



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO 3° CIRCOLO - DE AMICIS**

Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di 1° grado  
Via F. ZODA, 6 - VIBO VALENTIA

**CONVITTO NAZIONALE DI STATO G. FILANGIERI**

Scuola primaria, secondaria di 1° grado  
CORSO UMBERTO 1° 132 VIBO VALENTIA

Comunicazione del 14 novembre 2022

**Preg.mi sig.ri docenti di sostegno  
scuola infanzia, primaria, secondaria di 1° grado**

**IC 3° Circolo – De Amicis e Convitto Nazionale di Stato “G. Filangieri”**

**OGGETTO:** Attività seminariale/formativa - Disturbi del comportamento ed A.B.A. nella scuola del post covid

Preg.mi

come preannunciato in sede di collegio dei docenti e come inserito nel PdM, comunico l'avvio dell'attività formativa indicata in oggetto, quanto mai necessaria nella scuola del post Covid.

I problemi del comportamento, particolarmente importanti in allievi con disturbo dello spettro autistico, investono significativamente il mondo della scuola italiana; ignorarli, minimizzarli, non affrontarli in modo serio e costruttivo – come è nostra consueta e buona abitudine – attraverso momenti di approfondimento e confronto, costituirebbe un grave vulnus nell'attività didattica quotidiana.

Risolveremo completamente i problemi? Certamente no: ma il modo migliore per averne la certezza di non risolvere nessun problema, è non affrontarne alcuno!

Il Seminario si articolerà in quattro incontri da 3 ore (15.00/18.00) fissati improrogabilmente per **lunedì 21/XI, lunedì 28/XI, lunedì 5 /XII, lunedì 12/XII** tenuti, nell'Aula Magna del Convitto, dalla dott.ssa Ramona NASSO, terapeuta/analista comportamentale

Si partirà dalle nozioni di base sull'Analisi del Comportamento Applicata, i primi studi e la storia dell'Analisi del comportamento, fino ad arrivare a nozioni più specifiche su cos'è un Comportamento, cosa sono degli Obiettivi Comportamentali e quali sono gli Strumenti e le Metodologie che ci permettono di conseguire gli obiettivi che ci poniamo.

Si vedrà, inoltre, come tutte le nozioni date possono essere applicate nell'ambiente scolastico per aiutare l'inserimento dell'allievo con disturbi – strutturati o transitori - del comportamento nel contesto classe, per ampliare e migliorare l'apprendimento e per supportare la generalizzazione e la sedimentazione di quanto appreso in termini istruttivi/formativi ed educativi.

Nel primo incontro saranno meglio focalizzati i temi oggetto di confronto/approfondimento anche alla luce delle segnalazioni dei docenti stessi.

Ringrazio in anticipo, confidando nella sperimentata ed apprezzata professionalità e disponibilità, porgendo i segni della più sincera stima.

*Alberto Capria*, Dirigente Scolastico/Rettore