



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
ISTITUTO COMPRESIVO 3° CIRCOLO - DE AMICIS  
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado.  
Via F. ZODA, 6 – VIBO VALENTIA  
Tel. 0963 42121 – Codice fiscale 96013690795 - E MAIL [VVIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:VVIC82800C@ISTRUZIONE.IT)

All'Albo Pretorio online d'Istituto  
Amministrazione trasparente  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

## BANDO DI SELEZIONE INTERNO DOCENTE ESPERTO/TUTOR

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.  
CUP: F44C23000410007**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** nello specifico l’art. 2 (Ulteriori iniziative nell’ambito dell’Agenda SUD): - comma 1. Al fine di superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica è, altresì, autorizzata la spesa complessiva di euro 184.800.000,00 in favore delle 1.906 scuole statali primarie delle regioni del Mezzogiorno, di cui all’Allegato 2 al presente decreto, che ne costituisce parte integrante e sostanziale;

**VISTO** l’Avviso prot. 134894 del 21.11.2023 ad oggetto: Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica e la successiva autorizzazione;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. 0000782/U del 15/02/2024 relativo all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 29.610,00;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la determina a contrarre Prot. 0001151/U del 04/03/2024

**VISTO** il D.P.R. n° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del Novembre 2020;

**CONSIDERATA** la necessità di realizzare il progetto PON – "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"- "Unica...mente NOI";

**RILEVATA** la necessità di selezionare figure professionali per svolgere l'attività di esperto, tutor e figure aggiuntive nell'ambito dei 5 moduli del Progetto PON - 10.2.2A Competenze di base "Unica...mente Noi";

Tutto ciò visto, tenuto conto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## EMANA

Avviso per la selezione di personale interno per il reclutamento di TUTOR e ESPERTI per la realizzazione dei moduli PON di cui al progetto Agenda Sud - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023).

### Art. 1 – Interventi previsti e figure professionali richieste

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>MODULO</b>	<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Sede</b>	<b>Figure Professionali richieste</b>
Pensieri e parole in gioco	30	20	Scuola Primaria De Amicis- Vibo Valentia	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Parole e pensieri	30	20	Scuola Primaria De Amicis- Vibo Valentia	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Parolando	30	20	Scuola Primaria Piscopio (VV)	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
I Love English	30	20	Scuola Primaria De Amicis- Vibo Valentia	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Matematica in gioco	30	20	Scuola Primaria S. Gregorio d'Ippona (VV)	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per garantire pari opportunità di istruzione a tutti gli studenti del territorio italiano, con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dall'inizio della scuola dell'obbligo per evitare divari territoriale e futuri abbandoni del percorso di istruzione e formazione. I moduli formativi, svolti in orario extracurricolare e rispondenti alle finalità del PTOF d'Istituto, saranno caratterizzati dalla presenza di studenti e studentesse che frequenteranno a gruppo classe e/o a classi aperte, per favorire la socialità e l'affettività e promuovere un clima relazionale positivo. Le attività saranno mirate al superamento delle difficoltà di apprendimento delle competenze di base attraverso una metodologia laboratoriale basata su tutoring, sulla sperimentazione e sulla risoluzione dei problemi.

### **Art. 1 - REQUISITI DI ACCESSO**

per ricoprire l'incarico di ESPERTO INTERNO

- titolo di studio attinente al modulo formativo richiesto oppure abilitazioni all'insegnamento
- titoli certificati attestanti l'esperienza lavorativa afferente al modulo richiesto;
- conoscenza piattaforma PON
- docente di ruolo o con incarico annuale in servizio nel corrente anno scolastico 2023/2024 presso l'Istituto Comprensivo De Amicis di Vibo Valentia. La durata dell'incarico per Esperti è stabilita in max n. 30 ore per modulo formativo e avrà termine al completamento delle attività previste in piattaforma GPU per la chiusura del modulo.

I Moduli formativi avranno inizio presumibilmente entro marzo 2024.

per ricoprire l'incarico di TUTOR INTERNO

- titolo di studio attinente al modulo formativo richiesto oppure abilitazioni all'insegnamento unita a
- titoli certificati attestanti l'esperienza lavorativa afferente al modulo richiesto;
- conoscenza piattaforma pon
- docente di ruolo o con incarico annuale in servizio nel corrente anno scolastico 2023/2024 presso l'Istituto Comprensivo De Amicis di Vibo Valentia. La durata dell'incarico per Tutor è stabilita in max n. 30 ore per modulo formativo e avrà termine al completamento delle attività previste in piattaforma GPU per la chiusura del modulo.

I Moduli formativi avranno inizio presumibilmente entro marzo 2024.

### **ART. 2 – PRESTAZIONI RICHIESTE**

I TUTOR selezionati dovranno garantire le seguenti prestazioni:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare costantemente le presenze dei corsisti mantenendo uno stretto contatto telefonico;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
- Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

Gli ESPERTI dovranno garantire le seguenti prestazioni:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente.
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

### 3 - CRITERI DI VALUTAZIONE

I candidati interessati a proporre la propria istanza dovranno presentare regolare domanda secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). Saranno escluse le istanze con documentazione parziale, non conforme alla modulistica o con curriculum vitae non redatto in formato europeo. Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le **ore 10:00 del 09/03/2024**, presentate brevi manu o tramite PEO (vvic82800c@istruzione.it). La selezione sarà effettuata in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alla seguente tabella:

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGI	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Titoli di studio	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Punti: 10		
	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Punti: 5		
	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Punti: 2		
	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Punti: 3		
Titoli Culturali Specifici e/o Pubblicazioni	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni corso (max 2 punti)		
	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) * (si valuta un solo titolo)	Punti: 1		
	Pubblicazioni attinente all'incarico da svolgere	Punti: 1 per ogni titolo (max 2 punti)		
Titoli di Servizio o Lavoro	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni anno (max 20 punti)		
	Oververo, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)			
	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti: 1 per ogni incarico svolto (max 20 punti)		
Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 20 h)	punti 1,00 per ogni corso (max 3 punti)		
	Master annuali in disciplina specifica	punti 2,00 per ogni corso (max 4 punti)		
	Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, Formatore Scuola 4.0/	punti 1,00 per ogni corso (max 1 punti)		

	<b>Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, certificazione linguistica, ecc.)</b>	<b>punti 1,00</b> per ogni corso (max 2 punti)		
<b>Esperienza di lavoro</b>	<b>Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, , post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)</b>	<b>punti 2,00</b> per ogni corso (max 4 punti)		
<b>TOTALE</b>				
PRECEDENZE: * a parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.				

#### **Art. 4 - IMPORTI**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il massimale del costo orario onnicomprensivo per il tutor è di € 30,00 e per l'esperto di € 70,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo.

#### **Art. 4 - PRESENTAZIONE DOMANDE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica o tramite email all'indirizzo [vvic82800c@istruzione.it](mailto:vvic82800c@istruzione.it), **entro le ore 10:00 del giorno 09/03/2024.**

#### **Art. 5 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile
5. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### **Art. 6 - PARTECIPAZIONE**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

#### **Art. 7 - SELEZIONE**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

#### **Art. 8 -PAGAMENTI**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

#### **Art. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il D.S. Alberto Filippo Capria

### **Art. 10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

### **Art.11 - PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

**Prof. Alberto Filippo Capria**

Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesso

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR**  
**Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per**  
**l’apprendimento” 2014-2020 – Agenda Sud**  
**Azione 10.2.2A – Competenze di base “Unica...mente Noi”.**

**Al Dirigente Scolastico**  
**Dell’I.C. 3° CIRCOLO**  
**DE AMICIS – Vibo Valentia**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, C.F.: \_\_\_\_\_,  
nato/a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
Cell. \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_, cap \_\_\_\_\_,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di

- ESPERTO  
 TUTOR

del **Progetto PON/ Programma Operativo Nazionale** “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione– Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” PROGETTO: “Unica...mente noi” moduli:

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)					
MODULO	TITOLO MODULO	Ore	Sede	ESPERTO	TUTOR
Lingua madre	Pensieri e parole in gioco	30	Scuola Primaria De Amicis		
Lingua madre	Parole e pensieri	30	Scuola Primaria De Amicis		
Lingua madre	Parolando	30	Scuola Primaria Piscopio		
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I Love English	30	Scuola Primaria De Amicis		
Matematica	Matematica in gioco	30	Scuola Primaria S. Gregorio d’Ippona		

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria personale responsabilità,

- di essere cittadino/a italiano/a;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso:
- di essere in possesso dei requisiti di accesso, previsti dal bando di selezione, come specificato nell'allegato curriculum
- di impegnarsi a svolgere la propria attività senza riserve come concordato con la scuola
- di essere impegnato/non impegnato in altre attività di formazione nell'ambito di progetti PON. Se impegnato specificare dove e per quante ore

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGI	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Titoli di studio	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Punti: 10		
	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Punti: 5		
	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Punti: 2		
	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Punti: 3		
Titoli Culturali Specifici e/o Pubblicazioni	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni corso (max 2 punti)		
	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) * (si valuta un solo titolo)	Punti: 1		
	Pubblicazioni attinente all'incarico da svolgere	Punti: 1 per ogni titolo (max 2 punti)		
Titoli di Servizio o Lavoro	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni anno (max 20 punti)		
	Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)			
	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti: 1 per ogni incarico svolto (max 20 punti)		
Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 20 h)	punti 1,00 per ogni corso (max 3 punti)		
	Master annuali in disciplina specifica	punti 2,00 per ogni corso (max 4 punti)		
	Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, Formatore Scuola 4.0/	punti 1,00 per ogni corso (max 1 punti)		
	Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, certificazione linguistica, ecc.)	punti 1,00 per ogni corso (max 2 punti)		
Esperienza di lavoro	Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, , post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 2,00 per ogni corso (max 4 punti)		
<b>TOTALE</b>				
PRECEDENZE: * a parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.				

Allega alla presente:

- Curriculum vitae** con le informazioni utili alla determinazione del punteggio.
- Copia del proprio documento di identità;**

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo di Casapesenna al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_