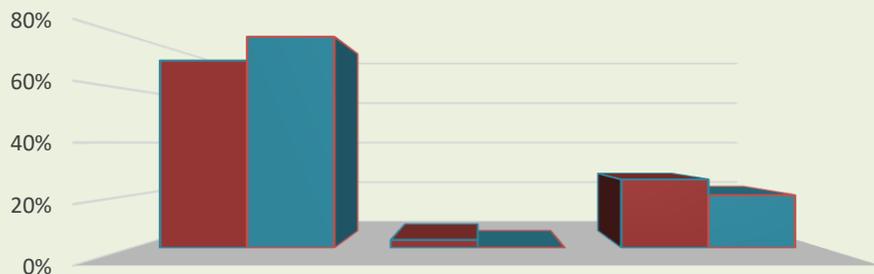
	SI	NO	IN PARTE
Piscopio	83%	0%	17%
San Gregorio	91%	2%	7%

Le spiegazioni degli insegnanti ti aiutano ad acquisire un adeguato metodo di studio?



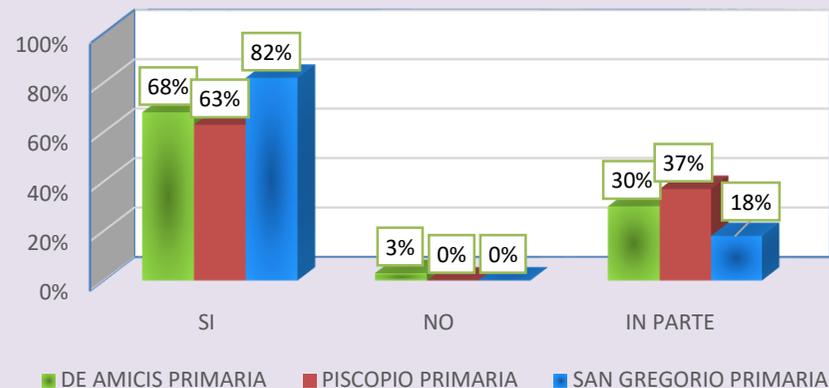
■ DE AMICIS PRIMARIA ■ PISCOPIO PRIMARIA ■ SAN GREGORIO PRIMARIA

Le attività che hai svolto in classe sono state interessanti e coinvolgenti?

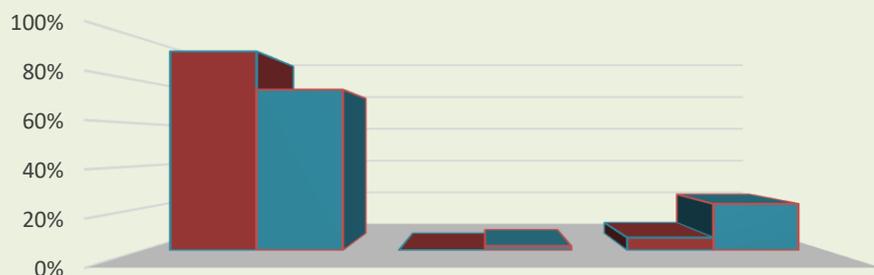


	SI	NO	IN PARTE
Piscopio	71%	3%	26%
San Gregorio	80%	0%	20%

Le attività che hai svolto in classe sono state interessanti e coinvolgenti?



Le attività didattiche e/o di A.O.F. svolte nel corso di quest'anno ti sono piaciute?



	SI	NO	IN PARTE
Piscopio	94%	0%	6%
San Gregorio	76%	2%	22%

Le attività didattiche e/o di arricchimento dell'offerta formativa svolte nel corso di quest'anno scolastico ti sono piaciute?

