

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3° CIRCOLO - DE AMICIS**  
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Via F. ZODA, 6 – VIBO VALENTIA Tel. 0963 42121 - Codice fiscale 96013690795 C.M. VVIC82800C  
[vvic82800c@istruzione.it](mailto:vvic82800c@istruzione.it) - [vvic82800c@pec.istruzione.it](mailto:vvic82800c@pec.istruzione.it) - <https://www.icdeamicisvibo.edu.it>

**ALL'ALBO ONLINE D'ISTITUTO  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
A TUTTI GLI INTERESSATI  
AGLI ATTI**

**OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Avvio di una procedura per la selezione di docenti tutor interni disponibili a costituire un Gruppo di lavoro per l'organizzazione e la progettazione delle attività di potenziamento delle competenze STEM per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

**Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099**

**CUP: F44D23002840006**

**TITOLO: PARI LO ImPARI CON LE STEM**

- **Intervento A Competenze STEM e multilinguismo**
- **Intervento B Competenze linguistiche**

**VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AI COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

**VISTO** il progetto presentato in data **06/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA con codice inoltro 38099.1;

**PRESO ATTO** che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP: F44D23002840006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **26/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – **nota prot. 00028553 del 26/02/2024**;

**VISTO** l'importo ammesso al finanziamento di **€ 77.968,02**;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato;

**VISTO** il proprio Decreto n. 4 di assunzione in bilancio, Prot. n. 1051/IV.2.4 del 27/02/2024;

**CONSIDERATA** la propria richiesta al Direttore Generale dell'USR Calabria di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager;

**VISTA** la nota di autorizzazione del Direttore dell'USR Calabria prot. 5995 del 05/03/2024;

**VISTA** la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

**VISTO** il D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2016 e ss.mm.ii. relativo al Codice di comportamento dei dipendenti della pubblica amministrazione;

**CONSIDERATA** la nomina dirigenziale di Project Manager relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

**VISTO** il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente scolastico pro tempore;

**CONSIDERATO** che il Dirigente scolastico è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di direzione e coordinamento per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto;

**APPURATO** che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

**VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

**VISTA la Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, finanziata per **€ 61.132,40**;

**CONSIDERATO** che nell'ambito di detta Linea di Intervento A la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- **percorsi didattici, formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;**
- **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**

**VISTA la Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera, finanziata per **€ 16.835,62**;

**CONSIDERATO** che nell'ambito di detta Linea di Intervento B la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- **percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;**

**CONSIDERATO** che nell'ambito delle Linee di Intervento A e B di ciascuna istituzione beneficiaria dovrà essere costituito un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per i docenti;

**VISTO** che il costo complessivo stimato da questa istituzione scolastica per la retribuzione dell'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento A, è pari a € 5.765,20 mentre per la linea B è di € 1.122,02;

**DATO ATTO** che le attività previste dall'incarico in parola non rientrano nei compiti ordinari e nelle funzioni istituzionali del personale;

**DATO ATTO** che le attività aggiuntive derivanti dal presente incarico devono essere prestate in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**RITENUTO** pertanto di poter assegnare gli incarichi di componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti a titolo oneroso;

**DATO ATTO** della copertura finanziaria per la retribuzione del presente incarico a valere sui fondi specifici del Progetto PNRR 3.1 in oggetto assegnati a questa istituzione scolastica;

**VISTO** l'avviso Prot. 0001555/U del 20/03/2024 15:31 IV.2.4 - Progetti PNRR, indetto per la selezione di componenti del **GRUPPO DI LAVORO**

- **Intervento A Competenze STEM e multilinguismo**

- **Intervento B Competenze linguistiche**

- **VISTO** in particolare l'art. 3 del succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura entro il termine perentorio delle ore 10.00 del giorno 25 marzo 2024;
- **CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dal citato Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica ;
- **VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la pubblicazione delle graduatorie provvisorie formulate prot. n. 1685/IV.2.4 del 26.03.2024,
- **PRESO ATTO** che non è pervenuto nessun reclamo

## **DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE**:

**GRADUATORIA DEFINITIVA PER N. 4 DOCENTI INTERNI GRUPPO DI LAVORO- INTERVENTO A COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO**

CANDIDATO	PROT. ISTANZA	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/ a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Diploma di Istruzione e Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/ o/a sia sprovvisto di Laurea)	Master post laurea I livello (afferrite alla tipologia di progetto) (max 1)	Master post laurea II livello (afferrite e alla tipologia di progetto) (max 1)	Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Corsi di formazione e/o partecipazioni a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Attestati di percorsi formativi riferiti ai seguenti campi: - competenze STEM - competenze digitali - competenze di innovazione didattica	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente alla tipologia di intervento. Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	Esperienze in progetti europei /nazionali in qualità di esperto /tutor (PON/ PNRR/ Piano Estate) con conoscenza delle piattaforme	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Competenze informatiche certificate (max 3)	Competenze linguistiche	TOTALE	NOTE
		Punti: 10	Punti 5	Punti 2	Punti 2 per ciascun titolo	Punti 2 per ciascun titolo	Punti 2	Punti: 1 per ogni corso (max 2 punti)	punto 1 per ogni attestato di formazione (max 6 punti)	Punti: 1 per ogni anno (max 20 punti)	punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)	Punti: 1 per ogni incarico svolto (max 20 punti)	Punti: 2 per ogni corso (max 6 punti)	Punti 3 per ogni certificazione e max 3)		
<b>CONTARTESE MARIA</b>	1614.IV.2.4 del 22.03.2024	10			2	2		2	6		6	10	2	3	<b>43</b>	
<b>PACIFICO ANNA</b>	1615.IV.2.4 del 22.03.2024	10			2	2	2	2	6		6	5	2	3	<b>40</b>	
<b>DATILO CONCETTA</b>	1616.IV.2.4 del 22.03.2024			2				2	6		6	18	4	3	<b>38</b>	
<b>MARCELLO MARIELLA</b>	1613.IV.2.4 del 22.03.2024		5					2	3		6	20			<b>36</b>	
<b>PRINCIPATO ANTONELLA</b>	1639/E del 25.03.2024	10			2	2	2	2	6		2		6	3	<b>35</b>	

**GRADUATORIA DEFINITIVA PER N. N. 2 DOCENTI INTERNI GRUPPO DI LAVORO - INTERVENTO B COMPETENZE LINGUISTICHE**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PROT. ISTANZA</b>	Laurea quinquennale e specifica richiesta o equipollente	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Master post laurea I livello (affertente e alla tipologia di progetto) (max 1)	Master post laurea II livello (affertente alla tipologia di progetto) (max 1)	Corso di Perfezionamento post- laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Corsi di formazione e/o partecipazioni e a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Attestati di percorsi formativi riferiti ai seguenti campi: - competenz e STEM - competenz e digitali - competenz e di innovazion e didattica	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento. Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	Esperienze in progetti europei/ nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate) con conoscenza delle piattaforme	Progress e esperienz e nel settore di pertinenz a inerenti la figura oggetto di selezione	Competenz e informatiche e certificate (max 3)	Competenze linguistiche	TOTALE	NOTE
		Punti: 10	Punti 5	Punti 2	Punti 2 per ciascun titolo	Punti 2 per ciascun titolo	Punti 2	Punti: 1 per ogni corso (max 2 punti)	punto 1 per ogni attestato di formazione (max 6 punti)	Punti: 1 per ogni anno (max 20 punti)	punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)	Punti: 1 per ogni incarico svolto (max 20 punti)	Punti: 2 per ogni corso (max 6 punti)	Punti 3 per ogni certificazione max 3)		
<b>COLACI MARIA PIA CLEMENTINA</b>	1636.IV.2.4 del 25.03.2024	10			2	2					4		4	3	25	
<b>DEFINA LUISA</b>	1618.IV.2.4 del 22.03.2024	10				2					6			3	21	

<b>GRUPPO DI LAVORO - Intervento A Competenze STEM e multilinguismo</b>		
	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	CONTARTESE MARIA	43
2	PACIFICO ANNA	40
3	DATTILO CONCETTA	38
4	MARCELLO MARIELLA	36
5	PRINCIPATO ANTONELLA	35

<b>GRUPPO DI LAVORO - - Intervento B Competenze linguistiche</b>		
	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	COLACI MARIA PIA CLEMENTINA	25
2	DEFINA LUISA	21

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione delle stesse nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

**Alberto Filippo Capria**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso