

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRESIVO 3° CIRCOLO - DE AMICIS

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Via F. ZODA, 6 – VIBO VALENTIA Tel. 0963 42121 - Codice fiscale 96013690795 C.M. VVIC82800C
vvic82800c@istruzione.it - vvic82800c@pec.istruzione.it - <https://www.icdeamicisvibo.edu.it>

Vibo Valentia, lì 20/03/2024

**Albo scuola Sito web
Amministrazione trasparente
Atti**

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Avvio di una procedura per la selezione di docenti tutor interni disponibili a costituire un Gruppo di lavoro per l'organizzazione e la progettazione delle attività di potenziamento delle competenze STEM per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143-P-38099

CUP: F44D23002840006

TITOLO: PARI LO ImPARI CON LE STEM

- Intervento A Competenze STEM

- Intervento B Competenze linguistiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data **06/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA con codice inoltro 38099.1;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP: **F44D23002840006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **26/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. **00028553 del 26/02/2024**;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di € 77.968,02;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato;

VISTO il proprio Decreto n. 4 di assunzione in bilancio, Prot. n. 1051/IV.2.4 del 27/02/2024;

CONSIDERATA la propria richiesta al Direttore Generale dell'USR Calabria di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager;

VISTA la nota di autorizzazione del Direttore dell'USR Calabria prot. 5995 del 05/03/2024;

VISTA la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

VISTO il D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2016 e ss.mm.ii. relativo al Codice di comportamento dei dipendenti della pubblica amministrazione;

CONSIDERATA la nomina dirigenziale di Project Manager relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

VISTO il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di direzione e coordinamento per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto;

APPURATO che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

VISTA la **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, finanziata per € 61.132,40;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta Linea di Intervento A la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- **percorsi didattici, formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;**
- **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**

VISTA la **Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera, finanziata per € 16.835,62;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta Linea di Intervento B la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- **percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;**

CONSIDERATO che nell'ambito delle Linee di Intervento A e B di ciascuna istituzione beneficiaria dovrà essere costituito un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per i docenti;

VISTO che il costo complessivo stimato da questa istituzione scolastica per la retribuzione dell'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento A, è pari a € 5.765,20 mentre per la linea B è di € 1.122,02;

DATO ATTO che le attività previste dall'incarico in parola non rientrano nei compiti ordinari e nelle funzioni istituzionali del personale;

DATO ATTO che le attività aggiuntive derivanti dal presente incarico devono essere prestate in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

RITENUTO pertanto di poter assegnare gli incarichi di componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti a titolo oneroso;

DATO ATTO della copertura finanziaria per la retribuzione del presente incarico a valere sui fondi specifici del Progetto PNRR 3.1 in oggetto assegnati a questa istituzione scolastica;

EMANA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati con il presente atto, una procedura di interpello INTERNA/ESTERNA (docenti dell'I.C. 3° Circolo De Amicis o appartenenti ad altra istituzione scolastica), per l'individuazione degli esperti cui affidare l'incarico di componenti del **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti** a titolo oneroso nell'ambito dei percorsi formativi previsti dalla **Linea di Intervento A e B** finanziati nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione n° 65 del 12/04/2023 recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea.*

La presente procedura è pertanto rivolta al PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO E DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE avente i requisiti di ammissione. Prioritariamente sarà individuato personale interno ed in subordine, se le istanze non sono nel numero richiesto, il DS potrà procedere con l'individuazione delle figure mancanti nei dipendenti di altre scuole.

Art. 1. Composizione e compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti. Corrispettivo e modalità di remunerazione.

Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo è composto prioritariamente da personale esperto nelle discipline coinvolte e nella gestione della piattaforma PNRR (n. 4 componenti per un incarico ciascuno di **ore 42,39 massimo**)

Il componente del Gruppo di lavoro dovrà svolgere le seguenti attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti:

- partecipare agli incontri di organizzazione, programmazione e gestione delle iniziative, rendendo armonica la realizzazione del progetto;
- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e di orientamento alle discipline STEM e i percorsi formativi di sviluppo delle competenze multilinguistiche;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- inserire su piattaforma i nominativi degli alunni;
- supportare la progettazione didattica, relazionandosi con gli esperti formatori, i tutor e i referenti di plessi, con particolare riferimento alla riduzione delle differenze di genere;
- controllare l'avanzamento dei percorsi, alimentare la piattaforma di avanzamento, caricare gli indicatori periodici, caricare le edizioni in piattaforma didattica;
- compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze e predisporre gli attestati di partecipazione degli aventi diritto;
- compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
- redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta.

Per le ore di attività svolte, il compenso è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1- 2023-1143, cioè di € 34,00 all'ora lordo stato.

Il Gruppo di lavoro per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti è composto da personale esperto nelle discipline coinvolte e nella gestione della piattaforma PNRR (n. 2 componenti per un incarico ciascuno di massimo ore 16,50)

Il componente del Gruppo di lavoro dovrà svolgere le seguenti attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti:

- partecipare agli incontri di organizzazione, programmazione e gestione delle iniziative, rendendo armonica la realizzazione del progetto;
- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle richieste di formazione dei docenti;
- effettuare una mappatura dei fabbisogni formativi linguistici dei docenti;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di progettazione;
- inserire su piattaforma i nominativi dei docenti da formare;

- supportare la progettazione didattica, relazionandosi con gli esperti formatori, i tutor e i referenti di plessi
- controllare l'avanzamento dei percorsi, alimentare la piattaforma di avanzamento, caricare gli indicatori periodici, caricare le edizioni in piattaforma didattica
- compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze e predisporre gli attestati di partecipazione degli aventi diritto;
- compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
- redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta.

Per le ore di attività svolte, il compenso è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1- 2023-1143, cioè di € 34,00 all'ora lordo stato.

Art. 2 – Competenze e requisiti richiesti per lo svolgimento dell'incarico.

Gli aspiranti dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti minimi (il mancato possesso di detti requisiti costituisce esclusione dalla procedura)

- essere docente di ruolo con competenze in attività di gestione e coordinamento;
- essere in possesso di abilitazione all'insegnamento;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura Allegato A, entro e non oltre le ore 10.00 del 25 marzo 2024, al seguente indirizzo mail vvic82800c@istruzione.it.

I candidati, qualora interessati per entrambe le linee di intervento, dovranno produrre distinte domande.

Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura: Candidatura Avviso selezione interna Componente Gruppo di Lavoro A (oppure B) – Cognome e nome.

I candidati alleggeranno alla domanda (Allegato A), pena l'esclusione:

Allegato B: Scheda di autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse;

Curriculum Vitae in formato europeo (da cui si evincano, in modo chiaro e preciso, i titoli posseduti e valutabili e le eventuali esperienze professionali congruenti con i percorsi);

Documento di identità in corso di validità.

Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato, pena l'esclusione.

Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

Art. 4 – Criteri per la valutazione delle candidature

PERSONALE GRUPPO DI LAVORO POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE (DM 65)

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGI
Laurea quinquennale specifica richiesta oequipollente (si valuta un solo titolo) Diploma di laurea (attinente al settore richiesto) conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	5	Punti: 10

Titoli di studio	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Punti: 5
	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Punti: 2
	Master post laurea I livello (afferre alla tipologia di progetto) (max 1)	Punti 2 per ciascun titolo
	Master post laurea II livello (afferre alla tipologia di progetto) (max 1)	punti 2 per ciascun titolo
	Corso di Perfezionamento post- laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Punti 2
	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni corso (max 2 punti)
Attività di formazione	Attestati di percorsi formativi riferiti ai seguenti campi: <ul style="list-style-type: none"> - competenze STEM - competenze digitali - competenze di innovazione didattica 	punto 1 per ogni attestato di formazione (max 6 punti)
Titoli di Servizio o Lavoro	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente alla tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni anno * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico (max 20 punti)
	Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	
	Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate) con conoscenza delle piattaforme	punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)
	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti: 1 per ogni incarico svolto (max 20 punti)
Competenze di informatica	Competenze informatiche certificate (max 3)	Punti: 2 per ogni corso (max 6 punti)
Competenze linguistiche	Competenze linguistiche	Punti 3 per ogni certificazione max 3
PRECEDENZE: * a parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.		

Art. 5 – Modalità di selezione e approvazione della graduatoria

La valutazione delle domande di partecipazione compete ad apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale redigerà specifico verbale delle attività svolte.

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati; la stessa viene resa nota mediante affissione all'albo online dell'Istituzione scolastica.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 3 (TRE) dalla pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diventa definitiva il quinto giorno successivo alla sua pubblicazione, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza e pari opportunità, seguendo in caso l'ordine di graduatoria.

In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 6 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

1. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica scrivente alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati;
2. I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali;
3. E' obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione;
4. il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge;
5. Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati;
6. Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo;
7. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare;
8. I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali;
9. Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge n. 241/1990 il Responsabile Unico del Procedimento è il D.S. Prof. Alberto Filippo Capria.

Art. 9 – Pubblicizzazione delle procedure di selezione

Il presente Avviso di selezione è pubblicato:

All'Albo Online dell'Istituzione Scolastica;

Nella sezione Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di gara e contratti;

Al Sito Web dell'Istituzione Scolastica.

Art. 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile ed alle altre norme di legge vigenti.

Art. 11 – Allegati all'Avviso di Selezione

- Allegato A: Domanda di partecipazione;
- Allegato B: Scheda di autovalutazione;
- Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Filippo Capria

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi

e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

ALL. 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO 3° CIRCOLO
- DE AMICIS
VIBO VALENTIA

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

ALL'AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI DOCENTI INTERNI E DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO D.M. 65/2023

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Avvio di una procedura per la selezione di docenti tutor interni disponibili a costituire un Gruppo di lavoro per
l'organizzazione e la progettazione delle attività di potenziamento delle competenze STEM per le alunne e gli alunni
della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099

CUP: F44D23002840006

TITOLO: PARI LO ImPARI CON LE STEM

- Intervento A Competenze STEM

- Intervento B Competenze linguistiche

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE – GRUPPO DI LAVORO

Il/la sottoscritt _____ nat ____ a il ____/____/____ e

residente a _____ (Prov. _____), alla

via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____

indirizzo e-mail _____

docente interno all'istituzione scolastica _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di componente interno del:

- Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Intervento A)
- Gruppo di lavoro per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Intervento B).

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere cittadino _____;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): _____;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____ Firma _____

Allegato B

Selezione interna/esterna componenti del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” e “Gruppo di lavoro per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” nell’ambito delle Linee di Intervento A e B del Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099

CUP: F44D23002840006

TITOLO: PARI LO ImPARI CON LE STEM

- Intervento A Competenze STEM

- Intervento B Competenze linguistiche

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritt _____ nat _____

_____ a _____ il ____/____/____ e

residente a _____ (Prov. _____), alla

via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____

indirizzo e-mail _____

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000

di essere in possesso dei sottoelencati titoli culturali e professionali e di servizio:

PERSONALE GRUPPO DI LAVORO POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE (DM 65)

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DEL	
Titoli di studio	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo) Diploma di laurea (attinente al settore richiesto) conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Punti: 10		
	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Punti: 5		
	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Punti: 2		
	Master post laurea I livello (afferre alla tipologia di progetto) (max 1)	Punti 2 per ciascun titolo		
	Master post laurea II livello (afferre alla tipologia di progetto) (max 1)	punti 2 per ciascun titolo		

	<p>Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti –attinente al settore richiesto (max 1)</p>	Punti 2		
	<p>Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento</p>	Punti: 1 per ogni corso (max 2 punti)		
Attività di formazione	<p>Attestati di percorsi formativi riferiti ai seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze STEM - competenze digitali - competenze di innovazione didattica 	punto 1 per ogni attestato di formazione (max 6 punti)		
Titoli di Servizio o Lavoro	<p>Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente alla tipologia di intervento</p> <p>Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)</p>	<p>Punti: 1 per ogni anno</p> <p>* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico (max 20 punti)</p>		
	<p>Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate) con conoscenza delle piattaforme</p>	punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)		
	<p>Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione</p>	Punti: 1 per ogni incarico svolto (max 20 punti)		
Competenze di informatica	Competenze informatiche certificate (max 3)	Punti: 2 per ogni corso (max 6 punti)		
Competenze linguistiche	Competenze linguistiche	Punti 3 per ogni certificazione max 3		
<p>PRECEDENZE: * a parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.</p>				

Data _____ Firma _____

Allegato C

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099

CUP: F44D23002840006

TITOLO: PARI LO ImPARI CON LE STEM

- Intervento A Competenze STEM

- Intervento B Competenze linguistiche

Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Il/la sottoscritt _____ nat
_____ a _____ il ____/____/____ e
residente a _____ (Prov. _____), alla
via/piazza _____ n. _____ CAP _____
Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____
indirizzo e-mail _____

in relazione all’incarico di nell’ambito del Progetto PNRR: **GRUPPO DI LAVORO**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Dichiara

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____ Firma _____