

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
**ISTITUTO COMPRESIVO 3° CIRCOLO - DE AMICIS**

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Via F. ZODA, 6 – VIBO VALENTIA Tel. 0963 42121 - Codice fiscale 96013690795 C.M. VVIC82800C  
[vvic82800c@istruzione.it](mailto:vvic82800c@istruzione.it) - [vvic82800c@pec.istruzione.it](mailto:vvic82800c@pec.istruzione.it) - <https://www.icdeamicisvibo.edu.it>

**ALL'ALBO ONLINE D'ISTITUTO  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
A TUTTI GLI INTERESSATI  
AGLI ATTI**

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR ED ESPERTI- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099**

**CUP: F44D23002840006**

**TITOLO: PARI LO ImPARI CON LE STEM**

- Intervento A Competenze STEM e multilinguismo
- Intervento B Competenze linguistiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante « *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante « *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* » e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante « *Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio "non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza* »;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4

– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

– Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)

– Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

RICHIAMATE la Delibera del Collegio Docenti e Delibera del Consiglio d'Istituto con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione al Progetto PNRR in oggetto;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data **06/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA **con codice inoltro** 38099.1;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il **CUP: F44D23002840006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 26/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 00028553 del 26/02/2024;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di € 77.968,02;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 4 di assunzione in bilancio, Prot. n. 1051/IV.2.4 del 27/02/2024; CONSIDERATA la propria richiesta al Direttore Generale dell'USR Calabria di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager; VISTA la nota di autorizzazione del Direttore dell'USR Calabria prot. 5995 del 05/03/2024;

VISTA la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

VISTO il D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2016 e ss.mm.ii. relativo al Codice di comportamento dei dipendenti della pubblica amministrazione;

CONSIDERATA la nomina dirigenziale di Project Manager relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

VISTO il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di direzione e coordinamento per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto;

APPURATO che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

PRESO ATTO delle indicazioni, a seguito dell'incontro di organizzazione, programmazione e gestione delle iniziative, fornite dal Gruppo di Lavoro individuato per ciascuna Linea di intervento;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi proposti è necessario affidare incarichi per le attività di ESPERTO e TUTOR, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTO altresì, l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

RITENUTO che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera

di Incarico;

- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che, per le presenti procedure selettive, è individuato, quale responsabile del progetto, il Dirigente Scolastico Prof. Alberto Filippo Capria che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico;

CONSIDERATO che il Prof. Alberto Filippo Capria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "PARI LO IMPARI CON LE STEM" Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P- 38099 CUP: F44D23002840006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO e di TUTOR,

VISTO il Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione di PERSONALE INTERNO, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIME ED ESTERNO per le attività di ESPERTO e TUTOR connesse alla realizzazione del progetto in oggetto, linea di Intervento A linea di Intervento B,

VISTO l'AVVISO selezione di TUTOR ed ESPERTI, per le attività di supporto operativo connesse alla realizzazione del progetto linea di Intervento A - linea di Intervento B Prot.0001821/U/IV.2.4 del 08/04/2024 Progetti PNRR

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dal citato Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica;

RITENUTO OPPORTUNO procedere alla valutazione delle domande pervenute attraverso apposita Commissione di Valutazione;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione con nota Prot. 0002040/U del 16/04/2024 IV.2.4 - Progetti PNRR;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la pubblicazione delle graduatorie provvisorie formulate prot. n. 2113/IV.2.4 del 18.04.2024

PRESO ATTO del reclamo della candidata Guerrisi Immacolata (in regime di collaborazione plurima)

PRESO ATTO della rinuncia della prof.ssa Fuscà Alessandra a incarico Tutor nel modulo "Robotica educativa" Scuola Secondaria I grado di San Gregorio D'Ippona (VV)

PRESO ATTO della rinuncia del prof. Franzè Alessandro all'incarico di Esperto nel modulo "Le STEAM come palestra per le professioni di domani" Scuola Secondaria I grado di San Gregorio D'Ippona (VV)

PRESO ATTO della rinuncia del prof. Franzè Alessandro all'incarico di Esperto nel modulo "Esplorare il mondo con la matematica" Scuola Primaria di San Gregorio D'Ippona (VV)

PRESO ATTO della rinuncia del prof. Franzè Alessandro all'incarico di Esperto nel modulo "Esplorare il mondo con la matematica" Scuola Primaria di Piscopio (VV)

#### DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie DEFINITIVE, distinte per linea di intervento e per ciascun modulo formativo:

#### Linea di Intervento A – FORMAZIONE STUDENTI

TITOLO MODULO FORMATIVO	CANDIDATI ESPERTI cognome nome – p.ti - INDIVIDUATO	CANDIDATI TUTOR cognome nome – p.ti	N° EDIZIONI
Il Coding: imparare e pensare giocando (classi seconde scuola primaria DE AMICIS)	LUCIANO FILIPPO – 213 (COLL.PLUR.) GUERRISI IMMACOLATA – 38 (COLL.PLUR.) D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)	PAGNOTTA RITA – 16 D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)	1
Tutto è connesso (classi terze scuola primaria DE AMICIS)	CURRA' DOMENICO CARMELO – 29 GUERRISI IMMACOLATA – 38 (COLL.PLUR.) D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)	PAGNOTTA RITA – 16 D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)	1

<p><b>Esplorare il mondo con la matematica</b></p> <p>(classi quarte scuola primaria DE AMICIS)</p>	<p>CONTARTESE MARIA – 34</p> <p>GENTILE ANGELA – 25</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>MILIADO' ROSA – 29</p> <p>BEVILACQUA GIUSEPPE – 13</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	2
<p><b>Off, On: accendiamo il nostro cervello per un'energia sostenibile</b></p> <p>(classi quinte scuola primaria DE AMICIS)</p>	<p>MARCELLO MARIELLA – 38</p> <p>DEFINA LUISA -23</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>PACIFICO ANNA – 31</p> <p>DATTILO CONCETTA – 27</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	2
<p><b>Esplorare il mondo con la matematica</b></p> <p>(scuola primaria PISCOPIO)</p>	<p>FRANZE' ALESSANDRO – 49 RINUNCIA</p> <p>BROGNA ROSA – 29</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>MALVASO AMELIA -29</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	1
<p><b>Il Coding: imparare e pensare giocando</b></p> <p>(scuola primaria PISCOPIO)</p>	<p>MALVASO AMELIA -29</p> <p>GUERRISI IMMACOLATA – 38 (COLL.PLUR.)</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>BROGNA ROSA -29</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	1
<p><b>A scuola di STEM</b></p> <p>(scuola sec. di primo grado PISCOPIO)</p>	<p>FRANZE' ALESSANDRO – 49</p> <p>MARTILLOTTO FRANCESCO - 43</p> <p>ANSANTE FRANCESCA - 26</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>MARTILLOTTO FRANCESCO – 43</p> <p>ANSANTE FRANCESCA - 26</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	1
<p><b>Robotica educativa</b></p> <p>(scuola sec. di primo grado PISCOPIO)</p>	<p>LUCIANO FILIPPO – 213 (COLL.PLUR.)</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>MARTILLOTTO FRANCESCO- 43</p> <p>ANSANTE FRANCESCA - 26</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	1

<p><b>Esplorare il mondo con la matematica</b></p> <p>(scuola primaria SAN GREGORIO D'IPPONA)</p>	<p>FRANZE' ALESSANDRO – 49 RINUNCIA</p> <p>FIGLIANO ROSALBA – 14</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>PIPERNO ANNALISA – 8</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>1</p>
<p><b>Il Coding: imparare e pensare giocando</b></p> <p>(scuola primaria SAN GREGORIO D'IPPONA)</p>	<p>PICCOLO MARIA IMMACOLATA – 49</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>BARDARI GIOVANNA MARIA - 4</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>1</p>
<p><b>A scuola di STEM</b> (scuola sec. di primo grado SAN GREGORIO D'IPPONA)</p>	<p>FUSCA' ALESSANDRA- 23</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>FRATTIN STEFANIA – 18</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>1</p>
<p><b>Robotica educativa</b> (scuola sec. di primo grado SAN GREGORIO D'IPPONA)</p>	<p>LUCIANO FILIPPO -213 (COLL.PLUR.)</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>FUSCA' ALESSANDRA- 23 (RINUNCIA)</p> <p>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</p>	<p>1</p>
<p><b>INGLESE A1 PRINCIPIANTE IC DE AMICIS</b></p>	<p>ZUMMO ROSALBA – 44</p> <p>COLACI MARIA PIA – 33</p> <p>REALE STEFANIA CAMILLA – 16 (ESTERNO)</p> <p>LA GAMBA PATRIZIA BEATRICE GIUSEPPINA- 10 (ESTERNO)</p>	<p>PACIFICO ANNA - 31</p> <p>MILIADO' ROSA - 29</p> <p>DATILLO CONCETTA- 27</p> <p>LA GAMBA PATRIZIA BEATRICE GIUSEPPINA- 10 (ESTERNO)</p>	<p>2</p>
<p><b>INGLESE A2 ELEMENTARE IC DE AMICIS</b></p>	<p>ZUMMO ROSALBA - 44</p> <p>COLACI MARIA PIA CLEMENTINA– 33</p> <p>REALE STEFANIA CAMILLA – 16 (ESTERNO)</p> <p>LA GAMBA PATRIZIA BEATRICE GIUSEPPINA - 10 (ESTERNO)</p>	<p>MILIADO' ROSA - 29</p> <p>DATILLO CONCETTA- 27</p> <p>LA GAMBA PATRIZIA BEATRICE GIUSEPPINA- 10 (ESTERNO)</p>	<p>2</p>

<p><b>LE STEM COME PALESTRA PER LE PROFESSIONI DI DOMANI</b></p> <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC DE AMICIS - PISCOPIO</b></p>	<p>FRANZE' ALESSANDRO – 49</p> <p>MARTILLOTTO FRANCESCO -43</p> <p>ANSANTE FRANCESCA - 26</p> <p><b>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</b></p>	<p>/</p>	<p>1</p>
<p><b>LE STEM COME PALESTRA PER LE PROFESSIONI DI DOMANI</b></p> <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC DE AMICIS – SAN GREGORIO D'IPPONA</b></p>	<p>FRANZE' ALESSANDRO – 49 (RINUNCIA)</p> <p>FUSCA' ALESSANDRA- 23</p> <p><b>D'AMBROSIO GREGORIO – 26 (ESTERNO)</b></p>	<p>/</p>	<p>1</p>

Linea di Intervento B – FORMAZIONE DOCENTI

TIPO DI LINEA	CANDIDATI ESPERTI	N° EDIZIONI
B - Corsi annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 lingua inglese	COLACI MARIA PIA CLEMENTINA – 33 LA GAMBA PATRIZIA BEATRICE GIUSEPPINA- 10 (ESTERNO)	2
B - Corsi annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello C1 lingua inglese	PISERA' ANTONIO – 36 (ESTERNO) LA GAMBA PATRIZIA BEATRICE GIUSEPPINA- 10 (ESTERNO)	1
B -Corsi annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) nelle discipline STEAM	MANDUCA CARMEN – 34 (ESTERNO)	1

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione delle stesse nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Alberto Filippo Capria**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso